

**ВІДОМОСТІ**  
**про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за певним рівнем повної загальної середньої освіти, необхідного для виконання вимог державного стандарту повної загальної середньої освіти відповідногорівня**

**1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовується під час освітнього процесу**

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або користування	Документ про право користування		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення
Житомирська обл., Житомирський р-н, смт Озерне, вул.Авіаційна 1а	Житомирська районна рада	5118			Свідоцтво про державну реєстрацію серія А 01 №47550719.02.2008	

**2. Забезпечення приміщенням ін навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками**

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення)	Кількість приміщень, одиниць		Площа з розрахунку на одного учня, кв. метрів		Відомості про приміщення (власні/в оперативному управлінні/у господарському віданні/наймі/орендітощо)
	необхідна	фактична	необхідна	фактична	
Їдальня	1	1	57,2	120	Власне
Медпункт	1	1	16	18	Власне
Туалетна кімната	5	5	118.6	111	Власне

Спортивна зала	1	1	288	356	Власне
Роздягальні спортивної зали	2	2	36	34	Власне
Методкабінет	1	1	70	70	Власне
Кабінет заступників директора	2	2	30	36	Власне
Кабінет секретаря	1	1	18	18	Власне
Гардероб	1	1	118.6	130	Власне
Вестибюль	1	1	88.95	124	Власне
Бібліотека	1	1	90	100	Власне
Кабінет соціального педагога	1	1	18	18	Власне
Спальня	1	1	60	70	Власне
Кімната самоврядування	1	1	72	30	Власне
Актова зала	1	1	100	100	Власне
Кабінет директора	1	1	32	18	Власне
Кабінет психолога	1	1	12	18	Власне
Кабінет заступника з господарської частини	1	1	9	18	Власне
Класна кімната №1	1	1	44	55	Власне
Класна кімната №2	1	1	56	50	Власне
Медіатека	1	1	70	70	Власне
Класна кімната №7	1	1	28	31	Власне
Класна кімната №11	1	1	22	31	Власне

Класнакімната №13	1	1	56	50	Власне
Класнакімната №14	1	1	38	50	Власне
Класнакімната №18	1	1	56	50	Власне
Класнакімната №19	1	1	56	50	Власне
Класнакімната №20	1	1	56	50	Власне
Кабінет музичного мистецтва	1	1	56	50	Власне
Класнакімната №23	1	1	34	50	Власне
Класнакімната №24	1	1	38	50	Власне
Кабінет інформатики 1	1	1	84	52	Власне
Лаборантська кабінету інформатики	1	1	18	18	Власне
Майстерня слюсарна	1	1	126	88	Власне
Майстерня столярна	1	1	126	88	Власне
Кабінет хімії	1	1	78,4	66	Власне
Лаборантська кабінету хімії	1	1	16	18	Власне
Живий куточок	1	1	18	18	Власне
Кабінет біології	1	1	78,4	50	Власне
Лаборантська кабінету біології	1	1	16	16	Власне
Кабінет німецької мови	1	1	56	50	Власне
Кабінет географії	1	1	56	57	Власне
Кабінет англійської мови №39	1	1	56	52	Власне

Кабінет фізики	1	1	78,4	57	Власне
Лаборантська кабінету фізики	1	1	16	18	Власне
Класна кімната № 42	1	1	56	50	Власне
Кабінет української мови №43	1	1	56	50	Власне
Кабінет правознавства	1	1	56	50	Власне
Кабінет історії	1	1	56	50	Власне
Кабінет української мови №47	1	1	56	50	Власне
Кабінет німецької мови №49	1	1	40	32	Власне
Кабінет української мови №50	1	1	56	45	Власне
Кабінет образотворчого мистецтва	1	1	56	50	Власне
Кабінет зарубіжної літератури	1	1	56	50	Власне
Кабінет математики №53	1	1	56	50	Власне
Кабінет математики №54	1	1	56	50	Власне
Кабінет математики №55	1	1	56	50	Власне
Майстерня по обробці тканини	1	1	90	50	Власне
Інвентарна	1	1	9	18	Власне
Кабінет ЗВ	1	1	84	50	Власне
Кімната для зберігання зброї	1	1	15	18	Власне
Кабінет інформатики 2	1	1	84	70	Власне
Лаборантська кабінету інформатики	1	1	18	18	Власне

Кабінет ритміки і хореографії	1	1	138	70	Власне
Гардеробна	1	1	36	18	Власне

### 3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість	Відсоток потреби
<b>Обладнання загального призначення</b>				
<b>Початкові класи</b>	<b>Комп'ютерне обладнання</b>			
	Інтерактивний проектор, ноутбук	11	6	45%
	Планшет /нетбук	260/130	-	100%
	Багатофункціональний пристрій - принтер, сканер, копір	11	2	82%
	Витратні матеріали для БФІІ: - набір чорнила (чорне) набір чорнила (кольорове ) - папір багатофункціональний офісний	11	-	100%
	Флеш-накопичувач	11	-	100%
	Ламінатор	11	2	82%
	Витратні матеріали для ламінатора	11	-	100%
	Документ-камера	11	-	100%
	Мультимедійні (цифрові) навчальні програми, комп'ютерні ігри, що відповідають вимогам та тематиці навчальних програм початкової школи	11	-	100%
<b>Пристосування</b>				
	Дошка аудиторна магнітно-крейдова стаціонарна	-	11	0%
	Дошка аудиторна магнітно-маркерна стаціонарна/мобільна	11	-	100%
	Дошка коркова	11	-	100%
	Аксесуари та витратні матеріали до дощок: -набір маркерів з тримачем, -набір магнітів, -губка для витирання, -засіб для чищення дошки -набір кольорової крейди	11 11 11 11 11	- - - - -	100% 100% 100% 100% 100%
	Екран для проекції	11	-	100%
	Навушники з мікрофоном	260	-	100%

	Фліпчарт папір для фліпчарта	11	-	100%
	<b>Меблі</b>			
	Стіл учнівський одномісний і стілець	260	126	52%
	Стіл учительський	11	10	9%
	Стілець для вчителя	-	11	0%
	Відкриті шафи для зберігання засобів навчання	11	5	54%
	Контейнери для роздаткового матеріалу	260	-	100%
<b>Мовно-літературна освітня галузь</b>				
	<b>Друковані засоби навчання</b>			
	Комплект, для навчання грамоти / письма (на магнітах): -український алфавіт (друковані й рукописні літери, великі і малі); -зразки каліграфічного письма букв українського алфавіту та мовнаціональних меншин (великих і малих) та їх з'єднань; -зразки з'єднань букв (нижнього, середнього, верхнього); -вимоги до правильної постави під час письма та користування письмовим приладдям	11 11 11 11	5 2 - -	54% 82% 100% 100%
	Набори для навчання грамоти та читання: - каса букв та складів; - набір графічного позначення мовних одиниць (звуки, склади, слова); - віяло; - розрізна азбука	11 260 260 260	5 - - -	54% 100% 100% 100%
	Набір таблиць: - вправи для збільшення кута зору, поля читання, - вправи для формування навичок читання	11 11	- -	100% 100%
	Набір таблиць до основних розділів граматичного матеріалу відповідно до програми з української мови	11	-	100%
	Набори (комплекти) сюжетних та предметних малюнків (для розвитку мовлення, словникові слова та їх написання, до казок) відповідно до вимог змісту програмового матеріалу (по класах)	11	5	54%
	Словники з української мови, в тому числі ілюстровані: -орфографічний; -тлумачний; -синонімів; -антонімів; -перекладний	11	2	82%
	Репродукції картин, ілюстрації до творів, відповідно до тематики та видів діяльності, передбачених стандартом початкової освіти та навчальною програмою початкової школи	11	-	100%
	Портрети українських, зарубіжних письменників та поетів, а також таких, що писали мовами національних меншин відповідно до вимог навчальних програм з української мови	11	-	100%

	Бібліотечкадитячоїлітератури (дитячахудожнялітература, дитячіенциклопедії, довідники, журнали, газетитощо)	11	-	100%
	Набір настільних розвивальних ігор	130	6	95%
<b>Іншомовна освітня галузь</b>				
	<b>Друковані</b>			
	Набір таблиць (для мов, щовивчаються) на магнітах:	11	-	100%
	-алфавіт;	11	5	54%
	-транскрипційні знаки;	11	-	100%
	-граматичні, до розділівграматичногоматеріалу, передбаченогопрограмоюпочатковоїшколи;	11	-	100%
	-календар	11	-	100%
	Демонстраційний набір букв на магнітах (англійська, німецька, французька; іспанськатощо)	11	-	100%
	Каса букв та буквосполучень	144	-	100%
	віяло	52	-	100%
	Наборитематичних, сюжетних, предметнихмалюнків (картинок), відповідно до тем програмовогоматеріалу, передбаченихпрограмоюпочатковоїшколи	11	-	100%
	Словники перекладні, в тому числіілюстровані	52	-	100%
	Карти:	11	-	100%
	- географічна карта Європи;	11	-	100%
	- географічна карта країни, моваякоївивчається			
	Настільні розвиваючі ігри мовою, що вивчається	63	-	100%
	Комплекти для рольових ігор, іграшок, відповідно до тем програмового матеріалу, передбачених програмою початкової школи	63	-	100%
<b>Математична освітня галузь</b>				
	<b>Друковані</b>			
	Набір таблиць (в тому числімагнітні, пазли):	11	4	64%
	-зразкикаліграфічного письма цифр та знаків;	11	2	82%
	- ознаки, властивості, відношення предметів;	11	-	100%
	- розташування у просторі і на площині ;	11	-	100%
	-лічба (кількісна, порядкова );	11	-	100%
	- нумерація чисел, склад числа;	11	-	100%
	-дії над числами , взаємозв'язок дій наднад числами ;	11	-	100%
	- таблиця множення ;	11	-	100%
	-закони та властивості арифметичних дій;	11	-	100%
	- математичні вирази ;	11	-	100%
	-рівняння ;	11	-	100%
	-геометричні фігури, геометричні тіла та їх властивості	11	2	82%
	-величини та їх одиниці;	11	-	100%
	-задачі , типові задачі, опорні схеми ;	11	-	100%
	-до основних тем навчального матеріалу, відповідно до програми початкової школи.			
	Наборикарток (в тому числі на магнітахабон.):			
	-для лічби та усногорахункувід 0 до 100;	271	-	100%
	-склад числа;	271	-	100%

-для математичнихдиктантів;	130	-	100%
-ілюстрації до типових задач;	130	-	100%
-демонстраційний набір знаків на магнітах	11	-	100%
-лічильний матеріал (набір Кюізенера, пластикові геометричні фігуритощо)	50	-	100%
<b>Числова лінійка:</b>			
-від 0 до 100 з набором карток до неї (десятками, одиницями, чисті);	11	-	100%
-від 0 до 1000 з набором карток (сотнями, десятками, одиницями, чисті)	11	-	100%
<b>Квадрат сотенний (математичний куб)</b>	11	-	100%
<b>Комплекти роздаткові для:</b>			
- лічби (0- 1000);	260	-	100%
- вивчення складу числа	260	-	100%
<b>Настільні логіко-розвивальні гри</b>	52	-	100%
<b>Інструменти</b>			
<b>Контрольно-вимірвальні:</b>			
-метр навчальний з кольоровою шкалою;	11	2	82%
-метр дерев'яний з сантиметровим діленням;	11	-	100%
-трикутники (45°, 30°- 60°)	11	2	82%
-циркуль;	271	2	99%
-рулетка (на менше 1 м)	11	2	82%
- лінійка (не менше 15 см)			
<b>Моделі</b>			
<b>Набір моделей геометричних фігур</b>	63	2	96%
<b>Демонстраційний набір моделей геометричних тіл</b>	11	2	82%
<b>Набір моделей геометричних тіл та фігур (дерев'яні / пластикові)</b>	52	-	100%
<b>Модель демонстраційного механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундні стрілки)</b>	11	2	82%
<b>Модель механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундні стрілки) для учня</b>	52	-	100%
<b>Прилади і пристосування</b>			
<b>Каса цифр та лічильного матеріалу на магнітному кріпленні (предметні картинки, геометричні фігури)</b>	11	3	73%
<b>Набірне/Магнітне полотно</b>	11	-	100%
<b>Контрольно-вимірвальні:</b>			
-терезидемонстраційні з набором важків,	11	2	82%
-терези з набором важків	52	-	96%
-набір годинників пісочних (1,2,5 хв);	52	2	96%
-термометр;	11	2	82%
-спідометр;	11	2	82%
-набір мірного посуду (пластиковий)	52	2	96%
<b>Математичний планшет з набором цифр та математичних знаків</b>	52	2	82%
<b>Танграм</b>	11	2	82%
<b>Магнітний прилад «Частки та дроби»</b>	63	5	92%
<b>Навчальний набір грошових знаків</b>	52	2	96%
<b>Абакус</b>			
<b>Дидактичне приладдя (логічні блоки Дьенеша,</b>	52	2	96%



	розвивальні ігри Воскобовича (різні види), предмети зростаючої, арифметичні штанги тощо)			
	Набір настільних розвивальних ігор:	11	-	100%
	- шахи, шашки	11	-	100%
	- маршрутні ігри	11	-	100%
	- розрізні пазли/картинки	11	-	100%
	- головоломки тощо			
<b>Природнича освітня галузь</b>				
<b>Друковані</b>				
	Карти стінні:			
	- фізичні (світу, півкуль, України, області)	11	2	82%
	- політична світу, адміністративно-територіальна України	11	-	100%
	- тематичні (природні зони, корисні копалини, рослинний та тваринний світ, природо-заповідний фонд, історико-етнографічна, народні промисли) карти України	11	-	100%
	Комплекти таблиць:	11	-	100%
	- Земля	11	-	100%
	- Нежива природа	11	-	100%
	- Жива природа	11	-	100%
	- Система органів тіла людини	11	-	100%
	- Охорона природи	11	-	100%
	- Пори року	11	-	100%
	- Праця людей	11	-	100%
	Календар природи	11	-	100%
	Набори плакатів відповідно до тем навчального матеріалу, передбачених програмою початкової школи	11	-	100%
<b>Об'єкти натуральні</b>				
	Гербарії:			
	- Дикорослі, культурні рослини	63	-	100%
	- Рослини природних зон України	63	-	100%
	- Лікарські, отруйні рослини	63	-	100%
	- Бур'яни	63	-	100%
	Колекції:			
	- Гірські породи	63	-	100%
	- Корисні копалини та продукти їх переробки	63	2	96%
	- Насіння та плоди (овочевих, зернових, прядивних, плодово-ягідних, квітково-декоративних культур)	63	-	100%
	- Розвиток комах	63	-	100%
	- Ґрунти	61	2	96%
	- Морське дно	61	2	96%
<b>Моделі</b>				
	Глобуси:			
	- Фізичний (0 від 300мм)	11	2	82%
	- Політичний	-	-	100%
	- Телурій	11	2	82%

