

Протокол № 14  
засідання педагогічної ради Озерненського ліцею  
від 15 червня 2023 року

Присутні: 42 члени педагогічної ради  
Голова педагогічної ради – Власюк А.П.  
Секретар - Клименко О.Л.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати самооцінювання діяльності ліцею у 2022-2023 н.р. за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

#### 1. СЛУХАЛИ:

Власюка А.П., директора ліцею, який зазначив основні вимоги щодо оцінювання третього напрямку " Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти ". А саме:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності;
- використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

та ознайомив присутніх з результатами самооцінювання діяльності ліцею у 2022-2023 н.р. за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», див. додаток 1.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Спрямувати роботу вчителів на формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

Довгань Н.П., Івчук Т.А., Саганюк А.А,  
Скомарівський О.В., Шаламай І.М., заступники  
директора з навчально-виховної роботи  
Постійно

2. Організувати публікацію матеріалів з професійної тематики та методичні розробки в педагогічній пресі та інтернет-виданнях.

Довгань Н.П., Івчук Т.А., Саганюк А.А,  
Скомарівський О.В., Шаламай І.М., заступники  
директора з навчально-виховної роботи  
Протягом року

3. Залучати учнів до науково-дослідницької роботи.

Довгань Н.П., Івчук Т.А., Саганюк А.А,  
Скомарівський О.В., Шаламай І.М., заступники  
директора з навчально-виховної роботи  
Постійно

4. Посилити кадрову роботу з метою участі педагогічних працівників у сертифікації.

Довгань Н.П., Івчук Т.А., Саганюк А.А,  
Скомарівський О.В., Шаламай І.М., заступники  
директора з навчально-виховної роботи  
Постійно

5. На засіданнях методичних комісій у серпня 2023 року, розглянути можливість участі педагогічного та учнівського колективів в освітньому проєкті «Абетка польського класу», проєкті МОН України «Моя фортеця», проєкті для учителів «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

Саганюк А.А., заступник директора з  
навчально-виховної роботи  
До 01 вересня 2023 р.

6. У виховній роботі ліцею керуватись нормативними документами: Стратегією національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Положенням про Всеукраїнську військово-патріотичну дитячо-юнацьку гру «Сокіл» («Джура»).

Довгань Н.П., заступник директора з  
навчально-виховної роботи  
Постійно

7. В організації роботи учнівського самоврядування ліцею вважати пріоритетними засади Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»).

Довгань Н.П., заступник директора з  
навчально-виховної роботи  
Постійно

8. З метою проведення засідань учнівського самоврядування обладнати кімнату самоврядування.

Довгань Н.П., заступник директора з

навчально-виховної роботи

До 01.12.2023 р.

9. Хід виконання рішення педагогічної ради заслухати на засіданні педагогічної ради у серпні 2024 року.

Саганюк А.А., заступник директора з

навчально-виховної роботи

До 01 вересня 2024 р.

Голова педагогічної ради

Анатолій ВЛАСЮК

Секретар

Оксана КЛИМЕНКО

Додаток 1

до протоколу засідання

педагогічної ради

15 червня 2023 № 14

Результати самооцінювання діяльності ліцею у 2022-2023 н.р. за напрямом  
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

Протягом березня – травня 2023 року в ліцеї здійснено самооцінювання за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». В результаті проведення самоаналізу виявлено, що педагогічні працівники ліцею приділяють належну увагу плануванню та прогнозуванню власної педагогічної діяльності. 100% учителів розробляють календарно-тематичні плани, які відповідають навчальним програмам та освітній програмі закладу освіти. При розробці календарно-тематичного планування учителі послуговуються рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, використовують зразки, запропоновані фаховими виданнями, застосовують власний досвід, розробляють календарне планування у співпраці з колегами. Календарно-тематичне планування з усіх предметів погоджено з заступниками директора з навчально-виховної роботи з метою відповідності навчальному плану та освітній програмі ліцею.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги аналізували результативність власної педагогічної діяльності та коригували календарно-тематичне планування у зв'язку з відсутністю вихідних та святкових днів під час воєнного стану та у зв'язку з сигналами «Повітряна тривога».

