

27 грудня 2019 року

Наказ
№ 391

сmt Озерне

Про рівень навчальних досягнень
учнів за I семестр 2019-2020 н.р.

Станом на 01.09.2019 року в гімназії навчалось 600 учнів, що на 5 учнів більше ніж на 01.09.2018 р. Протягом семестру прибуло 3 і вибуло 10 учнів. На кінець I семестру 2019-2020 н.р. в гімназії навчається 593 уч. (в 2018-2019 н.р. – 591 уч., що на 2 учні менше).

Оцінювання навчальних досягнень за підсумками I семестру 2019-2020 н.р. підлягало 494 учнів 3-11 класів (крім учнів 1-2 класів та 3 учнів, які навчаються за індивідуальною формою).

Аналіз навчальних досягнень учнів 3-11 класів свідчить, що:

Рівень навчальних досягнень	% за I семестр 2018-2019 н.р.	% за I семестр 2019-2020 н.р.	Різниця
Початковий	11.9	13	> на 1.1%
Середній	46.5	41.2	< на 5.3%
Достатній	35.1	38.5	> на 3.4%
Високий	6.5	7.3	> на 0.8%

Аналіз рівня навчальних досягнень свідчить, що результати навчальної діяльності змінились у порівнянні з I семестром 2017-2018 н.р. збільшилась кількість учнів, які навчаються на початковому рівні на 1.1%.

В окремих класних колективах високий відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень:

25% учнів 10-А класу, класний керівник Яцюк С.В.

28,6% учнів 8-Б класу, класний керівник Рибак Т.М.

39% учнів 7-А класу, класний керівник Бондар О.В.

40.7% учнів 8-А класу, класний керівник Гаєвська О.Й

61% учнів 9-А класу, класний керівник Чернишева К.М.

У порівнянні з I семестром 2018-2019 н.р. зросла кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня:

- у 8-А класі, класний керівник Гаєвська О.Й., на 22%

- у 7-А класі, класний керівник Бондар О.В., на 18%

- у 9-А класі, класний керівник Чернишева К.М., на 18%

- у 8-Б класі, класний керівник Рибак Т.М., на 12%.

У порівнянні з I семестром 2018-2019 н.р.:

- зменшилась кількість учнів, які мають оцінки середнього рівня на 5.3%;

- збільшилась кількість учнів, які мають оцінки достатнього рівня на 3.4% і високого – на 0.8%;

- зменшилась кількість учнів, які мають оцінки початкового рівня в 6-А класі, класний керівник Нефедова Т.О., на 14%.

Аналіз рівня навчальних досягнень кожного учня і кожного педагога дає можливість зробити висновок, що резерви підвищення рівня навчальних досягнень є. Це:

- активізація роботи з батьками учнів, які мають бажання і резерв до поліпшення якості знань;

- посилення індивідуальної роботи з учнями, які мають по 1-2 оцінки певного рівня навчальних досягнень.

32 учні мають 1-2 оцінки початкового рівня (21 у минулому році) із 60, які мають оцінки початкового рівня за I семестр 2019-2020 н.р. (21 учень мають по 1 оцінці початкового рівня).

51 учень – середнього рівня (65 - у минулому році) із 191 (34 учні мають по 1 оцінці середнього рівня).

17 учнів – достатнього рівня (30 – у минулому році) із 179 (12 учнів мають по 1 оцінці достатнього рівня).

Вчителями-предметниками Рибак Т.М., Бондар О.В., Гвоздецькою Р.А., Яцюк С.В., Гечею О.А., Чернишевою К.М. недостатньо проводиться індивідуальна робота з учнями, які мають по 1-2 оцінки певного рівня навчальних досягнень.

Кількість учнів, які мають по 1-2 оцінки певного рівня навчальних досягнень (I семестр 2019-2020 н.р.):

№	Вчитель	Достатній		Середній		Початковий		Разом
		1 оц.	2 оц.	1 оц.	2 оц.	1 оц.	2 оц.	
1	Рибак Т.М.	2	2	2	2	2	8	18
2	Бондар О.В.		1	1	7	4	3	16
3	Гвоздецька Р.А.			2	2	3	7	14
4	Власюк Т.В.			4	3		2	9
5	Яцюк С.В.		2	2	3		1	8
6	Геча О.А.			1	1	1	3	6
7	Чернишева К.М.			1	3	1	1	6
8	Решетнікова Н.І.	1		3	1			5
9	Горюнова С.Д.			2	3			5
10	Прилипко О.О.		3	2				5
11	Шпортак О.В.	1		2		1		4
12	Гайдучик А.В.			1	1	1		3
13	Івчук Т.А.			1	2			3
14	Городецька О.В.	1					2	3
15	Пустигіна М.С.	2					1	3
16	Трубка З.Д.	1		2				3
17	Гаєвська О.Й.			1			1	2
18	Матвеева С.Р.			1		1		2
19	Маніта М.М.				2			2
20	Ткаченко О.М.			2				2
21	Власюк А.П.		1	1				2
22	Федоренко О.В.	2						2
23	Міжигурська Н.М				1			1
24	Патек Л.С.			1				1

25	Ольшевська Р.О.			1				1
26	Кордаш Г.В.	1						1
27	Клименко О.Л.			1				1
28	Зеніна Н.В.			1				1
29	Босик А.В.				1			1
30	Єрмілова І.Е.						1	1
31	Клапішевський В.К.		1					1

Виходячи з вище відміченого
НАКАЗУЮ:

1. Головам методичних комісій до 17.01.2020 року глибоко проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів з кожного предмета і виробити конкретні заходи з поліпшення рівня навчальних досягнень учнів.

2. Класним керівниками 7-А класу Бондар О.В., 9-А класу Чернишевій К.М., Яцюк С.В., 8-А класу Гаєвській О.Й., та вчителям-предметникам, які викладають предмети в цих класах звернути особливу увагу на розвиток мотиваційного аспекту навчальної діяльності учнів, які мають оцінки початкового рівня.

3. Вчителям Рибак Т.М., Бондар О.В., Гвоздецькій Р.А., Яцюк С.В., Гечі О.А., Чернишевій К.М. посилити індивідуальну роботу з учнями, які мають по 1-2 оцінки певного рівня навчальних досягнень.

4. Класним керівникам до 31.01.2020 року глибоко проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня та класу в цілому і провести батьківські збори з питання рівня навчальних досягнень учнів гімназії.

5. Саганюк А.А., Івчук Т.А., Довгань Н.П., Шаламай І.М., заступникам директора з навчально-виховної роботи, протягом лютого-березня 2020 року вивчити стан організації індивідуальної роботи з учнями, які мають недостатню мотивацію по вивченню окремих предметів.

6. Наказ довести до відома всіх педагогічних працівників гімназії.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

А.ВЛАСЮК

З наказом ознайомлені всі педагогічні працівники гімназії.

Голова профкому

О.ГОРОДЕЦЬКА