<b>Муляжі</b>				
Набори:				
-Фрукти	52	2	82%	
-Овочі	52	2	82%	
-Коренеплоди	52	2	82%	
-Гриби (їстівні та отруйні)	52	2	82%	
- Тварини	52	2	82%	
<b>Прилади і пристосування</b>				
Термометр (зовнішній, кімнатний)	11	2	82%	
Компас шкільний	260	4	98%	
Мікроскоп шкільний	11	2	82%	
Лупа ручна шкільна	260	4	98%	
Банка пластикова з кришкою-лупою	52	-	100%	
Секундомір	11	-	100%	
Рулетка, шнур мірний (10 м)	52	2	82%	
Магніт смуговий	130	-	100%	
<b>Інвентар</b>				
Набір лабораторний демонстраційний (штатив, мірна склянка, лійка, набір фільтрів круглих, пінцет/зажим, мірний циліндр, піпетка, промивач, планшет для дослідних зразків)	11	-	100%	
Набір лабораторний (піпетки, планшет для дослідних зразків, чашка Петрі, посуд для зберігання дослідних зразків з кришкою, пробірки мірні з кришкою, поліетиленові пакети із вип-локом)	52	-	100%	
Господарський (садовий інструмент, відро, лійка)	130	-	100%	
Ентомологічний сачок	130	-	100%	
<b>Технологічна освітня галузь</b>				
<b>Друковані</b>				
Таблиці загальних тем (організація робочого місця, правила безпеки на уроці, правила користування окремими інструментами, економне ставлення до використання матеріалів)	11	-	100%	
Набір таблиць відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи	11	-	100%	
Набір технологічних карт відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи	11	-	100%	
Альбоми демонстраційні та роздаткові відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи	63	-	100%	
<b>Об'єкти натуральні</b>				
Колекції відповідно до основних тем навчального матеріалу:				
-породи деревини;	63	2	82%	
-види тканин та ниток, зразки сировини для їх виготовлення ;	63	-	100%	
-види паперу ;	63	-	100%	
-витинанки ;	63	-	100%	
- писанки ;	63	-	100%	
-народні ремесла тощо ;	63	-	100%	

<b>Прилади та приладдя</b>				
Посуд (столовий, чайний, кавовий, об'єкти сервірування)	11	-	100%	
Набори для колективної творчості (різні види)	11	-	100%	
<b>Інструменти</b>				
Конструктори для вивчення різних конструкцій та механізмів	141	-	100%	
Набір інструментів, приладів та пристосувань для догляду за кімнатними рослинами	52	-	100%	
Ігрові набори для конструювання з різними способами з'єднання деталей (50-100 елементів і більше)	52	-	100%	
<b>Інформаційна освітня галузь</b>				
<b>Друковані засоби навчання</b>				
Роздаткові планшети клавіатури паперові (картонні)	130	-	100%	
Дидактичний матеріал для моделювання алгоритмів	130	-	100%	
<b>Соціальна і здоров'язбережна освітня галузь</b>				
<b>Друковані засоби навчання</b>				
Комплекти таблиць:				
- будова тіла людини ;	11	-	100%	
- здоров'я людини;	11	-	100%	
- корисні і шкідливі звички ;	11	-	100%	
- фізична складова здоров'я;	11	-	100%	
- правильне харчування ;	11	-	100%	
- здоровий спосіб життя ;	11	-	100%	
- особиста гігієна школяра ;	11	-	100%	
- соціальна складова здоров'я ;	11	-	100%	
- безпека життєдіяльності ;	11	-	100%	
- правила поведінки в природному, техногенному та соціальному оточенні ;	11	-	100%	
- безпека на дорозі ;	11	-	100%	
- небезпечні тварини.	11	-	100%	
Аптечка медична	11	-	100%	
Килимок для занять на вулиці (дитячий каремат)	260	-	100%	
М'які крісла-мішки	52	-	100%	
Набір дорожніх знаків	11	3	73%	
<b>Громадянська та історична освітня галузь</b>				
<b>Друковані засоби навчання</b>				
Символи держави				
Таблиці та плакати				
- до пам'ятних дат (подій) держави, традицій і свят народу;	11	-	100%	
- охорони природи і довкілля;	11	-	100%	
- портрети історичних осіб, політичних діячів, визначних постатей;	11	-	100%	
- ілюстрації історичних пам'ятників, архітектурних споруд, пам'яток культури, об'єктів культурно-історичної спадщини рідного краю, України;	11	-	100%	

	-ілюстрації предметів народно-ужиткового побуту			
	<b>Об'єкти натуральні</b>			
	Предмети побуту українського народу	11	-	100%
	Предмети символіки українського народу, інших народів (за необхідності, враховуючи різноманітність національного складу дитячого колективу)	11	-	100%
<b>Мистецька освітня галузь</b>				
	<b>Друковані засоби навчання</b>			
	Таблиці			
	-репродукції картин художників ;	11	-	100%
	- зразки різних видів мистецтва ;	11	-	100%
	- з кольорознавства ;	11	-	100%
	-з основних тем навчального матеріалу відповідно до програми початкової школи .	11	-	100%
	Набори технологічних карт-схем послідовного виконання завдань відповідно до програмового матеріалу початкової школи	141	-	100%
	<b>Моделі та муляжі</b>			
	Гіпсові фігури геометричних тіл	11	-	100%
	Фігури людини і тварин з рухомими частинами (пластикові)	11	-	100%
	<b>Прилади та пристосування</b>			
	Камертон	11	-	100%
	Метроном	11	-	100%
	Набір магнітних нотних знаків	11	-	100%
	Ширма для лялькового театру	11	2	82%
	Набір ляльок, фігур та декорацій для лялькового театру:			
	-в національному одязі (різнонаціональна);	11	-	100%
	-літературні та казкові персонажі;	11	5	54%
	-ляльки-рукавички для лялькового театру;	11	5	54%
	-маски казкових героїв та тварин	11	-	100%
	Набір іграшок:			
	-тварини дикі та домашні (реалістичні);	11	-	100%
	-іграшки - літературні персонажі	11	-	100%
	<b>Обладнання загального призначення</b>			
	Мольберт двосторонній маркерний	11	-	100%
	Дошка з нотним станом (магнітна)	11	-	100%
	Підставка для натури	11	-	100%
	<b>Інструменти</b>			
	Дитячі музичні інструменти:			
	- сопілка;	11	-	100%
	- ксилофон;	11	-	100%
	- металофон;	11	-	100%
	- трикутник;	11	-	100%
	- маракаси;	11	-	100%
	- тришчітки;	11	-	100%
	- бубен;	11	-	100%
	- барабанчик;	11	-	100%

	- дзвіночки;	11	-	100%
	- свистульки;	11	-	100%
	- дерев'яні ложки тощо	11	-	100%
	Дитячий клавішний синтезатор	11	-	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	% від потреби
Кабінет української літератури № 47	Парти (столи учнівські)	15	15	0
	Стільці полозкові	30	30	0
	Стіл одностумбовий (учительський)	1	1	0
	Стілець учительський	1	1	0
	Класна дошка на п'ять робочих площ з магнітною основою	1	1	0
	Стінка меблева (на п'ять шаф)	1	1	0
	Світильники	6	6	0
	Жалюзі	3	3	0
	Портрети українських письменників (комплект)	4	2	50%
	Вишитий портрет Т.Г.Шевченка в рамці	1	1	0
	Програвач «Bravis»	1	1	0
	Постійний стенд «Державні символи України»	1	1	0
	Постійний стенд «Інструкція з техніки безпеки у навчальному кабінеті №47	1	1	0
	Постійний стенд «Сигнали оповіщення у разі надзвичайних ситуацій»	1	1	0
	Постійні стенди з теорії літератури	10	5	50%
	Змінний стенд «Літературний вісник»	1	1	0
	Таблиці з теорії літератури (комплект)	3	1	66%
	Картотека науково-методичної літератури	1	1	0
	Картотека довідково-інформаційної літератури (словники)	1	1	0
	Картотека красназнавчої літератури	1	1	0
Тематичні папки з ілюстративним матеріалом	40	30	25%	

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	% від потреби
Кабінет української мови №50	Парти (столи учнівські)	15	15	0
	Стільці полозкові	30	30	0
	Стіл одностумбовий (учительський)	1	1	0
	Стілець учительський	1	1	0
	Класна дошка на п'ять робочих площ з магнітною основою	1	1	0
	Стінка меблева (на п'ять шаф)	1	1	0

	Світильники	6	6	0
	Тюль	3	3	0
	Вишитий портрет Т.Г.Шевченка в рамці	1	1	0
	Постійний стенд «Державні символи України»	1	1	0
	Постійний стенд «Інструкція з техніки безпеки у навчальному кабінеті №47	1	1	0
	Постійний стенд «Сигнали оповіщення у разі надзвичайних ситуацій»	1	1	0
	Постійні стенди «Розділи української мови»	1	0	100%
	Постійні стенди з народознавства	5	5	0
	Змінний стенд «Готуємося до ЗНО»	1	1	0
	Таблиці «Українська мова» (комплект)	2	0	100%
	Картотека навчальних посібників	1	1	0

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	Відсоток потреби
Кабінет української мови № 43	Класна дошка на п'ять робочих площ у розгорнутому вигляді.	1	1	0
	Аптечка з набором медикаментів для надання першої медичної допомоги.	1	1	0
	Тематична картотека дидактичних на навчально-методичних матеріалів, навчально-наочних посібників, навчального обладнання, розподілених за темами та розділами навчальних програм	1	1	0

	Навчально-методичні експозиції змінного та постійного характеру, до яких належать: - державна символіка; - стенди «Розділи мовознавство», «Види помилок», «Історія українського мовознавства в іменах», «Історична доля української мови», «Пам'ятаймо (частини мови)», «Стилі мовлення», «Схеми розбору»; «Пам'ятка з техніки безпеки».	9	9	0
	Настінний термометр	1	1	0
	Засоби ІКТ	1	0	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість, одиниць	Фактична кількість, одиниць	Відсоток потреби, %
Кабінет іноземної мови № 49	1. Комп'ютернеобладнання			
	1.1. Навчальнийкомп'ютерний комплекс			
	А) Комп'ютервчителя	1	1	0
	Б) Магнітофон з аудіододатками	1	1	0
	В) Телевізор	1	0	100
	2. Дошка	1	1	0
	Дошка для крейди, темно-зеленого кольору, яка можевикористовуватись як магнітна для кріпленнядемонстраційногообладнання.			
3. Демонстраційне обладнання				
3.1. Комплект граматичних таблиць	1	1	0	
3.2. Друковані картини по темам				
Алфавіт	1	1	0	
Одяг	1	1	0	
Професії	1	1	0	
Фрукти та овочі	1	1	0	

Мій дім	1	1	0
Ігри, свята, подарунки	1	1	0
Набір карток до підручника	1	1	0
“Tothetop” 5-9 класи	1	1	0
Набір карток до підручника			
“Hallo, Freunde!” 5 клас	1	1	0
Набір карток до підручника О. Карпюк 10-11 класи	1	1	0
3.3. - Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської та німецької мови у 5-9 класах (диференційовані завдання)	1	1	0
- Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 10-11 класах (диференційовані завдання)	1	1	0
4. Стенди			
4.1. Портрети відомих письменників	1	1	0
4.2. Класний куточок			
4.3. Алфавіт	1	1	0
4.4. Карта України	1	1	0
4.5. Карта Великобританії	1	1	0
4.6. Визначні місця Великобританії	1	1	0
4.7. Традиції Великобританії	1	1	0
	1	1	0
5. Методичні посібники	14	10	15
6. Навчально-методична документація	1	1	0
6.1. Закон України про освіту	1	1	0
6.2. Держаний стандарт базової і повної загальної середньої освіти			
6.3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти	1	1	0
	1	1	0
6.4. Навчальна програма з іноземних мов	1	1	0
6.5. Календарно-тематичний план			
6.6. Матеріали для вимірювання стандартів мовної освіти	1	1	0
А) Контрольні роботи			
Б) тести для самостійної роботи і контролю знань	30	30	0
	40	40	0
В) Тематичні завдання			
	100	100	0



Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість, одиниць	Фактична кількість, одиниць	% потреби
Кабінет англійської мови № 39	1. Комп'ютернеобладнання			
	1.1. Навчальнийкомп'ютерний комплекс	1	1	0%
	А) Телевізор	1	-	
	Б) Ноутбук			100%
	2. Пристосування			
	Дошка для крейди темно-зеленого кольору, яка можевикористовуватись як магнітна для кріпленнядемонстраційногообладнання.	1	1	0%
	3. Шкільнімеблі			
	3.1. Парти	15	15	0%
	3.2. Стільці	30	30	0%
	3.3. Робочийстіл учителя	1	1	0%
	3.4. Стілець учительський	1	1	0%
	3.5. Стелаж	2	2	0%
	4. Демонстраційне обладнання			
	4.1. Комплект граматичних таблиць	1	1	0%
	4.2. Друковані картини по темам			
Алфавіт	1	1	0%	
Одяг	1	1	0%	
Професії	1	1	0%	
Фрукти та овочі	1	1	0%	
Мій дім	1	1	0%	
Ігри, свята, подарунки	1	1	0%	
Школа і клас	-	-	100%	
Квартира, будинок	-	-	100%	
Місто (село)	-	-	100%	
Поїздка по місту	-	-	100%	
Покупки	-	-	100%	
Розпорядок дня	-	-	100%	
Спорт і спортивніігри				
4.3. - Картки для індивідуальноїроботиучнів на уроках англійської мови у 5класі (диференційованізавдання)	1 компл.	1 компл.	0%	
- Картки для індивідуальноїроботиучнів на уроках англійськоїмови у бкласі (диференційованізавдання)	1 компл.	1 компл.	0%	
- Картки для індивідуальноїроботиучнів на уроках англійськоїмови у 7класі (диференційованізавдання)	1 компл.	1 компл.	0%	
- Картки для індивідуальноїроботиучнів на уроках англійськоїмови у 8класі (диференційованізавдання)	1 компл.	1 компл.	0%	
- Картки для індивідуальноїроботиучнів на	1 компл.	1 компл.	100%	

	уроках англійської мови у 9 класі (диференційовані завдання)	1 компл.	1 компл. - -	100%
	5. Стенди 5.1. Вислів Гете про іноземну мову 5.2. Класний куточок 5.3. Я пишу правильно 5.4. Карта України 5.5. Карта Великобританії 5.6. Визначні місця Великобританії	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	0% 0% 0% 0% 0% 0%
	6. Методичні посібники	30	20	15%
	7. Навчально-методична документація 7.1. Закон України про освіту 7.2. Держаний стандарт базової і повної загальної середньої освіти 7.3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти 7.4. Навчальна програма з іноземних мов 7.5. Календарно-тематичний план	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	0% 0% 0% 0% 0%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість, одиниць	Фактична кількість, одиниць	% потреби
Кабінет німецької мови № 36	1. Комп'ютерне обладнання			
	1.1. Навчальний комп'ютерний комплекс А) Комп'ютер вчителя	1	-	100%
	2. Пристосування			
	Дошка для крейди темно-зеленого кольору, яка може використовуватись як магнітна для кріплення демонстраційного обладнання.	1	1	0%
	3. Шкільні меблі			
	3.1. Парти	15	15	0%
	3.2. Стільці	30	30	0%
	3.3. Робочий стіл учителя	1	1	0%
	3.4. Стілець учительський	1	1	0%
	3.5. Стелаж	1	1	0%
4. Демонстраційне обладнання				
4.1. Комплект граматичних таблиць	1	1	0%	
4.2. Друковані картини по темам				