Під час спостереження за навчальними заняттями з'ясовано, що 100% учителів ліцею використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, спільними для всіх компетентностей. Оскільки ліцей працює дистанційно, технології дистанційного навчання є основними під час роботи. Педагогічні працівники впроваджують в освітній процес форми й методи роботи, які допомагають учням засвоїти програмовий матеріал, сприяють активізації навчального процесу, сприяють розвитку в здобувачів освіти творчої, пошукової та аналітичної діяльності.

В ліцеї створено 1 інклюзивний клас. Педагогічні працівники разом з батьками та представниками інклюзивного центру беруть участь у реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учениці з особливими освітніми потребами, яка навчається в цьому класі.

4 учні ліцею навчаються за індивідуальними навчальними планами. Учителі розробляють індивідуальні завдання, надають індивідуальні консультації, здійснюють індивідуальне оцінювання результатів навчання для цих учнів. У роботі вчителів прослідковується системний підхід до формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, здійснюється модифікація та адаптація навчального матеріалу для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх індивідуальних можливостей.

З метою підвищення якості педагогічної діяльності педагогічні 78 % працівників ліцею створюють власні освітні ресурси (навчальні, інформаційні, електронні презентації, відеоролики, електронні застосунки для реалізації технологій дистанційного навчання), більшість вчителів (Яцюк С.В., Решетнікова Н.І., Короткіх Л.В., Яценко Т.В., Чернишева К.М., Саганюк А.А., Довгань Н.П., Шаламай І.М., Левковська І.П., Клименко О.Л., Ткаченко О.М., Гвоздецька Р.О., Рибак Т.М., Булана О.М., Зеніна Н.В.) оприлюднюють їх на освітніх платформах «На Урок», «Урок.UA», «Всеосвіта», у фахових виданнях, у професійних спільнотах соціальних мереж, під час виступів на засіданнях педагогічної ради, обміні досвідом на засіданнях методичних об'єднань, під час предметних тижнів. Проте не усі педагоги ліцею мають оприлюднені власні розробки, що не сприяє поширенню педагогічного досвіду та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників. Поширюють власний педагогічний досвід учителі під час виступів на засіданнях педагогічної ради, обміні досвідом на засіданні методичних об'єднань, під час методичних декад. Педагогічні працівники ліцею є активними учасниками обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023». З шести робіт, які були

представлені на конкурс у 2023 році, 5 стали переможцями: диплом I ступеня отримали учителі кафедри іноземних мов (Городецька О.В., Павельчук О.А., Саганюк А.А., Чернишева К.М.) з дидактичним посібником «Факультатив з англійської мови для 6 класу», четверо учасників отримали дипломи III ступеня: Власюк Т.В. з практикумом «Розвиток логічного мислення – шлях до формування компетентної особистості»; Прилипко О.О. з практичним посібником «Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови та літератури через систему вправ»; Федоренко О.В. з практичним посібником «Особливості використання інтерактивного навчання в початковій школі»; Балан О.І. з практичним порадищем «Ігротерапія як засіб подолання порушень у дітей з особливими освітніми потребами». Усі роботи пройшли апробацію, схвалені науково-методичною радою ЖОІППО та висвітлені в анотованому каталозі переможців.

Педагогічні працівники ліцею у процесі навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти використовують зміст предмету (курсу) для формування поваги до державної мови, національних символів, розвивають в учнів навички співпраці та командної роботи, приділяють увагу формуванню в них суспільних цінностей, спрямовують зміст навчального матеріалу на виховання в учнів патріотизму.

100% учителів ліцею використовують в освітньому процесі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями, надають перевагу медіаресурсам, презентаціям, мережі Інтернет для пошуку інформації, виконання онлайн-завдань, застосовують під час навчальних занять обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Для організації дистанційного навчання, у тому числі для зворотного зв'язку з учнями, вчителі використовують платформу Google Classroom, сервіси для організації відеоконференцій Google Meet та Zoom, а також соціальні мережі, електронну пошту, засоби мобільного зв'язку.