Алфавіт	1	1	0%
Одяг	1	1	0%
Професії	1	1	0%
Фрукти та овочі	1	1	0%
Мій дім	1	1	0%
Ігри, свята, подарунки	1	1	0%
Школа і клас	-	-	100%
Квартира, будинок	-	-	100%
Місто (село)	-	-	100%
Поїздка по місту	-	-	100%
Покупки	-	-	100%
Розпорядок дня	-	-	100%
Спорт і спортивні ігри			
Набір карток до підручника "Hallo, Freunde!" 5 клас	1	1	0%
4.3. - Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках німецької мови у 5 класі (диференційовані завдання)	1 компл.	1 компл.	0%
- Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках німецької мови у 6 класі (диференційовані завдання)	1 компл.	1 компл.	0%
- Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках німецької мови у 7 класі (диференційовані завдання)	1 компл.	1 компл.	0%
- Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках німецької мови у 8 класі (диференційовані завдання)	1 компл.	1 компл.	100%
- Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках німецької мови у 9 класі (диференційовані завдання)	1 компл.	1 компл.	100%
- Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 10 класі (диференційовані завдання)		-	
- Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 11 класі (диференційовані завдання)		-	
5. Стенди			
5.1. Вислів Гете про іноземну мову	1	1	0%
5.2. Класний куточок	1	1	0%
5.3. Я пишу правильно	1	1	0%
5.4. Карта України	1	1	0%
5.5. Карта Німеччини	1	1	0%
5.6. Визначні місця Німеччини	1	1	0%
5.7. Німецький алфавіт			
6. Методичні посібники	30	20	15%

7. Навчально - методична документація			
7.1. Закон України про освіту	1	1	0%
7.2. Держаний стандарт базової і повної загальної середньої освіти	1	1	0%
7.3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти	1	1	0%
7.4 Навчальна програма з іноземних мов	1	1	0%
7.5. Календарно-тематичний план			

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	Відсоток потреби
Кабінет історії				
	Сучасна політична карта України	1	1	-
	Сучасна політична карта світу	1	1	-
	Карта «Україна в роки Першої світової війни»	1	1	-
	Карта «Україна в роки Другої світової війни»	1	1	-
	Сучасна карта Житомирщини	1	-	100
	Карта «Національно-визвольна війна 1648 -1657 рр. під проводом Б. Хмельницького»	1	-	100
	Карта «Україна в роки української революції 1917-21 рр»	1	-	100
	Карта «Українські землі між двом а світовими війнами»	1	-	100
	Карта «Стародавня Індія та Китай»	1	-	100
	Карта «Цивілізації Стародавнього Сходу»		-	100
	Карта «Цивілізації Передньої та Центральної Азії»	1	-	100
	Карта «Стародавня Греція»	1	-	100
	Карта «Країни середньовічного Сходу»	1	-	100
	Карта «Українські землі в другій половині 17 ст.»	1	-	100
	Карта «Українські землі в	1	-	100

	19 ст.»			
	Карта «Українські землі в другій половині 20 ст.»	1	-	100
	Комплект стендів «Державні символи України»	1	1	-
	Стенд «Збережемо в пам'яті подвиг народу»	1	1	-
	Стенд «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з історії»	1	1	-
	Комплект пластикових стендів «Україна в віках»	5	5	-
	Стенд «Стрічка часу»	1	1	-
	Стенд «Історичний вісник»	1	1	-
	Стенд «Вчись читися»	1	1	-
	Комплект портретів видатних діячів історії України	1	1	-
	Таблиці з історії України	97	97	-
	Плакат «Сім чудес світу»	1	1	-
	Плакат «Україна та Євросоюз»	1	1	-
	Комплект плакатів з історії Стародавнього світу»	1	1	-
	Комплект плакатів з історії України 5 клас	1	1	-
	Комплект плакатів з історії України 7 клас	1	1	-
	Альбом ілюстрацій з історії Стародавнього світу	1	1	-
	Альбом ілюстрацій з історії середніх віків	1	1	-
	Електронний атлас з всесвітньої історії, 8 клас	1	1	-
	Електронний атлас з всесвітньої історії, 9 клас	1	1	-
	Електронний атлас з історії, 5 клас	1	1	-
	Електронний атлас з історії України, 8 клас	1	1	-

Найменування навчальних приміщень	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	Відсоток потреби
Кабінет географії	<b>КОЛЕКЦІЇ</b>			
	Гірські породи та мінерали	1	1	50
	Корисні копалини	1	1	50

	Кам'яне вугілля та продукти його переробки	1		100
	Торф та продукти його переробки	1		100
	Залізна руда та продукти її переробки	1		100
	Мідна руда та продукти її переробки	1		100
	Граніт та його складові частини	1		100
	Пісок, глина та продукти їх переробки	1		100
	Типи ґрунтів	1		100
	Склад ґрунтів	1		100
	Органічні та мінеральні добрива	1		100
	Вапняки	1		100
	Нафта і продукти її переробки	1		100
	Сировина та продукція для легкої промисловості	1		100
	<b>МОДЕЛІ</b>			
	Глобус фізичний ГФ Ш 260 мм	1	1	0
	Глобус фізичний ГФ Ш 420 мм	15		100
	Глобус політичний ГП Ш 260 мм	1		100
	Глобус - модель «Паралелі та меридіани Землі»	1		100
	Глобус - модель «Внутрішня будова Землі»	1		100
	<i>Форми поверхні суходолу:</i>			
	– будова вулкана	1		100
	– горб із горизонталями	1		100
	– профіль дна Світового океану	1		100
	– сталагміти, сталактити	1	1	50
	– водоспад	1		100
	– льодовик	1		100
	– артезіанський колодязь	1		100
	– зсуви земної кори	1		100
	– формування гір	1		100
	<i>Інші:</i>			
	– циклон та антициклон	1		100
	<b>ПРИЛАДИ ТА ПРИСТОСУВАННЯ</b>			
	Прилади для вимірювання опадів (дощомір)	1		100
	Анемометр чашковий	1		100
	Снігомірна рейка	1		100
	Термометр зовнішній ТЗ-4	1		100
	Термометр кімнатний	1		100
	Гігрометр	1		100
	Гномон	1		100
	Телурій	1		100
	Барометр - анероїд	1		100
	Компас шкільний	16		100

	Компас	1		100
	Нівелір шкільний	3		100
	КАРТИ СТІННІ			
	Фізична карта світу	1	1	50
	Політична карта світу	1	1	50
	Фізична карта півкуль	2	1	50
	Будова земної кори	1		100
	Географічні пояси та природні зони світу	1		100
	Кліматичні пояси та області світу	1		100
	Кліматична карта світу	1		100
	Тектонічна карта та корисні копалини світу	1	1	50
	Карта океанів	1	1	50
	Густота населення світу	1		100
	Народи світу	1		100
	Світ. Енергетика	1		100
	Світ. Машинобудування	1		100
	Світ. Хімічна промисловість	1		100
	Світ. Сільське господарство (рослинництво)	1		100
	Світ. Сільське господарство (тваринництво)	1		100
	Світ. Транспорт	1		100
	Африка (фізична)	1	1	50
	Африка (кліматична)	1		100
	Африка (природні зони)	1		100
	Африка (політична)	1		100
	Африка (економічна)	1		100
	Південна Америка (політична)	1		100
	Південна Америка (фізична)	1	1	50
	Південна Америка (кліматична)	1		100
	Південна Америка (природні зони)	1		100
	Південна Америка (економічна)	1		100
	Північна Америка (фізична)	1	1	50
	Північна Америка (політична)	1		100
	Північна Америка (економічна)	1	1	50
	Північна Америка (кліматична)	1	1	50
	Північна Америка (природні зони)	1		100
	Євразія (фізична)	1	1	50
	Євразія (політична)	1		100
	Євразія (кліматична)	1	1	50
	Євразія (природні зони)	1		100
	Євразія (економічна)	1		100
	Австралія (фізична)	1		100
	Австралія (кліматична)	1		100
	Австралія (природні зони)	1		100
	Австралія (економічна)	1		100
	Європа (політична)	1	1	50
	Європа (економічна)	1	1	50

	Україна. Політико-адміністративна карта	1	1	50
	Україна. Фізична карта	1	1	50
	Україна. Тектонічна карта	1		100
	Україна. Геологічна карта	1		100
	Україна. Корисні копалини	1		100
	Україна. Економічна карта	1		100
	Україна. Екологічна ситуація	1		100
	Україна. Кліматична карта	1	1	50
	Україна. Рослинний та тваринний світ	1		100
	Україна. Легка промисловість	1		100
	Україна. Промисловість будівельних матеріалів	1		100
	Україна. Охорона природи	1	1	50
	Україна. Паливно-енергетична промисловість	1	1	50
	Україна. Транспорт	1	1	50
	Україна. Ландшафти	1		100
	Україна. Промисловість	1		100
	Україна. Населення	1		100
	Україна. Ґрунти	1	1	50
	Україна. Сільське господарство (рослинництво)	1		100
	Україна. Сільське господарство (тваринництво)	1		100
	Україна. Внутрішні води	1	1	50
	Україна. Хімічна, нафто-хімічна та хіміко-фарм. промисловість	1		100
	Україна. Металургія	1	1	50
	Україна. Машинобудування	1		100
	Україна. Господарство	1		100
	Україна. Харчова промисловість	1		100
	Карта Житомирської області (фізична)	1		100
	Карта Житомирської області (економічна)	1		100
	Топографічна карта	1		100
	США (комплексна карта)	1		100
	Японія (комплексна карта)	1		100
	ФРН (комплексна карта)	1		100
	Азія (економічна)	1	1	0
	<b>ТАБЛИЦІ, СТЕНДИ</b>			
	Схема утворення магматичних порід	1		100
	Схема утворення осадових гірських порід	1		100
	Схема утворення метаморфічних гірських порід	1		100
	Тектонічна будова території	1		100



	України			
	Фізико-географічне районування України	1		100
	Соціальна і виробнича інфраструктура	1		100
	Комплект портретів мандрівників	1	1	50
	Комплект портретів вітчизняних дослідників	1	1	50
	Висотна поясність	1		100
	Формування родовищ корисних копалин	1		100
	Несприятливі екзогенні й ендегенні процеси	1		100
	Процес ґрунтоутворення	1		100
	Формування поверхневих вод	1		100
	<b>ЕКРАННО-ЗВУКОВІ</b>			
	<i>Комп'ютерні програми</i>			
	Атлас карт з курсу «Географія материків»	1		100
	Атлас карт з курсу «Загальна географія»	1		100
	Атлас карт з курсу «Економічна та соціальна географія світу»	1	1	50
	Атлас «Географія України»	1	1	50
	План місцевості	1		100
	Картографічні проекції	1		100
	Повітряні маси та їх рух	1		100
	Вивірювання	1		100
	Формування земної кори	1		100
	Формування поверхні суші	1		100
	Тектонічна будова земної кори	1		100
	Рухи земної кори (літосфера)	1		100
	Гейзери та гарячі джерела	1		100
	Висотна поясність	1		100
	Процес ґрунтоутворення	1		100
	Підземні води та їх формування	1		100
	Розвиток і зміна ландшафтів	1		100
	<b>ОБЛАДНАННЯ ЗАГАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ</b>			
	Персональний комп'ютер учителя (ПКВ)	1		100
	Персональний комп'ютер учня (ПКУ)	15		100
	Мультимедійний проектор	1		100
	Дошка аудиторна	1	1	0
	Телевізор	1		100
	Кодоскоп	1		100
	Кріплення для карт	1		100

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	Відсоток потреби
Кабінет математики №53	1.1 Комплект мультимедійного обладнання: А) Інтерактивна дошка	1	0	100%
	Б) Мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом	1	0	100%
	В) Базове програмне забезпечення для інтерактивної дошки та мультимедійного проектора з короткофокусним об'єктивом:	1	0	100%
	Г) Система інтерактивного опитування:	1	0	
	Г) Акустична система зовнішня або вбудована в проектор	1	0	100%
	2.1. Навчальний комп'ютерний комплекс А) Портативний комп'ютер вчителя (ноутбук):	1	0	100%
	Б) Портативний комп'ютер учня (ноутбук) або пристрій-трансформер (2 в 1):	15	0	100%
	2.2. Спеціалізоване програмне забезпечення А) Програмне забезпечення	1	0	100%
	Б) Інтерактивні мультимедійні електронні освітні ресурси:	1	0	100%
	2.3. Wi-fi роутер	1	0	100%
	2.4. Багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір):	1	0	100%
	3.1. Панель демонстраційна	1	0	100%
	4.1. Дошка. Тип 1 (маркерна)	1	0	100%
	4.2. Дошка. Тип 2 (для крейди)	1	0	100%
	5.1. Комплекти, моделі, набори А) Моделі: 1) Тригонометричний круг	1	0	100%
2) Числова пряма Пряма з неоцифрованою шкалою (ціна поділки 5 см); оснащена магнітним кріпленням	1	0	100%	
Б) Комплекти: - Осі координат До комплекту входять три координатні вісі (X, Y, Z) з неоцифрованими шкалами, нескріплені між собою, оснащені магнітними кріпленнями Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами - 3;	1	0	100%	
- Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами - 3;	1	1	0%	
- Портрети видатних математиків світу	1	1	0%	

	5.2. Набори Набір класного інструменту	1	1	0%
	Набір виготовлений з пластмаси у складі	1	1	0%
	транспортир класний з тримачем трикутник класний (кути 30° та 60°) з тримачем	1	1	0%
	Трикутник класний (кути 45° та 45°) з тримачем циркуль класний	1	1	0%
	метр демонстраційний (лінійка довжиною 1 м; ціна поділки 1 см)	1	1	0%
	- Геометричні тіла з розгорткою Набір рмістить 8 геометричних фігур, виготовлених з міцного прозорого пластику. Всередині кожної фігури розміщується площинна геометрична розгортка даної фігури, виготовлена з кольорового пластику. Набір має спеціальну пластикову підставку для демонстрації набору та його зберігання. Висота кожної фігури не менше ніж 80 мм - Частини цілого на крузі. Виготовлений з пластмаси, складається з набору секторів кола, маркованих по його долях 1/2 – 2 , 1/3 -3 , 1/4 – 4, 1/5 – 5, 1/6 – 6. Усі частини набору оснащені магнітними кріпленням	1 1	0 0	100% 100%
	- Одиниці об'єму Модель призначена для демонстрації понять одиниці об'єму та об'єму прямокутного паралелепіпеда. Модель являє собою пластмасовий куб зі стороною 10 см, на грані якого нанесено сітку 1 x 1 см. Один шар знімається, який може бути розділений на фрагменти, один з яких складає десяту частину, а другий – одиницю об'єму - 1 см <sup>3</sup>	1	0	100%
	- Набір стереометричний Виготовлений з пластмаси, дозволяє самостійно зібрати 16 стереометричних тіл, зокрема 10 з перетинами і 2 з пересічними площинами.	1	0	100%
	- Набір геометричних моделей Набір містить 12 основних геометричних тіл, що виготовлені з прозорого міцного пластику. Постачається на пластмасовій підставці з прозорою кришкою. Висота кожної моделі не менше 5 см зберігається у пластмасовому кейсі	1	0	100%
	6.1. Прилади та пристосування вимірювальні	1	0	100%

	<p>А) Лабораторний набір для виготовлення моделей з математики:</p> <p>листи з розгортками геометричних тіл – 20;</p> <p>лінійка з контурами геометричних фігур – 1;</p> <p>плівка, розкреслена на квадрати 1х1см, – 1;</p> <p>пластмасові кубики зі стрижнями для складання куба – 8;</p> <p>трикутник – 1;</p> <p>ножиці для вирізання – 1;</p> <p>клей – 1;</p> <p>коробка для укладання – 1.</p> <p>Деталі набору виготовлені з паперу та пластмаси, яскраво пофарбовані і укладені в коробку</p>			
	<p>Б) Набір геометричних тіл:</p> <p>фігури з натурального дерева. Розміри тіл не менше ніж 40 мм.</p> <p>У комплект входять:</p> <p>Прямокутний паралелепіпед – 1;</p> <p>конус – 1;</p> <p>куля – 1;</p> <p>куб – 1;</p> <p>циліндр - 1</p>	1	0	100%
	<p>В) Набір моделей для лабораторних робіт із стереометрії:</p> <p>у комплект входять ьаркуші з розгортками просторових фігур – 10:</p> <p>правильна чотирикутна піраміда - 1;</p> <p>правильна чотирикутна піраміда, розрізана по діагональному перетину - 1;</p> <p>правильна чотирикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і середину боку основи - 1;</p> <p>правильна трикутна піраміда - 1;</p> <p>правильна трикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і висоту основи - 1;</p> <p>пряма чотирикутна призма – 1;</p> <p>пряма чотирикутна призма, розрізана по діагональному перетину, - 1;</p> <p>прямий круговий циліндр - 1;</p> <p>прямий круговий циліндр, розрізаний по осьовому перерізу, - 1;</p> <p>прямий круговий конус - 1;</p>	1	0	100%

	<p>прямий круговий конус, розрізаний по осьовому перерізу, - 1.</p> <p>Моделі виконані у вигляд ірозгорток, які збираються в просторові фігури. Кожна фігура представлена в «повному» вигляді і в «розрізаному» на дві частини січною площиною</p>			
	<p>Г) Рулетка:</p> <p>Прилад застосовується для визначення довжини відстані або розмірів тіл. Довжина не менше ніж 3 м, ціна поділки – 1 мм</p>	1	1	0%
	<p>7.1. Цифрова документ-камера</p> <p>Забезпечує:</p> <p>демонстрацію плоских документів ( Дидактичн і матеріали аperi, книжки, журнали) форматом не менше А4, а також об'ємних предметів, крихких об'єктів тощо без попереднього сканування;</p> <p>Виведення чіткого зображення в умовах освітленої шкільної аудиторії з можливістю автоматичного фокусування та регулювання підсвітк и робочої зони камери.</p> <p>Повнокольорове зображення з документ-камери виводиться в режимі онлайн на комп'ютер вчителя або на проектор. Документ-камера має бути сумісною з операційною системою на комп'ютері вчителя та підключатися до комп'ютера вчителя або проектора за допомогою USB- інтерфейсу</p>	1	0	100%
	<p>8.1 Друковані матеріали</p> <p>Дидактичні матеріали, «Математика» 5 кл. Дидактичні матеріали, «Математика», 6 кл</p> <p>Дидактичні матеріали, «Алгебра» 7 кл.</p> <p>Дидактичні матеріали, «Алгебра» 8 кл.</p> <p>Дидактичні матеріали, «Алгебра» 9 кл.</p> <p>Дидактичні матеріали, «Алгебра» 10 кл.</p> <p>Дидактичні матеріали, «Алгебра» 11 кл.</p> <p>Дидактичні матеріали «Геометрія», 7 кл.</p> <p>Дидактичні матеріали «Геометрія», 8 кл.</p> <p>Дидактичні матеріали «Геометрія», 9 кл.</p>	30 30 25 30 25 20 20 25 30 25 20 20	30 30 25 30 25 20 20 25 30 25 20 20	0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%

	Дидактичні матеріали «Геометрія», 10 кл. Дидактичні матеріали «Геометрія», 11 кл.			
	9.1 Комплекти таблиць: «Математика» 5 кл. , «Математика» 6 кл., «Алгебра» 7-9 кл. , «Алгебра» 10-11 кл., «Геометрія», 7-9 кл., «Геометрія», 10-11 кл.	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	100% 100% 100% 100% 100% 100%
Кабінет математики №54	1.1Комплект мультимедійного обладнання: А)Інтерактивна дошка	1	0	100%
	Б) Мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом	1	0	100%
	В) Базове програмне забезпечення для інтерактивної дошки та мультимедійного проектора з короткофокуснимоб'єктивом:	1	0	100%
	Г) Система інтерактивного опитування:	1	0	
	Г) Акустична система зовнішня або вбудована в проектор	1	0	100%
	2.1. Навчальний комп'ютерний комплекс А) Портативний комп'ютервчителя (ноутбук):	1	0	100%
	Б) Портативний комп'ютеручня (ноутбук) абопристрій-трансформер (2 в 1):	15	0	100%
	2.2. Спеціалізоване програмне забезпечення А) Програмнез абезпечення)	1	0	100%
	Б) Інтерактивні мультимедійні електронні освітні ресурси:	1	0	100%
	2.3. Wi-fi роутер	1	0	100%
	2.4. Багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір):	1	0	100%
	3.1. Панель демонстраційна	1	0	100%
	4.1. Дошка. Тип 1(маркерна)	1	0	100%
	4.2. Дошка. Тип 2(для крейди)	1	1	0%
	5.1. Комплекти, моделі, набори А) Моделі: 1)Тригонометричний круг	1	0	100%
	2)Числова пряма Пряма з неоцифрованою шкалою (цінаподілки 5 см); оснащена магнітним кріпленням	1	0	100%
	Б) Комплекти: - Осі координат До комплекту входять три координатні вісі (X, Y, Z) з неоцифрованими шкалами, нескріплені між собою, оснащені магнітними кріпленнями Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами	1	0	100%

	- 3;			
	- Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами - 3;	1	1	0%
	- Портрети видатних математиків світу	1	1	0%
	5.2. Набори	1	1	0%
	Набір класного інструменту			
	Набір виготовлений з пластмаси у складі	1	1	0%
	транспортир класний з тримачем трикутник класний (кути 30° та 60°) з тримачем	1	0	100%
	Трикутник класний (кути 45° та 45°) з тримачем циркуль класний	1	1	0%
	метр демонстраційний (лінійка довжиною 1 м; ціна поділки 1 см)	1	1	0%
	- Геометричні тіла з розгорткою	1	0	100%
	Набір містить 8 геометричних фігур, виготовлених з міцного прозорого пластику. В середині кожної фігури розміщується площинна геометрична розгортка даної фігури, виготовлена з кольорового пластику. Набір має спеціальну пластикову підставку для демонстрації набору та його зберігання. Висота кожної фігури не менш ніж 80 мм	1	1	0%
	- Частини цілого на крузі. Виготовлений з пластмаси, складається з набору секторів кола, маркованих по його долях 1/2 – 2, 1/3 – 3, 1/4 – 4, 1/5 – 5, 1/6 – 6. Усі частини набору оснащені магнітними кріпленням			
	- Одиниці об'єму	1	0	100%
	Модель призначена для демонстрації понять «одиниці об'єму та об'єм прямокутного паралелепіпеда». Модель являє собою пластмасовий куб зі стороною 10 см, на грані якого нанесено сітку 1 x 1 см. Один шар знімається, який може бути розділений на фрагменти, один з яких складає десяту частину, а другий – одиницю об'єму - 1 см <sup>3</sup>			
	- Набір стереометричний	1	0	100%
	Виготовлений з пластмаси, дозволяє самостійно озібрати 16 стереометричних тіл, зокрема 10 з перетинами і 2 з пересічними площинами.			
	- Набір геометричних моделей	1	0	100%
	Набір містить 12 основних			

	<p>геометричних тіл, що виготовлені з прозорого міцного пластику.</p> <p>Постачається на пластмасовій підставці з прозорою кришкою. Висота кожної моделі не менше 5 см зберігається у пластмасовому кейсі</p>			
	<p>6.1. Прилади та пристосування вимірювальні</p> <p>А) Лабораторний набір для виготовлення моделей з математики:</p> <p>листи з розгортками геометричних тіл – 20;</p> <p>лінійка з контурами геометричних фігур – 1;</p> <p>плівка, розкреслена на квадрати 1х1см, – 1;</p> <p>пластмасові кубики зі стрижнями для складання куба – 8;</p> <p>трикутник – 1;</p> <p>ножиці для вирізання – 1;</p> <p>клей – 1;</p> <p>коробка для укладання – 1.</p> <p>Деталі набору виготовлені з паперу та пластмаси, яскраво пофарбовані і укладені в коробку</p>	1	0	100%
	<p>Б) Набір геометричних тіл:</p> <p>фігури з натурального дерева. Розміри тіл не менше ніж 40 мм.</p> <p>У комплект входять:</p> <p>Прямокутний паралелепіпед – 1;</p> <p>конус – 1;</p> <p>куля – 1;</p> <p>куб – 1;</p> <p>циліндр - 1</p>	1	0	100%
	<p>В) Набір моделей для лабораторних робіт із стереометрії:</p> <p>у комплект входять аркуші з розгортками просторових фігур – 10:</p> <p>правильна чотирикутна піраміда - 1;</p> <p>правильна чотирикутна піраміда, розрізана по діагональному перетину - 1;</p> <p>правильна чотирикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і середину боку основи - 1;</p> <p>правильна трикутна піраміда - 1;</p> <p>правильна трикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить</p>	1	0	100%



	<p>через висоту піраміди і висоту основи - 1;  пряма чотирикутна призма – 1;  пряма чотирикутна призма, розрізана по діагональному уперетину, - 1;  прямий круговий циліндр - 1;  прямий й круговий циліндр, розрізаний по осьовому перерізу, - 1;  прямий круговий конус - 1;  прямий круговий конус, розрізаний по осьовому перерізу, - 1.</p> <p>Моделі виконані у вигляді розгорток, які збираються в просторові фігури. Кожна фігура представлена в «повному» вигляді і в «розрізаному» на дві частини січною площиною</p>			
	<p>Г) Рулетка:  Прилад застосовується для визначення довжини від стані або розмірів тіл. Довжина не менше ніж 3 м, ціна поділки – 1 мм</p>	1	1	0%
	<p>7.1. Цифрова документ-камера  Забезпечує:  демонстрацію плоских документів (п Дидактичні матеріали, книжки, журнали) форматом не менше А4, а також об'ємних предметів, крихких об'єктів тощо без попереднього сканування;  виведення чіткого зображення в умовах освітленої шкільної аудиторії з можливістю автоматичного фокусування та регулювання підсвітки робочої зони камери.  Повнокольорове зображення з документ-камери виводиться в режимі онлайн на комп'ютер вчителя або на проектор. Документ-камера має бути сумісною з операційною системою на комп'ютер вчителя та підключатися до комп'ютера вчителя або проектора за допомогою USB- інтерфейсу</p>	1	0	100%
	<p>8.1 Друковані матеріали</p> <p>Дидактичні матеріали, «Математика» 5 кл. Дидактичні матеріали, «Математика», 6 кл</p>	30 30 25 30 25	30 30 25 30 25	0% 0% 0% 0% 0%

	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 7 кл.	20	20	0%
		20	20	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 8 кл.	25	25	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 9 кл.	30	30	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 10 кл.	25	25	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 11 кл.	20	20	0%
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 7 кл.	20	20	0%
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 8 кл.			
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 9 кл.			
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 10 кл.			
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 11 кл.			
	9.1 Комплекти таблиць: «Математика» 5 кл. , «Математика» 6 кл., «Алгебра» 7-9 кл. , «Алгебра» 10-11 кл., «Геометрія», 7-9 кл., «Геометрія», 10-11 кл.	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	100% 100% 100% 100% 100% 100%
Кабінет математики №55	1.1 Комплект мультимедійного обладнання: А) Інтерактивна дошка	1	0	100%
	Б) Мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом	1	0	100%
	В) Базове програмне забезпечення для інтерактивної дошки та мультимедійного проектора з короткофокусним об'єктивом:	1	0	100%
	Г) Система інтерактивного опитування:	1	0	
	Г) Акустична система зовнішня або вбудована в проектор	1	0	100%
	2.1. Навчальний комп'ютерний комплекс А) Портативний комп'ютер вчителя (ноутбук):	1	0	100%
	Б) Портативний комп'ютер учня (ноутбук) або пристрій-трансформер (2 в 1):	15	0	100%
	2.2. Спеціалізоване програмне забезпечення А) Програмне забезпечення	1	0	100%
	Б) Інтерактивні мультимедійні електронні освітні ресурси:	1	0	100%
	2.3. Wi-fi роутер	1	0	100%
	2.4. Багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір):	1	0	100%
	3.1. Панель демонстраційна	1	0	100%
	4.1. Дошка. Тип 1 (маркерна)	1	0	100%
	4.2. Дошка. Тип 2 (для крейди)	1	1	0%
	5.1. Комплекти, моделі, набори А) Моделі: 1) Тригонометричний круг	1	0	100%
	2) Числова пряма Пряма з неоцифрованою шкалою (ціна поділки 5 см); оснащена магнітним кріпленням	1	0	100%

	Б) Комплекти: - Осі координат До комплекту входять три координатні вісі (X, Y, Z) з неоцифрованими шкалами, нескріплені між собою, оснащені магнітними кріпленнями Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами - 3;	1	0	100%
	- Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами - 3;	1	1	0%
	- Портрети видатних математиків світу	1	1	0%
	5.2. Набори Набір класного інструменту	1	1	0%
	Набір виготовлений з пластмаси у складі	1	1	0%
	транспортир класний з тримачем трикутник класний (кути 30° та 60°) з тримачем	1	0	100%
	Трикутник класний (кути 45° та 45°) з тримачем циркуль класний	1	1	0%
	метр демонстраційний (лінійка довжиною 1 м; ціна поділки 1 см)	1	1	0%
	- Геометричні тіла з розгорткою Набір містить 8 геометричних фігур, виготовлених з міцного прозорого пластику. В середині кожної фігури розміщується площинна геометрична розгортка даної фігури, виготовлена з кольорового пластику. Набір має спеціальну пластикову упідставку для демонстрації набору та його зберігання. Висота кожної фігури не менше ніж 80 мм	1	0	100%
	- Частина цілого на крузі. Виготовлений з пластмаси, складається з набору секторів кола, маркованих по його долях 1/2 – 2, 1/3 – 3, 1/4 – 4, 1/5 – 5, 1/6 – 6. Усі частини набору оснащені магнітними кріпленнями	1	0	100%
	- Одиничний об'єм Модель призначена для демонстрації понять «одиниці об'єму та об'єму прямокутного паралелепіпеда». Модель являє собою пластмасовий куб зі стороною 10 см, на гранях якого нанесено сітку 1 x 1 см. Один шар знімається, який може бути розділений на фрагменти, один з яких	1	0	100%

	складає десяту частину, а другий – одиницю об'єму - 1 см <sup>3</sup> и			
	- Набір стереометричний Виготовлений з пластмаси, дозволяє самостійно зібрати 16 стереометричних тіл, зокрема 10 з перетинами і 2 з пересічними площинами.	1	0	100%
	- Набір геометричних моделей Набір містить 12 основних геометричних тіл, що виготовлені з прозорого міцного пластику. Постачається на пластмасовій підставці з прозорою кришкою. Висота кожної моделі не менше 5 см зберігається у пластмасовому кейсі	1	0	100%
	6.1. Прилади та пристосування вимірювальні А) Лабораторний набір для виготовлення моделей з математики: листи з розгортками геометричних тіл – 20; лінійка з контурами геометричних фігур – 1; плівка, розкреслена на квадрати 1х1см, – 1; пластмасові кубики зі стрижнями для складання куба – 8; трикутник – 1; ножиці для вирізання – 1; клей – 1; коробка для укладання – 1. Деталі набору виготовлені з паперу та пластмаси, яскраво пофарбовані і укладені в коробку	1	0	100%
	Б) Набір геометричних тіл: фігури з натурального дерева. Розміри тіл не менше ніж 40 мм. У комплект входять: Прямокутний паралелепіпед – 1; конус – 1; куля – 1; куб – 1; циліндр - 1	1	0	100%
	В) Набір моделей для лабораторних робіт із стереометрії: у комплект входять аркуші з розгортками просторових фігур – 10: правильна чотирикутна піраміда - 1; правильна чотирикутна піраміда,	1	0	100%