Педагогічні працівники ліцею забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх інновацій та освітніх потреб учнів.

В ліцеї розроблено та затверджено річний плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Наказ директора ліцею 04.11.2022 №201). Учителі забезпечують власний професійний розвиток та підвищують рівень своєї професійної майстерності в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (55%), в Житомирському державному університеті ім. І.Франка (43%) та на

інших освітніх платформах (2%). Крім того, учителі ліцею підвищували свою професійну майстерність на онлайн-курсах (12 %), під час участі у вебінарах (66 %), методичних семінарах (70 %). Педагогами пройдено навчальні курси різної тематики, у тому числі, і щодо методик роботи з учнями з особливими освітніми потребами, на освітніх онлайн – платформах: «Нова українська школа», «Навчальна книга - Богдан», «Інститут модернізації змісту освіти», «На урок», «Prometheus», «EdEra», «Видавничий дім ОСВІТА» «Генеза», ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Вивчай та розрізняй. Інфомедійна грамотність», «Polski I Кгорка». Результати підвищення кваліфікації учителів в установах, які не мають ліцензії, затверджуються рішенням педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора ліцею.

Адміністрація ліцею сприяє підвищенню кваліфікації вчителів, удосконаленню їхньої професійної майстерності. В ліцеї створено всі умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації вчителів. Так у 2022-2023 навчальному році атестацію пройшли 13 пелагогів. Чотирьом вчителям підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель-методист» (Власюк Т.В., Довгань Н.П., Городецькій О.В., Яцюк С.В.), одному учителю підтверджено вищу кваліфікаційну категорію і присвоєно педагогічне звання «старший учитель» (Чернишева К.М.), одному вчителю присвоєно вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель» (Скомарівський О.В.), одному вчителю підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель» (Прилипко О.О.), двом вчителям присвоєно першу кваліфікаційну категорію (Панц О.Ю., Суворіній-Шмідтке М.В.), двом учителям присвоєно другу кваліфікаційну категорію (Ольшевській Р.О., Федоренко О.В.), двом учителям встановлено 12 тарифний розряд (Балан О.І., П'янков О.Л.).

Двоє учителів ліцею взяли участь фаховому конкурсі «Учитель року 2023»: Босик А. В. в номінації «Фізична культура» та Яценко Т.В. в номінації «Початкові класи». У сертифікації педагогічних працівників учителі ліцею участі не брали.

В ліцеї впроваджено та успішно працює науково-педагогічний проєкт «Інтелект України». У 2022-2023 навчальному році 22 педагоги працювали у класах «Інтелект України». Усі учителі пройшли курсову підготовку для роботи в проєкті та на високому рівні викладають навчальні предмети. Водночас педагоги не проявляють активності щодо участі в інших освітніх проєктах.

Педагогічні працівники надають учням допомогу під час підготовки до участі в конкурсах, олімпіадах різних рівнів. 15 учителів ліцею брали участь

у перевірці робіт II етапу Всеукраїнських олімпіад з різних навчальних предметів, 2-є учителів перевіряли олімпіадні завдання на III етапі олімпіад.

Однією із форм організаторської діяльності учнівського колективу є учнівське самоврядування. В ліцеї створена «Козацька республіка», в рамках якої учні активно залучаються до роботи ліцею.

Діяльність "Козацької республіки" здійснюється на принципах добровільності, рівноправності, самоврядування, демократії, законності, відкритості та гласності. Добровільне об'єднання учнів має на меті розвиток у дітей навичок управління освітнім закладом та класом, а також вміння співпрацювати на основі партнерства, гласності та демократії з учнівським, педагогічним та батьківським колективом ліцею. Крім того, ця ініціатива сприяє формуванню особистості, яка розвинута духовно та фізично, активно долучається до суспільного життя і відповідає козацькому світогляду та способу життя. Вона базується на відродженні національних, духовних і моральних цінностей.

Першим і важливим завданням куреня імені Володимира Гнатюка є козацько-лицарське виховання з основними елементами військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), яка формує в учнів патріотизм, повагу до Батьківщини, державних та національних символів, мужність, відповідальність, безпечний та здоровий спосіб життя.