	<p>розрізана по діагональному перетину - 1;          правильна чотирикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і середину боку основи - 1;          правильна трикутна піраміда - 1;          правильна трикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і висоту основи - 1;          пряма чотирикутна призма – 1;          пряма чотирикутна призма, розрізана по діагональному перетину, - 1;          прямий круговий циліндр - 1;          прямий круговий циліндр, розрізаний по осьовому перерізу, - 1;          прямий круговий конус - 1;          прямий круговий конус, розрізаний по осьовому перерізу, - 1.</p> <p>Моделі виконані у вигляді розгортки, як ізбираються в просторові фігури. Кожна фігура представлена в «повному» вигляді і в «розрізаному» на дві частини січною площиною</p>			
	<p>Г) Рулетка:          Прилад застосовується для визначення довжини відстані або розмірів тіл. Довжина не менше ніж 3 м, ціна поділки – 1 мм</p>	1	1	0%
	<p>7.1. Цифрова документ-камера          Забезпечує:          демонстрацію плоских документів (п          Дидактичні матеріали аperi, книжки, журнали) форматом не менше А4, а також об'ємних предметів, крихких об'єктів тощо без попереднього сканування;          виведення чіткого зображення в умовах освітленої шкільної аудиторії з можливістю автоматичного фокусування та регулювання підсвітки робочої зони камери.          Повнокольорове зображення з документ-камери виводиться в режимі онлайн на комп'ютер вчителя або на проектор. Документ-камера має бути сумісною з операційною системою на комп'ютері вчителя та підключатися до</p>	1	0	100%

	комп'ютера вчителя або проектора за допомогою USB- інтерфейсу			
	8.1 Друковані матеріали			
	Дидактичні матеріали, «Математика» 5 кл.	30	30	0%
	Дидактичні матеріали, «Математика», 6 кл	30	30	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 7 кл.	25	25	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 8 кл.	30	30	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 9 кл.	25	25	0%
	Дидактичні матеріали, «Алгебра» 10 кл.	20	20	0%
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 7 кл.	20	20	0%
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 8 кл.	25	25	0%
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 9 кл.	30	30	0%
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 10 кл.	25	25	0%
	Дидактичні матеріали «Геометрія», 11 кл.	20	20	0%
	9.1 Комплекти таблиць:			
	«Математика» 5 кл. ,	1	1	100%
	«Математика» 6 кл.,	1	1	100%
	«Алгебра» 7-9 кл. ,	1	1	100%
	«Алгебра» 10-11 кл.,	1	1	100%
	«Геометрія», 7-9 кл.,	1	1	100%
	«Геометрія», 10-11 кл.	1	1	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	№	Найменування навчального обладнання	Необхід кільк. Один.	Фактичн а кількість, одиниць	Відсоток потреби
Кабінет хімії	1	Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс для кабінету хімії			
		А) Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс для вчителя:	1	-	100%
		Б) Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс для учня:	15	-	100%
		Багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір):	1	-	100%
		Прилади загального призначення			100%
	2	1.1. Апарат для дистиляції води Для отримання дистильованої води, що використовується для проведення лабораторних дослідів,	1	-	100%



		затискачі – 2; кільце – 1			
7	1.5. Тримач для пробірок Для тримання пробірки під час нагрівання. Складається з дерев'яної, металевої або пластикової ручки та двох пластин з виїмкою і муфтою для затискання пробірки, або металева пружинна конструкція	15	-	100%	
8	1.6. Груші груша для піпеток, 10 мл – 1; груша для піпеток, 35 мл – 1; груша для піпеток , 110 мл – 1; груша для піпеток, 210 мл – 1	2 2 3 2	-	100%	
9	1.7. Пробки гумові пробка гумова Ø 14,5 мм – 1; пробка гумова Ø 16 мм – 1; пробка гумова Ø 19 мм – 1; пробка гумова Ø 24 мм -1; пробка гумова Ø 29 мм – 1; пробка гумова Ø 34,5 мм – 1; пробка гумова Ø 40 мм – 1	15 15 15 15 10 10 5	-	100%	
10	1.18. Трубки А) Трубки гумові: трубка медична з'єднувальна Ø 5 мм; 1 м – 1; трубка медична з'єднувальна Ø 6 мм; 5 м – 1; трубка медична з'єднувальна Ø 8 мм; 5 м – 1; трубка медична з'єднувальна Ø 10 мм; 5 м – 1; трубка медична з'єднувальна Ø 12 мм; 1 м – 1; трубка медична з'єднувальна Ø 20 мм; 1 м – 1; Б) Трубки силіконові: трубка силіконова технічна Ø 10 мм, 1 м – 1; трубка силіконова технічна Ø 20 мм, 1 м – 1; трубка силіконова технічна Ø 3 мм, 1 м – 1; трубка силіконова технічна Ø 4 мм, 5 м – 1; трубка силіконова технічна Ø 6 мм, 5 м – 1; трубка силіконова технічна Ø 8 мм, 5 м – 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-	100%	



11	<p>1.21. Йоржики:</p> <p>А) йоржик для колб (пляшковий 0,5);</p> <p>Б) йоржик для пробірок (малий) Ø 10 мм;</p> <p>В) йоржик для пробірок (середній) Ø 15 мм;</p> <p>Г) йоржик для пробірок (великий) Ø 33 мм</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	1	75%
12	<p>1.8. Пінцет</p> <p>Для тримання зразків твердих речовин.</p> <p>Матеріал – нержавіюча сталь. Довжина не менше 140 мм. Має прямі кінці</p>	15	-	100%
13	<p>1.9. Ложка для спалювання</p> <p>Для проведення дослідів, пов'язаних із нагріванням і спалюванням речовин у посудинах. Виготовлена з металу, з подовженою ручкою для запобігання опікам. Габаритні розміри не більше 19 x 17 x 285 мм</p>	15	-	100%
14	<p>1.24. Шпателі:</p> <p>А) шпатель № 2 порцеляновий, загальна довжина – 150 мм;</p> <p>Б) шпатель № 3 порцеляновий, загальна довжина – 200 мм;</p> <p>В) шпатель із нержавіючої сталі</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>15</p>	-	100%
15	<p>1.10. Рукавички гумові кислотостійкі</p> <p>Для роботи з розчинами кислот.</p> <p>Рукавички цупкі, стійкі до дії кислот. Використовуються лаборантом або вчителем</p>	2 пари	-	100%
	<p>1.11. Набір етикеток-самоклейок</p> <p>Для маркування посуду, в якому зберігаються реактиви.</p> <p>Набір у вигляді листів паперу А4 на самоклеючій основі з надрукованими умовними позначеннями основних хімічних речовин та сполук, що використовуються в кабінеті хімії. Кількість етикеток на листі від 24 до 40. В наборі 15 листів</p>	1	-	100%
	Посуд загального призначення			

16	2.1. Пробірки хімічні А) П1-14×120; Б) П1-16×150; В) П1-21×200	500 500 100	88	92%
17	2.2. Паличка скляна Для розмішування рідини під час приготування розчинів. Довжина 140-150 мм	50	-	100%
18	2.3. Набір скляних трубок Для відведення газу під час деяких хімічних реакцій. Містить трубки прямі та зігнуті під кутом 90° Ø 6 і 10 мм. Довжина трубок не менше 50 мм, кількість трубок в наборі – не менше 15	2	-	100%
19	2.4. Предметні скельця Для проведення крапельних реакцій, випарювання декількох краплин речовини. Прямокутної форми розміром не менше 24 x 74 x 1 мм	100	-	100%
20	2.5. Піпетка поліпропіленова Для відбирання невеликих об'ємів рідких речовин під час лабораторних дослідів та практичних робіт. Дозатор лабораторний механічний з набором наконечників	100 10	-	100%
21	2.6. Ємність для дистильованої води Для зберігання дистильованої води в лабораторному приміщенні. Бутель із краном у нижній частині об'ємом – не менше 10 л	1	-	100%
22	2.7. Бутель для розчинів реактивів Для зберігання розчинів реактивів, використання під час практичних робіт та лабораторних дослідів: бутель із темного скла об'ємом 125 мл з вузьким горлом та притертим скляним корком; бутель зі світлого скла об'ємом 125 мл з вузьким горлом та притертим скляним корком; бутель із темного скла об'ємом 250 мл з вузьким горлом	50	-	100%

	та притертим скляним корком; бутиль зі світлого скла об'ємом 250 мл з вузьким горлом та притертим скляним корком; бутиль із темного скла об'ємом 250 мл з широким горлом та притертим скляним корком; бутиль зі світлого скла об'ємом 250 мл з широким горлом та притертим скляним корком; бутиль зі світлого скла об'ємом 500 мл з широким горлом та притертим скляним корком			
23	2.9. Крапельниця Шустера Для одноразового дозування індикаторів та інших розчинів, з носи́ком	50	-	100%
24	2.11. Колби Для фільтрування, приготування розчинів, випарювання, перегонки, дистиляції та синтезу в лабораторних умовах як допоміжний посуд при нагріванні. Виготовлені зі скла групи ТХС: колба конічна Ерленмейера з широким горлом КН-2-200-50; колба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об'єм – 50 мл; колба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об'єм – 100 мл; колба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об'єм – 250 мл;	20 20 20 5 15	-	100%
25	2.13. Воронки Для переливання рідин і фільтрування (за допомогою паперового фільтра): А) воронка лабораторна В – 36x50, Ø 36 мм, висота 50 мм; Б) воронка лабораторна В – 56x80, Ø 56 мм, висота 80 мм; В) воронка лабораторна В – 75x110, Ø 75 мм, висота 110 мм; Г) воронка лабораторна В – 100x150, Ø 100 мм, висота 150 мм	20 20 5 2	2 4	87%
26	2.14. Ложка порцелянова № 1 або ложка-шпатель Для перенесення невеликих кількостей твердих або рідких	20	-	100%

	речовин. Довжина – 120 мм. Матеріал – порцеляна. Для перенесення невеликих кількостей твердих або рідких речовин. Комбінований порцеляновий виріб			
27	2.15. Мензурки Для вимірювання об'єму рідини, що наливається або відливається у межах повної ємкості або частини ємкості, та відстоювання рідини: А) мензурка скляна без ніжки, об'єм – 50 мл; Б) мензурка скляна без ніжки, об'єм – 100 мл; В) мензурка скляна без ніжки, об'єм – 500 мл	20 2 1	-	100%
28	2.16. Піпетки Для відмірювання точного об'єму рідини від будь-якої позначки до зливного кінчика, верхня відмітка відповідає номінальній місткості: А) піпетка вимірювальна з поділками, об'єм – 5 мл; Б) піпетка Мора, об'єм – 10 мл; В) дозатор лабораторний механічний з набором наконечників	3 2 1	-	100%
29	2.17. Стакани Для фільтрування, випарювання та приготування розчинів у лабораторних умовах. Виготовлені зі скла групи ТС: А) стакан високий з носиком, об'єм – 100 мл; Б) стакан високий із зливним носиком, об'єм – 1000 мл; В) стакан високий з носиком, об'єм – 150 мл; Г) стакан високий з носиком, об'єм – 400 мл; І) стакан високий з носиком, об'єм – 50 мл; Д) стакан високий з носиком, об'єм – 600 мл; Е) стакан низький із зливним носиком, об'єм – 250 мм	20 1 30 5 50 2 5	1	99%
30	2.18. Ступка порцелянова з товкачиком	15	-	100%

		Для механічного подрібнення речовин. Матеріал – порцеляна			
31	2.19. Циліндри Для вимірювання об'єму рідини, що наливається або відливається у межах повної ємкості або частини ємкості циліндра: А) циліндр мірний з носиком, об'єм 100 мл; Б) циліндр мірний з носиком, об'єм 250 мл; В) циліндр мірний з носиком, об'єм 500 мл	15 15 2	3		90%
32	2.20. Чаші Для випарювання часткового або до сухого залишку, кристалізації: А) чаша кристалізаційна типу 174/2000. Може використовуватись під час збирання газів методом витіснення води, об'єм – 2000 мл; Б) чаша кристалізаційна типу 174/3500. Може використовуватись для охолодження водою або льодом, об'єм – 3500 мл; В) чаша кристалізаційна типу 174/900, об'єм – 900 мл	1  1 15	-		100%
33	2.21. Чашки Для випарювання часткового або до сухого залишку. Матеріал – порцеляна: А) чашка випарювальна круглодонна з носиком № 2, об'єм – 50 мл; Б) чашка випарювальна круглодонна з носиком № 3, об'єм – 100 мл	15 2	-		100%
	Обладнання та посуд спеціального призначення				
34	3.4. Мідна спіраль Мідний дріт товщиною 1,5 мм та довжиною 20 – 30 см, скручений у спіраль на кінці	15	-		100%
35	3.6. Прилади для демонстрацій та дослідів: А) прилад для визначення складу повітря. Складається зі скляного	1	-		100%

	<p>циліндра або бутля без дна з корком зверху, у який вставляється ложечка для спалювання речовини. Бутель має поділki (за об'ємом, не менше 5) та може опускаться у кристалізаційну чашу більшого діаметра, об'ємом не менше 250 мл;</p> <p>В) прилад для ілюстрації залежності швидкості хімічних реакцій від умов.</p> <p>Складається з двох посудин Ландольта, двох силіконових трубок з двома скляними воронками вгорі і двома внизу. Верхні воронки запобігають викиду рідини з трубок у разі дуже швидкого її підйому; нижні слугують резервуаром для забарвленої рідини при заповненні трубок по усій довжині шкали. Манометричні трубки і посудини Ландольта з'єднуються силіконовими трубками з гумовими пробками на кінцях. Прилад змонтований на платформі з оцифрованою шкалою;</p> <p>Г) прилад для ілюстрації закону збереження маси речовини.</p> <p>Складається з двох посудин Ландольта з металевими дужками і вставлених в горловину посудин гумових пробок. Під час роботи з приладом використовують ваги. Для ілюстрації закону збереження маси речовин доцільно використовувати дві посудини Ландольта. У них проводять хімічні реакції з яскраво вираженими ознаками: зміною кольору, випаданням осаду</p>	1		
		2		
36	<p>3.9. Терези технохімічні</p> <p>Для демонстрування будови терезів та для зважування речовин.</p> <p>Стійка на підставці з установленим на ній (на сталевих призмах) рівноплечовим коромислом з індикаторною стрілкою і знімними шальками.</p> <p>Діапазон вимірювань</p>	1	-	100%

	0,05...500 г (або 1000 г). Чутливість ненавантажених терезів 20 мг. Габаритні розміри не менше 400 x 400 x 150 мм			
	Колекції			
37	4.1. Колекція «Волокна» Склад: зразки натуральних волокон: льон, бавовна, вовна, шовк; зразки мінеральних волокон: азбест, скловолокно; зразки хімічних волокон: капрон, лавсан, нітрон, віскоза; зразки тканин, виготовлених із даних волокон; ламінована вкладка, що містить інформацію про властивості волокон. Можливий інший склад колекції	1	-	100%
38	4.2. Колекція «Мінеральні добрива» Наявність ламінованої вкладки, що містить інформацію про властивості, виробництво і використання мінеральних добрив. Склад: А) азотні добрива: карбамід (сечовина) [ $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ ]; амоніачна селітра [ $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ]; натрієва (Чилійська) селітра [ $\text{NaNO}_3$ ]; селітра кальцієва [ $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ ]; амоній сульфат [ $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ ]; Б) фосфатні добрива: суперфосфат подвійний [ $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ ]; амофос [ $\text{NH}_4(\text{H}_2\text{PO}_4)$ ]; В) калійні добрива: калій хлористий [ $\text{KCl}$ ]; калій нітрат [ $\text{KNO}_3$ ] (також можна зарахувати і до азотних добрив); Г) вапнякові добрива: доломітове борошно [	15	-	100%

		<p>CaCO<sub>3</sub> + MgCO<sub>3</sub> ];  Г) мікродобрива:  залізний купорос [ FeSO<sub>4</sub> ];  магній сульфат [ MgSO<sub>4</sub> ];  Д) комплексні добрива:  діамофоска;  нітрофоска;  нітроамофоска.  Можливий інший склад колекції</p>			
	39	<p>1.12. Колекція «Зразки простих речовин»  Склад:  магній;  цинк;  залізо;  мідь;  графіт;  сірка;  бром (імітація)</p>	15	-	100%
	40	<p>1.13. Колекція «Кам'яне вугілля і продукти його переробки»  Наявність ламінованої вкладки, на якій зображено схему коксування кам'яного вугілля.  Склад:  А) вугілля і продукти його переробки: вугілля, кокс, коксовий газ, амоніачна вода;  Б) мінеральні добрива;  В) продукти переробки кам'яновугільної смоли: пек, бензен, нафталін, фенацетил, барвники, анілін, сахарин, фенол, пластмаса;  Г) горючі, вибухові та отруйні речовини – імітовані.  Можливий інший склад колекції</p>	15	-	100%
	41	<p>4.5. Колекція «Каучук та продукти його переробки»  Склад:  бутилкаучук;  кремній-органічний або силіконовий каучук;  синтетичний та натуральний латекс;  натуральний каучук;  гума.  Можливий інший склад колекції</p>	15	-	100%
	42	<p>4.6. Колекція «Метали і сплави»</p>	1	-	100%



		<p>Склад: чавун; сталь; цинк; мідь; алюміній; свинець; олово; титан.</p> <p>Можливий інший склад колекції</p>			
	43	<p>4.7. Колекція «Нафта і продукти її переробки»</p> <p>Склад: сира нафта; бензин; толуен; озокерит; нафтовий газ; петролейний ефір; бензин; лігроїн; гас; газойль і соляр; вазелін і парафін; каучук; пластмаса; мазут; солярове масло; веретенне масло; машинне масло; циліндрове масла; гудрон; крекінг-гас і крекінг-бензин; вкладка зі схемою перегонки нафти і переробки мазуту. Горючі, вибухові та отруйні речовини – імітовані. Можливий інший склад колекції</p>	1	-	100%
	44	<p>4.8. Колекція «Паливо»</p> <p>Наявність ламінованої вкладки, що містить інформацію про властивості різних типів палива, галузі їх використання і великі родовища.</p> <p>Склад: деревина; солома; торф; буре вугілля; кам'яне вугілля; антрацит;</p>	15	-	100%

	горючий сланець; штучні види палива (кокс). Можливий інший склад колекції			
45	4.9. Колекція «Пластмаси» Наявність ламінованої вкладки, що містить інформацію про властивості, виробництво і використання пластмас. Склад: поліетилен (гранули); полівінілхлорид; поліпропілен (гранули); виріб із поліетилену; полістирен ударостійкий (гранули); виріб із поліпропілену; виріб із полістирену ударостійкого; полістирен блочний (гранули); виріб із полістирену блочного; вироби із пінополістирену; полівінілхлорид; вініпласт каландрований; поліметилметакрилат; пінополіуретан; плівка поліетиленова; плівка поліетиленова армована; плівка полівінілхлоридна; текстоліт і склотекстоліт. Можливий інший склад колекції	15	-	100%
46	4.10. Колекція «Руди металів» або «Мінерали» Склад: боксит; гематит; лимоніт; пірит; халькопірит. Можливий інший склад колекції	15	-	100%
47	4.11. Колекція «Скло і вироби зі скла» Наявність ламінованої вкладки, на якій зображено хімічні формули зразків, стадії циклів виготовлення скла, технології обробки скла для отримання різноманітних його видів. Склад: кварц;	15	-	100%

		<p>крейда;  польовий шпат;  сода;  магнезит;  барит;  кріоліт;  натрію кремнефторид;  сірка і сполуки Феруму;  скло віконне;  скло візерункове;  молочне скло;  скло триплекс;  дзеркало;  органічне скло;  склонитка;  склострічка;  склотекстоліт.</p> <p>Можливий інший склад колекції</p>			
	48	<p>4.12. Колекція «Чавун і сталь»  Наявність ламінованої вкладки, що містить інформацію про властивості, виробництво і використання чавуну і сталі.  Склад:  магнітний залізняк;  червоний залізняк;  бурий залізняк;  кокс;  вапняк;  шлак;  чавун;  вироби з чавуну;  феромарганець;  ферохром;  сталь конструкційна;  сталь тонколистова;  нержавіюча сталь;  сталь оцинкована;  виріб із чорної сталі;  виріб із загартованої сталі;  виріб зі сталі з покриттям.</p> <p>Можливий інший склад колекції</p>	1	-	100%
		Моделі			
	49	<p>5.1. Моделі демонстраційні  А) Модель атома демонстраційна:  для наочного представлення планетарної моделі атома з можливістю визначення кількості частинок (протонів, електронів нейтронів). Модель складається:  магнітна основа, закріплена на штативі або на ніжках, в якій</p>	1	-	100%

	графічно виділена область ядра (не менше третини від загального розміру); на певних відстанях від ядра нанесені кільця – енергетичні рівні; 60 магнітів круглої форми, на яких нанесені позначки «+», «-», або жодної позначки (по 20 магнітів кожного типу)			
50	Б) Модель демонстраційна кристалічної ґратки алмазу: для демонстрування атомної структури кристалічної ґратки алмазу. Чорні пластикові кульки з отворами, розташованими під кутом $109^{\circ}28'$ один відносно одного, пластикові або металеві стержні – «зв'язки» однакової довжини, підставка	1	-	100%
51	В) Модель демонстраційна кристалічної ґратки графіту: для демонстрування атомної структури кристалічної ґратки графіту, чорні пластикові кульки з отворами, розташованими під кутом $120^{\circ}$ один відносно одного в площині, деякі кулі містять перпендикулярний отвір до площини інших отворів, пластикові стержні – «зв'язки» різної довжини, підставка	1	-	100%
52	Г) Модель демонстраційна кристалічної ґратки йоду: для демонстрування молекулярної структури кристалічної ґратки йоду, зелені пластикові кульки однакового розміру (допускаються «здвоєні» кульки), пластикові стержні – «зв'язки» різної довжини, підставка	1	-	100%
53	Ґ) Модель демонстраційна кристалічної ґратки льоду: для демонстрування молекулярної структури кристалічної ґратки льоду (води), червоні (більші за розміром) та білі (менші за розміром) пластикові кульки, пластикові стержні – «зв'язки» різної довжини, підставка	1	-	100%
54	Д) Модель демонстраційна	1	-	100%

	<p>кристалічної ґратки карбон(IV) оксиду:  для демонстрування молекулярної структури кристалічної ґратки карбон (IV) оксиду, червоні та чорні пластикові кульки, пластикові стержні – «зв'язки», підставка</p>			
55	<p>Е) Модель демонстраційна кристалічної ґратки натрій хлориду:  для демонстрування йонної структури кристалічної ґратки натрій хлориду (кам'яної солі), зелені (більші за розміром) та сірі (менші за розміром) пластикові кульки з отворами, розташованими під кутом 90°, пластикові стержні – «зв'язки» однакової довжини, підставка</p>	1	-	100%
56	<p>Є) Модель демонстраційна кристалічної ґратки заліза:  для демонстрування об'ємноцентрованої структури кристалічної ґратки заліза, пластикові кульки однакового кольору, пластикові стержні – «зв'язки», підставка</p>	1	-	100%
57	<p>Ж) Модель демонстраційна кристалічної ґратки магнію:  Для демонстрування гексагональної структури кристалічної ґратки магнію, пластикові кульки однакового кольору, пластикові стержні – «зв'язки», підставка</p>	1	-	100%
58	<p>З) Модель демонстраційна кристалічної ґратки міді  для демонстрування гранецентрованої структури кристалічної ґратки міді, пластикові кульки однакового кольору, пластикові стержні – «зв'язки», підставка</p>	1	-	100%
	Набори			
59	<p>6.1. Набір для складання об'ємних моделей молекул (демонстраційний)  для об'ємного моделювання молекул неорганічних і органічних сполук. Склад: пластикові кульки і кріплення, які</p>	1	-	100%

		<p>по формі відповідають конфігурації отворів у кульках (циліндричні або паралелепіпедні). Моделі відображають просторове розміщення атомів у молекулах різних речовин і сприяють формуванню уявлень про форму молекули, ізомерію тощо. Моделі атомів повинні мати кольорове кодування та кількість не менше:</p> <p>моделі атомів Гідрогену (оранжевий) – 20;</p> <p>моделі атомів Карбону <math>sp^3</math> (чорний) – 6;</p> <p>моделі атомів Карбону <math>sp^2</math> (чорний) – 6;</p> <p>моделі атомів Карбону <math>sp^2</math>, «бензеновий» (чорний) – 6;</p> <p>моделі атомів Карбону <math>sp</math> (чорний) – 2;</p> <p>моделі атомів Оксигену для двох одинарних або одного подвійного зв'язку (блакитний) – 4;</p> <p>моделі атомів нітрогену амоніачного для йону амонію та для нітрогрупи (темно-синій або фіолетовий) – 3;</p> <p>моделі атомів Хлору (зелений) – 2;</p> <p>моделі атомів Сульфур (жовтий) – 1</p>			
	60	<p>6.2. Набір моделей атомів зі стержнями для складання моделей молекул (роздатковий)</p> <p>Для моделювання молекул неорганічних і органічних сполук. Склад: кольорові пластикові кульки – моделі атомів, стержні для моделювання різних видів зв'язків. У моделях атомів під певним кутом мають бути просвердлені отвори для кріплення стержнів, що сприяє досягненню під час моделювання певних валентних кутів і направленості зв'язків, необхідної форми і структури моделі молекули. Моделі атомів повинні мати відповідне кольорове кодування та мати кількість не менше:</p>	15	-	100%

	<p>моделі атомів Гідрогену (білий) – 12;</p> <p>моделі атомів Карбону (чорний) – 6;</p> <p>моделі атомів Оксигену (червоний) – 6;</p> <p>моделі атомів Хлору (бром, йод) (зелений) – 2;</p> <p>моделі атомів Нітрогену (синій) – 2;</p> <p>моделі атомів Сульфуру (жовтий) – 8;</p> <p>моделі атомів одновалентного елемента (сірий) – 2;</p> <p>моделі атомів двовалентного елемента (сірий) – 2;</p> <p>моделі атомів тривалентного елемента (темно-сірий) – 2</p>			
	Реактиви			
61	8.1. Набір хімічних реактивів: набір містить повний перелік хімічних реактивів, що застосовуються в кабінеті хімії для виконання демонстраційних та лабораторних дослідів протягом навчального року			
	Алюміній хлорид, 0,05 кг	5	-	100%
	Амоній дихромат, 0,2 кг	1	-	100%
	Амоній нітрат, 0,1 кг	1	0,02кг	80%
	Амоній хлорид, 0,2 кг	1	-	100%
	Анілін (феніламін), 100 мл	1	-	100%
	Аргентум(I) нітрат, 0,05 кг	1	-	100%
	Барій нітрат, 0,1 кг	1	0,025кг	75%
	Бензен, 100 мл	1	-	100%
	Бром. Запаєні ампули ємністю не більше 20 мл у контейнері з піском	1	-	100%
	Вугілля активоване. Вугілля активоване медичне, упаковки по 10 шт.	1	-	100%
	Гідроген пероксид. Гідроген пероксид. Розчин 30% або 35%, 100 мл	5	0,265кг	47%
	Гліцерол, 100 мл	5	-	100%
	Гліцин (амінооцтова кислота), 0,1 кг	1	-	100%
	Глюкоза, 0,2 кг	1	-	100%
	Дихлороетан 1,2-дихлороетан (допускається заміна на хлороформ), 0,2 л	2	-	100%
	Додeciловий спирт, 0,1 кг.	1	-	100%

	Допускається заміна деканолом або іншим насиченим вищим спиртом (нерозчинним у воді)			
	Етаналь. Амбула, об'ємом не більше 25 мл	5	-	100%
	Етанол. Розчин, не менше 70 %, 500 мл	2	-	100%
	Залізо. Ошурки або шматки тонкого дроту – 0,1 кг та порошок (залізо відновлене) – 0,1 кг	5	-	100%
	Ізопропанол (пропан-2-ол), 500 мл	1	-	100%
	Індикатори (сухі). Лакмус – 0,05 кг, фенолфталеїн – 0,05 кг, метилоранж – 0,05 кг	1	-	100%
	Йод. Спиртовий розчин 5 % - 0,02 л	15	-	100%
	Калій бромід, 0,1 кг	1	-	100%
	Калій йодид, 0,1 кг	1	-	100%
	Калій нітрат, 0,1 кг	5	-	100%
	Кальцій карбід (ацетиленід), 0,2 кг. Водонепроникна упаковка	1	-	100%
	Кальцій карбонат, 0,1 кг	5	-	100%
	Кальцій оксид, герметична упаковка, 0,2 кг	1	0,015кг	92,5%
	Кальцій хлорид, 0,1 кг Не допускається кальцій хлорид гексагідрат	5	-	100%
	Кислоти неорганічні (розчини): сульфатна кислота, 10% розчин, 0,5 л; хлоридна кислота, 10% розчин, 0,5 л	10	-	100%
	Кислоти неорганічні (концентровані): нітратна кислота (технічна, масова частка HNO <sub>3</sub> не менше 50%), 200 л	1	-	100%
	Кислоти органічні: А) етанова кислота (харчова), 9% розчин, 1 л; Б) етанова кислота (оцтова есенція), 0,2 л; В) лимонна кислота (харчова), 0,05 кг	2	-	100%
	Крохмаль, 0,1 кг	5	-	100%
	Купрум(II) оксид. Порошок, 0,1 кг	5	-	100%
	Купрум(II) сульфат пентагідрат. Мідний купорос, 0,5 кг	1	-	100%



	Луги (тверді). Натрій гідроксид, 0,2 кг, та калій гідроксид, 0,05 кг	1	-	100%
	Магній. Ошурки, 0,05 кг	2	-	100%
	Магній оксид, 0,05 кг	5	0,03кг	88%
	Магній нітрат, 0,1 кг	5	0,04кг	92%
	Магній сульфат гептагідрат, 0,05 кг	5	-	100%
	Манган(IV) оксид, 0,05 кг	2	-	100%
	Мідь, 0,1 кг. Шматочки мідного дроту	1	-	100%
	Натрій ацетат (етаноат), 0,2 кг	1	-	100%
	Натрій гідрогенкарбонат, 0,5 кг	1	-	100%
	Натрій карбонат, 0,1 кг	5	-	100%
	Натрій лаурилсульфат (додecilсульфат), 0,1 кг	5	-	100%
	Натрій металічний, 0,05 кг Шматочки металічного натрію в гасі в поліпропіленовій ємності	1	-	100%
	Натрій ортофосфат, 0,1 кг	5	-	100%
	Натрій сульфід, 0,05 кг	1	-	100%
	Натрій сульфат, 0,05 кг	1	-	100%
	Натрій хлорид, 1 кг	1	-	100%
	Нікель(II) сульфат, 0,05 кг	4	-	100%
	Парафін медичний, 0,05 кг	4	-	100%
	Сахароза, 0,2 кг	1	-	100%
	Сірка. Порошок сірки колоїдної, 0,05 кг	1	-	100%
	Фенол, 0,02 кг. Герметична упаковка	1	0,45кг	-
	Ферум(II) сульфат, 0,05 кг Допускається ферум (II) сульфат гептагідрат	5	-	100%
	Ферум(III) оксид, 0,1 кг	5	-	100%
	Ферум(III) хлорид, 0,05 кг Допускається у вигляді наногідрату. Герметична упаковка	5	-	100%
	Фосфор червоний, 0,1 кг. Герметична упаковка	1	-	100%
	Цинк гранульований, 0,1 кг. Порошок, 0,05 кг	5	-	100%
	Цинк хлорид, 0,05 кг	5	-	100%
	Витратні матеріали			
62	9.1. Вата Вата гігроскопічна нестерильна в поліпропіленовій упаковці. Матеріал – бавовна. Упаковки по 100 г	10	-	100%
63	9.2. Дерев'яні скіпки Для виявлення кисню в колбі	100	-	100%

	або пробірки. Тонкі дерев'яні палички довжиною близько 20 см			
64	9.3. Індикаторний папір Для визначення рН рідин. Паперові смужки з нанесеними на них індикаторами, що змінюють свій колір залежно від рН середовища в пластиковому циліндрі	5	-	100%
65	9.4. Сухе пальне Для нагрівання речовин. Упаковки по 8 або 10 таблеток	50	-	100%
66	9.5. Фільтрувальний папір Для розділення рідин та твердих речовин. Типи: «синя стрічка», «біла стрічка», «червона стрічка». Діаметр не менше 100 мм, упаковки по 100 шт.	5	0.35кг	50%
	III. Додаткове обладнання			
	Обладнання та посуд загального та спеціального призначення			
67	1.14. Циліндр мірний виконання 1, 2 кл (з носи́ком і скляною основою) 1000 мл Для вимірювання об'єму рідини, що наливається або відливається у межах повної ємкості або частини ємкості циліндра	1	-	100%
68	1.15. Цифровий мікроскоп Працює у режимах WEB- камери та мікроскопа з можливістю вимірювання лінійних величин. Працює за принципом цифрової камери – збільшує об'єкт, робить знімки й передає на комп'ютер для проведення досліджень в режимі реального часу та архівування результатів	1	-	100%
	Реактиви (додаткові)			
69	2.1. Реактиви додаткові Еріохром чорний Т Індикатор для комплексометричного титрування. Твердий. 0,01 кг	1	-	100%
70	Йод кристалічний 0,05 кг	1	-	100%
71	Калій гексаціаноферат(II) Жовта кров'яна сіль. Для	1	-	100%

	проведення якісних реакцій на йони $Fe^{3+}$ , 0,1 кг			
72	Калій гексаціаноферат(III) Червона кров'яна сіль. Для проведення якісних реакцій на йони $Fe^{2+}$ ; для вирощування кристалів, 0,2 кг	1	-	100%
73	Калій дихромат 0,1 кг	1	-	100%
74	Калій тіоціанат (роданід) 0,05 кг	1	-	100%
75	Кислота щавлева Фіксанали (стандарт-титри), 10 штук в упаковці	1	-	100%
76	Літій хлорид 0,01 кг	1	-	100%
77	Манган(II) сульфат 0,05 кг	1	0,05	-
78	Натрій силікат Натрій силікат наногідрат, 0,05 кг	1	-	100%
79	Натрій сульфід 0,05 кг	1	-	100%
80	Натрій тіосульфат пентагідрат Чда. Фіксанали (стандарт-титри), 10 штук в упаковці	1	-	100%
81	Трилон Б Динатрієва сіль ЕДТА. Фіксанали (стандарт-титри), 10 штук в упаковці	1	-	100%
82	Хлоридна кислота $HCl$ 14,5% 0,5 кг	1	-	100%
83	Сульфатна кислота $H_2SO_4$ 45% 0,5 кг	1	-	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	Відсоток потреби
Кабінет фізики	1. Мультимедійне обладнання. 1.1. Комплект мультимедійного обладнання. Тип 1	1	1	0
	А) Інтерактивна дошка Б) Мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом	3	1	0

	В) Базово програмне забезпечення для інтерактивної дошки та мультимедійного проектора з короткофокусним об'єктивом:	1	1	0
	Г) Акустична система зовнішня або вбудована в проектор	1	1	0
	2. Комп'ютерне обладнання 2.1. Навчальний комп'ютерний комплекс А) Портативний комп'ютер вчителя (ноутбук)	1	1	0
	Б) Портативний комп'ютер ручня (ноутбук) або пристрій-трансформер (2 в 1)	15	0	100
	2.2. Спеціалізоване програмне забезпечення А) Програмне забезпечення	1	0	100
	Б) Мікроскоп (електронний)	1	0	100
	В) Інтерактивні мультимедійні електронні ресурси	1	0	100
	2.3. Wi-fi роутер	1	0	100
	2.4. Багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір)	1	0	100
	3. Демонстраційне обладнання 3.1. Панель демонстраційна	1	0	100
	4. Пристосування 4.1. Дошка. Тип 1 Дошка маркерна, біла на металевій основі, може використовуватись як магнітна для кріплення демонстраційного обладнання, діагональ не менше 2 м.	1	0	100
	4.2. Дошка. Тип 2 Дошка для крейди темно-зеленого, темно-коричневого чи чорного кольору, на одну, дві, чотири, п'ять робочих поверхонь, може використовуватись як магнітна для кріплення демонстраційного обладнання, діагональ не менше 2 м.	1	1	0
	1. Цифрове вимірювальне обладнання 1.1. Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс для кабінету фізики А) Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс для вчителя:	1	0	100
	Б) Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс для учня	15	0	100

	II. Прилади загального призначення			
	1. Прилади демонстраційні	1	0	100
	1.1. Прилади демонстраційні електричні			
	Терези електронні високої точності			
	Плитка електрична	1	1	0
	Блок живлення лабораторний	1	1	0
	Генератор звуковий функціональний	1	1	0
	Мікрофон для демонстрацій	1	1	0
	Блок живлення демонстраційний (випрямлена та змінна напруга)	1	1	0
	Генератор (джерело) високої напруги	1	0	100
	Демонстраційний мультиметр	1	0	100
	Демонстраційний гальванометр магнітоелектричної системи	1	1	0
	Зарядний пристрій для акумуляторів типу АА	4	0	100
	Акумулятори типу АА	2	0	100
	Цифровий вимірювальний прилад (мультиметр)	1	1	0
	Водонагрівач	1	0	100
	Терези електронні, побутові	1	0	100
	2. Прилади механічні			
	1.16. Прилад механічний демонстраційний	1	1	0
	Метр демонстраційний			
	Терези механічні	1	1	0
	Штатив фізичний універсальний	1	1	0
	Вантажна бірний Диска 0,01-0,05 кг, у тому числі 1 – на стрижні; від 0,1 кг	1	0	100
	Столик підймальний	1	1	0
	Вакуумна тарілка	1	0	100
	Гучномовець демонстраційний	1	1	0
	Насос вакуумний електричний або механічний	1	1	0
	3. Набір хімічного посуду			
	1.17. Набір хімічного посуду або набір шкальний лабораторний для кабінету фізики (НШЛФ):	1	1	0
	колба конічна 50 мл			
	колба плоскодонна 50 мл	1	1	0
	колба круглдонна 50 мл	1	1	0
	склянка для зберігання речовин 50 мл	2	0	100
	склянка для зберігання речовин 20 мл	6	0	100
	кришка до склянки	8	0	100
	стакан хімічний ПП 50 мл	1	0	100
	стаканчик скляний	1	0	100
	пробірка ПХ14	15	15	0
	пробірка ПХ21	2	0	100
	штатив для пробірок на 10 гнізд	1	1	0
	чашка Петрі ПП	1	1	0

	чаша випарювальна	1	1	0
	тигель	1	0	100
	кришка до тигля	1	0	100
	ложка для спалювання речовин	1	1	0
	тримач для пробірок	1	1	0
	затискач пружинний	2	0	100
	затискач гвинтовий	2	0	100
	паличка скляна	2	0	100
	трубка з'єднувальна 1 м	1	0	100
	лійка конічна 36 x 50	1	1	0
	папір фільтрувальний	5	0	100
	піпетка-дозатор 6 мл ПП	1	0	100
	піпетка-дозатор 3 мл ПП	1	0	100
	сухепаливо (таблетки)	2	2	0
	сітка латунна розпилювальна	1	0	100
	йорж для миття посуду	3	0	100
	рукавички латексні	5	0	100
	ступка з товкачиком	1	1	0
	термометр рідинний (-10 <sup>0</sup> С...+ 110 <sup>0</sup> С)	1	1	0
	лінійка мірна 30 см	1	1	0
	штангенциркуль	1	0	100
	проволока мідна 2 м	1	0	100
	припой	1	0	100
	3.2. Штатив лабораторний	1	0	100
	4. Набір інструменту			
	4.1. Набір ручного слюсарного та електромонтажного інструменту	1	0	100
	5. Осцилограф			
	5.1. Осцилограф демонстраційний двоканальний	1	1	0
	III. Механіка			
	1. Демонстраційне обладнання			
	1.1. Набори			
	А) Набір для демонстрації «Механіка: кінематика, динаміка»	1	0	100
	Б) Набір зі статичних магнітних тримачів	1	0	100
	В) Набір кульок	1	1	0
	Г) Набір для демонстрації «Механіка: кінематика та динаміка обертального руху»	1	0	100
	2. Прилади та приладдя			
	2.1. Призма з нахилом	1	1	0
	2.2. Комплект для вивчення руху тіл по колу	1	0	100
	2.3. Трибометр демонстраційний	1	1	0
	2.4. Пістолет балістичний	1	1	0
	2.5. Демонстраційний прилад з інерції	1	0	100
	2.6. Трубка Ньютона	1	1	0
	2.7. Посудина для зважування повітря	1	1	0

	2.8. Барометр-анероїд	1	1	0
	2.9. Манометр рідинний демонстраційний	2	1	50
	2.10. Прилад для демонстрації тиску в рідині	2	0	100
	2.11. Сполучені посудини	1	1	0
	2.12. Куля Паскаля	1	1	0
	2.13. Прес гідравлічний	1	0	100
	2.14. Циліндр вимірювальний з пристосуваннями (відерце Архімеда)	1	1	0
	2.15. Комплект для демонстрації стоячих хвиль	1	0	100
	2.16. Хвильова ванна	1	1	0
	2.17. Камертони на резонуючих ящиках:	2	2	0
	2.18. Довга металева пружина – слінкі	1	0	100
	3. Обладнання для лабораторних робіт 3.1. Набір лабораторний «Механіка» (з ящиком для зберігання)	15	0	100
	1.18. Набір пружин з різною жорсткістю	15	0	100
	3.3. Набір тіл рівної маси	15	0	100
	3.4. Набір тіл різного об'єму	15	0	100
	IV. Молекулярна фізика та термодинаміка			
	1. Демонстраційне обладнання	1	1	0
	1.1. Моделі			
	Моделі будови молекули графіту.			
	Моделі будови молекули повареної солі.	1	1	0
	Моделі будови молекули алмазу.	1	0	100
	Моделі двигуна внутрішнього згорання	1	1	0
	1.2. Прилади та пристосування			
	А) Куля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла	1	1	0
	Б) Набір каплярів	1	0	100
	В) Циліндр свинцевізі стругом	1	0	100
	Г) Прилад для демонстрації лінійного розширення тіл	1	0	100
	Ґ) Прилад для демонстрації поверхневого натягу	1	1	0
	1.3. Прилади вимірювальні			
	А) Гігрометр психрометричний	1	1	0
	Б) Метеостанція	1	0	100
	В) Теплоприймач	1	0	100
	Ґ) Термометр демонстраційний електронний з великими цифрами	1	0	100
	2. Набори	15	0	100

	2.1. Набір лабораторний «Молекулярна фізика та термодинаміка»			
	2.2. Набір демонстраційний «Атмосферний тиск»	1	0	100
	2.3. Набір для дослідження поверхневого натягу рідини	1	0	100
	V. Електрика та магнетизм 1. Демонстраційне обладнання 1.1. Високовольтні механічні джерела (демонстраційні) А) електрофорна машина – генератор Вімшурста	1	1	0
	Б) електростатичний генератор Ван де Граафа навчальний.	1	0	100
	1.2. Електроскопи	2	1	50
	1.3. Електрометри з пристосуванням	2	2	0
	1.4. Султани електростатичні	2	0	100
	1.5. Маятник електростатичний	2	0	100
	1.6. Комплект паличок для трибоелектризації	1	0	100
	1.7. Штатив електростатичний	2	0	100
	1.8. Конденсатор розбірний	1	0	100
	1.9. Набір демонстраційний «Електродинаміка»	1	1	0
	1.10. Машина електрична (двигун-генератор)	1	1	0
	1.11. Котушка дротів	1	1	0
	1.12. Магніт U-подібний демонстраційний	1	1	0
	1.13. Магніт штабовий демонстраційний (пара)	2	2	0
	1.14. Електромагніт розбірний (підковоподібний)	1	0	100
	1.15. Прилад для демонстрації правила Ленца	1	1	0
	1.16. Прилад для вивчення вищої електромагнітної індукції	1	1	0
	1.17. Комплект з електролізу демонстраційний	1	0	100
	1.18. Набір «Трансформатор універсальний»	1	1	0
	1.19. Набір для демонстрації залежності опору провідника від його геометричних параметрів:	1	1	0
	1.20. Набір провідників в ізоляції	1	0	100
	2. Обладнання для лабораторних робіт	15	0	100



	2.1. Набір лабораторний «Електрика та магнетизм»			
	2.2. Електромагніт розбірний лабораторний (підковоподібний)	15	0	100
	2.3. Котушка-моток	15	0	100
	2.4. Комплект магнітів штабових	15	15	0
	2.5. Підковоподібний магніт	15	15	0
	2.6. Прилад для вивчення залежності опору металу від температури	1	0	100
	2.7. Реостат лабораторні	15	0	100
	2.8. Набір провідників в ізоляції:	15	0	100
	VI. Оптика та атомна фізика			
	1. Демонстраційне обладнання	2	0	100
	1.1. Набір «Геометрична оптика»			
	1.2. Модель ока	1	1	0
	1.3. Набір з оптики демонстраційний настільний	1	0	100
	1.4. Набір для демонстрації «Хвильова оптика»	1	0	100
	1.5. Дозиметр	1	0	100
	2. Обладнання для лабораторних робіт	15	0	100
	2.1. Набір лабораторний «Оптика 1»			
	2.2. Набір лабораторний «Оптика 2»	15	0	100
	2.3. Комплект фотографій треків заряджених частинок	15	0	100
	2.4. Спектроскоп з набором спектральних ламп	15	0	100
	VII. Астрономія			
	1. Демонстраційне обладнання	1	0	100
	1.1. Прилади, моделі			
	А) Телурій			
	Б) Модель «Сонячна система»	1	0	100
	В) Оптичний телескоп	1	0	100
	Г) Рухомі карта зоряного неба	1	0	100
	VIII. Додаткове обладнання			
	2. Обладнання загального призначення	1	0	100
	1.1. Прилади			
	А) Цифровий мікроскоп			
	Б) Цифровий фотоапарат	1	0	100
	В) Фотоштатив	1	0	100
	Г) Магнітний перемішувач з підігрівом	1	0	100
	Г) Цифрова документ-камера	1	0	100
	Д) Комплект електрозабезпечення лабораторний КЕЛ-36/42	1	0	100

Найменування	Найменування навчального	Необхідна	Фактична	Відсот
--------------	--------------------------	-----------	----------	--------

навчальних приміщень та майданчиків	обладнання	кількість одиниць	кількість	ок потреби
Кабінет образотворчого мистецтва	Столи учнівські зі змінним кутом нахилу	30	-	100%
	Мольберти двосторонні	10	-	100%
	Підставка для натури	5	-	100%
	Мультимедійна дошка	1	-	100%
	Ноутбук	1	-	100%
	Принтер	1	-	100%
	Репродукції картин за жанрами	5 к.	-	100%
	Репродукції картин українських художників	1 к.	-	100%
	Репродукції картин світових художників	1 к.	-	100%
	Предметні картини	20 к.	-	100%
	Портрети світових та українських художників	1	1	0%
	Державна символіка	1	1	0%
	Моделі об'ємних гіпсових фігур	1 к.	1	0%
	Муляжі (овочі , фрукти )	1	1	0%
	Набір гіпсових орнаментів	1	0	100%
	Українська кераміка	1 к.	1 к.	0%
	Набір «Скульптура малої форми»	1	-	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість, одиниць	Фактична кількість, одиниць	Відсоток потреби
Кабінет інформатики	<b>Комп'ютер вчителя</b>	1	1	0
	стереогарнітура	1	1	0
	клавіатура	1	1	0
	персоніфікований маніпулятор "мишка" з пристроєм зчитування інформації, килимок	1	1	0
	принтер лазерний монохромний	1	1	0
	планшетний сканер формату А4	1	1	0
	флеш-карта обсягом не менше 4 Гб	1	1	0
	<b>Комп'ютер учня</b>	14	10	29

	стереогарнітура (навушники + мікрофон	14	10	29
	клавіатура	14	10	29
	персоніфікований маніпулятор "мишка" з пристроєм зчитування інформації, килимок	14	10	29
	Роутер (маршрутизатор) з точкою доступу Wi-Fi	1	1	0
	мережевий комутатор	1	1	0
	блок безперебійного живлення	1	1	0
	операційна система не нижче Windows 10 ProUkr або еквівалент	14	4	29
	пакет програмних засобів офісного призначення не нижче Microsoft Office 2016 ProUkr у складі: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher або еквівалент	14	4	29
	стіл комп'ютерний учня	14	4	29
	стілець для учня	14	4	29

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість, одиниць	Фактична кількість, одиниць	Відсоток потреби
Кабінет інформаційно-комунікаційних технологій №27	1.1. Комплект мультимедійного обладнання. Тип 1 А) Інтерактивна дошка: дошка прямої проєкції з можливістю настінного кріплення;  робоча поверхня білого кольору, тверда, зі спеціальним антиблисковим покриттям, стійким до ушкоджень, розрахована, зокрема, для письма на ній маркерами на водяній основі;  підключення дошки до персонального комп'ютера вчителя;	1	1	-

	<p>Б) Мультимедійний проектор з короткофокуснимоб'єктивом: світловий потік не менше 2500 ANSI люменів;</p> <p>роздільна здатність проектора повинна бути не менше XGA (1024 x 768 пікселів) або WXGA (1280 x 800 пікселів);</p> <p>аспектне співвідношення 4:3 або 16:9, 16:10;</p> <p>ресурс роботи лампи не менше 5000 годин в стандартному режимі;</p> <p>проектор повинен комплектуватись підвісом;</p> <p>проектор встановлюється на спеціальному підвісі, який кріпиться безпосередньо над верхнім краєм інтерактивної дошки до стіни або до стелі;</p>	1	1	-
	<p>В) Базовепрограмнезабезпечення для інтерактивноїдошки та мультимедійного проектора з короткофокуснимоб'єктивом: для створення, перегляду та програвання інтерактивного навчального контенту;</p> <p>сумісне з операційною системою комп'ютера вчителя;</p> <p>підтримує імпорт створених файлів різних форматів;</p> <p>є можливість змінювати об'єкт (рухати, клонувати, перевертати, змінювати розмір, блокувати, редагувати, робити прозорим) за допомогою стандартних засобів програмного забезпечення;</p>	1	1	-
	<p>Г) Акустична система зовнішня або вбудована в проектор: потужність: не менше ніж 10</p>	1	1	-

	Вт; частота: не гірше ніж 100 Гц- 20000 Гц			
	<p>2.1. Навчальний комп'ютерний комплекс</p> <p>А) Портативний комп'ютер вчителя (ноутбук):</p> <p>процесор: Pentium 32xx або еквівалент;</p> <p>відеоадаптер: інтегрований відеоадаптер Intel HD Graphics 4400 або еквівалент;</p> <p>оперативна пам'ять: технологія не гірше DDR3, частота не менше 1600 MHz, об'єм пам'яті не менше ніж 4 Gb;</p> <p>жорсткий диск: тип не гірше SATA, швидкість шпинделя не менше 5400 об/хв, об'єм пам'яті не менше ніж 500 Gb;</p> <p>батарея: ємність не менше ніж 6500 mAh або не менше 8 годин автономної роботи;</p> <p>дисплей: діагональ не менше ніж 15", широкоформатний TFT або LCD, 16:9, максимальна роздільна здатність не менше ніж 1366 x 768;</p> <p>WEB-камера: не менше ніж 0,3 Мр;</p> <p>роз'єми та порти: не менше ніж 2 x USB 3.0 та 1 x USB 2.0/HDMI/ LAN (RJ-45)/кардрідер/ аудіо вихід;</p> <p>комунікації: наявність Bluetooth та/або Wi-Fi 802.11, LAN;</p> <p>операційна система: попередньо встановлена ліцензійна операційна система (ОС) з безкоштовними оновленнями, підтримкою роботи у локальній обчислювальній мережі з доменною організацією та україномовним інтерфейсом;</p> <p>пакет програмних засобів офісного призначення: сертифікований в Україні, з україномовним інтерфейсом, сумісний з обраною ОС, що</p>	1	-	100%

	<p>підтримує роботу з основними файловими форматами (DOC, DOCX, RTF, XLS, XLSX, PPT, PPTX, HTML та MDB, ODT, ODS, ODP), а також роботу з електронною поштою. Наявність україномовної підтримки;</p> <p>антивірус: попередньо встановлений антивірусний захист із здатністю виявлення та знешкодження мережесих загроз, наявністю превентивних технологій, які забезпечують виявлення невідомих загроз; термін дії ліцензії не менше ніж 5 років</p>			
	Б) Персональний комп'ютер вчителя (desktop)	1	1	-
	В) Персональний комп'ютер учня (desktop): ПК + навушники	8	8	-
	<p>2.2. Спеціалізоване програмне забезпечення</p> <p>А) Інтерактивні мультимедійні електронні освітні ресурси:</p> <p>педагогічні програмні засоби, віртуальні лабораторії, мультимедійні підручники, електронні навчально-методичні комплекси у вигляді інтерактивного застосування з можливістю роботи в режимі без підключення до мережі Інтернет та функціоналом для конструювання уроків для усіх класів;</p>	1	-	100%
	Б) операційна система: попередньо встановлена ліцензійна операційна система (ОС) з безкоштовними оновленнями, підтримкою роботи у локальній обчислювальній мережі з доменною організацією та україномовним інтерфейсом. Повноцінна підтримка роботи	9	-	100%

	<p>користувачів з обмеженими можливостями;</p> <p>пакет програмних засобів офісного призначення: пакет офісного прикладного програмного забезпечення з україномовним інтерфейсом, сумісний з обраною ОС, що підтримує роботу з основними файловими форматами (DOC, DOCX, RTF, XLS, XLSX, PPT, PPTX, HTML та MDB, ODT, ODS, ODP), а також роботу з електронною поштою;</p> <p>антивірус: попередньо встановлений антивірусний захист із здатністю виявлення та знешкодження мережових загроз, наявністю превентивних технологій, які забезпечують виявлення невідомих загроз;</p> <p>термін дії ліцензії не менше ніж 5 років</p>			
	<p>2.3. Wi-фіроутер</p> <p>Пристрій для забезпечення функціонування бездротової мережі класу із можливістю забезпечення безперебійної роботи до 30 одночасно підключених персональних пристроїв</p>	1	1	-
	<p>2.4. Багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір):</p> <p>формат паперу А4;</p> <p>принтер та копір для друку кольорових та чорно-білих документів;</p> <p>сканер кольорових та чорно-білих документів;</p> <p>швидкість друку не менше ніж 25 ст/хв;</p> <p>технологія струменева або лазерна;</p> <p>стартовий комплект</p>	1	-	100%

	<p>витратних матеріалів має забезпечувати не менше ніж 4000 видруків кольорових документів формату А4 із середнім заповненням сторінки не менше 5 %;</p> <p>витратні матеріали для цієї моделі принтера мають бути доступними для придбання в Україні</p>			
	<p>4.1. Дошка. Тип 1</p> <p>Дошка маркерна, біла на металевій основі, може використовуватись як магнітна для кріплення демонстраційного обладнання, діагональ не менше 2 м.</p> <p>Маркери для білої дошки (чорний, синій, зелений, червоний).</p> <p>Губка для маркерної дошки.</p> <p>Набір магнітів для кріплення до дошки.</p>	<p>1</p> <p>2 комп.</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>1 комп.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>50%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
	5.1. Освітлення:	6	-	100%
	люмінесцентні лампи			
	5.2. Кондиціонер	1	-	100%
	5.3. Вентилятор	2	2	-
	5.4. Система автоматичної пожежної сигналізації відповідно до вимог ППБ	1	-	100%
	5.5. Внутрішня сигналізація кабінету	1	-	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість	Відсоток потреби
--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------



Кабінет трудового навчання	<b>Токарні верстати</b>	5	5	0%
	Свердлильні верстати	5	3	40%
	Малопотужний електричний інструмент	5	-	100%
	Лещата слюсарні	20	7	65%
	Комплект ручного слюсарного інструменту	5	0	100%
	Комплект свердл	3	1	70%
	Таблиці «Слюсарна справа»	1	-	100%
	Таблиці «Столярна справа»	1	-	100%
	Комплект демонстраційного креслярського інструменту	1	-	100%
	Рубанки металеві	20	20	0%
	Ножівка по дереву	10	5	50%
	Ножівка по металу	10	3	70%
	Ноутбук	1	-	100%
	Принтер	1	-	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість, одиниць	Фактична кількість, одиниць	Відсоток потреби
Майстерня по обробці тканини	Швейна машина з електричним приводом	8	1	87,5%
	Машина спец. призначення оверлок	1	0	100%
	Манекен (р.42-44)	1	0	100%
	Ножиці швейні	3	1	67%

	Праска електрична з відпарюванням	2	0	100%
	Гачки для в'язання	15	5	67%
	Шпиці для в'язання	15	3	80%
	Ножиці для паперу	15	5	67%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна к-сть, одиниць	Фактична к-сть, одиниць	Відсоток потреби
Каб. № 22 музичного мистецтва	Учнівські столи	15	15	0
	Учнівські стільці	30	30	0
	Класна дошка	1	1	0
	Стіл вчительський	1	1	0
	Стілець вчительський	1	1	0
	Акустична система	1	1	0
	Ноутбук	1	1	0
	Фортепіано	1	1	0
	Баян	4	4	0
	Аудіодиски	62	62	0
	Музична література	18	18	0
	Навчальні таблиці	10	10	0

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	Відсоток потреби
Спортивний	Сітки для баскетбольних кілець	4	4	0%

зал				
	Баскетбольні м'ячі	15	5	67%
	Міні-баскетбольні або волейбольні м'ячі	15	-	100%
	Волейбольні м'ячі	15	5	67%
	Волейбольна сітка	2	2	0%
	Волейбольні стійки	4	4	0%
	Тенісні м'ячі	30	-	100%
	Набивні м'ячі (0.5 - 1 кг)	20	-	100%
	Гімнастичний козел	1	1	0%
	Гімнастичний міст	1	1	0%
	Гімнастичний мат	6	3	50%
	Канат	2	2	0%
	Гімнастична лава	6	6	0%
	Гімнастична колода	1	1	0%
	Перекладина	1	1	0%
	Низька колода	1	1	0%
	Паралельні бруси	1	1	0%
	Різновисокі бруси	1	1	0%
	Скачки	30	16	47%
	Гантелі розбірні	10	-	100%
	Гімнастичні палиці	30	-	100%
	Шведські драбини	8	8	0%
	Канат для перетягування	1	1	0%
	Еспандери	6	-	100%
	Ваги	1	1	0%
	Динамометр	1	-	100%
	Тенісні столи	4	4	0%
	Ракетки для тенісу настільного	16	6	63%
	Сітки для тенісу настільного	4	4	0%
	Тенісні м'ячі	100	-	100%
	М'ячі футбольні	40	10	75%
	Фішки	20	10	50%
	Жилетки футбольні	40	10	75%
	Ворота футбольні	2	2	0%
	Сітки для футбольних воріт	2	2	0%
	Насос для надування м'ячів	1	1	0%
	Голки ніпельні	5	2	60%
	Рулетка	1	1	0%
	Секундомір	1	1	0%
	Свисток	1	1	0%
	Комп'ютер	1	-	100%
	Проектор	1	-	100%
	Екран	-	1	100%
	Макет футбольного поля	-	1	100%

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування обладнання	Необхідна кількість одиниць	Фактична кількість одиниць	Відсоток потреби
Психологічний кабінет	Комп'ютер	1	1	0
	Колонки комп'ютерні	2	2	0
	Принтер	1	1	0
	Сканер	1	0	100
	Ксерокс	1	0	100
	Телевізор	1	0	100
	Проекційна апаратура	1	0	100
	Пультдистанційного управління	1	0	100
	Телефон	1	0	100
	Диктофон	1	0	100
	Освіжувач та іонізатор повітря	1	1	0
	Сейф	1	0	100
	Килим	1	1	0
	Пилосос	1	1	0
	Письмовий стіл	1	1	0
	Журнальний стіл	2	2	0
	Стільці	10	8	20
	Крісла	2-3	2-3	0
	Шафа секційна	1	1	0
	Фліп-чарт	1	1	0
Навчальний кабінет	1	0	100	
Робочий кабінет	1	1	0	
Пісочниця з підсвіткою для пісочної терапії	1	1	0	