Лідери учнівського самоврядування, які також є старшиною куреня ім. Володимира Гнатюка, організують роботу з патріотичного виховання юних джур ліцею у заходах до Дня миру, Дня Соборності, Дня Крут, Дня Революції Гідності, Дня Героїв, різних волонтерських заходах. Велично до Дня вишиванки організовано благодійний ярмарок, на якому зібрано 36 тис. грн., акція «Макулатуринг», під час проведення якої, зібрані кошти направляються на волонтерські справи.

У 2022-2023 навчальному році змагання відбувались онлайн, але умови проведення були ускладнені. Не дивлячись на це Рій "Нащадки козаків" (старша вікова категорія ) та рій «Непереможні» (середня вікова категорія) успішно виступили, посівши призові місця на обласному етапі:

конкурс «Впоряд» I місце середня вікова категорія, III місце старша вікова категорія, конкурс «Відун» I місце середня вікова категорія, III місце старша вікова категорія, конкурс «Рятівник» обидва рої посіли I місце. I ввійшли в 25 кращих роїв області та запрошені для участі у змаганнях офлайн. Такі високі результати юні козаки та козачки отримали завдяки титанічній роботі керівників Суворіної-Шмідтке М.В., Босика А.В., Марчук О.В., Пустигіної М.С.

З 05.06. по 08.06. рій «Непереможні» (середня вікова категорія) брали участь в оласній дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), яка проходила у с. Великі Низгірці Бердичівського району. Обласний етап військово-патріотичної, дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») проходив у с. Великі Низгірці Бердичівського району. За результатами суддівської колегії рій «Непереможні» середня вікова категорія виборів I місце.

-Рятівник і таборування – I місце;

- Перетягування линви – II місце;

- Смуга перешкод- III місце;

- Стрільба та впоряд – IV місце;

Керівник Суворіна-Шмідтке М.В., Босик А.В., Скоморівський О.В., Пустигіна М.С., Шепелявий О.С.

Рій «Непереможні» захищатиме честь області на Всеукраїнському етапі, який проходить у серпні в Закарпатті.

В ліцеї налагоджено конструктивну співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу.

91 % батьків, та 93% учителів вважають, що їхня думка важлива та враховується в освітньому процесі.

На навчальних заняттях учителі ліцею використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід в освітньому процесі. Комунікація між учасниками освітнього процесу націлена на те, щоб учні відчували себе особистостями, учителі ліцею пропонують завдання, які враховували життєві інтереси учнів, мотивують учнів під час виконання навчальних завдань застосовувати власний життєвий досвід та шукати різні шляхи вирішення проблемних питань.

Педагоги забезпечують конструктивну співпрацю та зворотний зв'язок з батьками учнів. Комунікація з батьками здобувачів освіти найчастіше здійснюється шляхом їхньої участі у батьківських зборах, передбачає індивідуальну роботу, консультування, спілкування в соціальних мережах, за допомогою застосунків Viber та Messenger. Під час анкетування 92 % батьків визначили, що задоволені та переважно задоволені організацією освітнього процесу, комунікацією з педагогічними працівниками. У проблемних ситуаціях опитані батьки учнів першочергово розраховують на сприяння та допомогу класного керівника (87 %), директора ліцею (26 %), його заступників (42%), на допомогу психологічної служби закладу освіти (22 %).

Для ефективного управління освітнім закладом необхідна активна участь батьків, учнів та громадськості. Тому серед основних стратегічних



напрямків діяльності ліцею визначено розвиток державно-громадського управління, налагодження зв'язків з батьками, громадськими організаціями та підтримку розвитку учнівського та педагогічного самоврядування.

Основні завдання громадського самоврядування включають забезпечення реалізації прав та обов'язків педагогів, учнів та їх батьків у процесі управління ліцеєм, демократизацію державного управління в галузі освіти, задоволення потреб та інтересів учасників освітнього процесу і розвиток механізмів консенсусу при вирішенні загальних завдань. Основна мета державно-громадського управління ліцеєм полягає у досягненні оптимального поєднання принципів централізованого керівництва та самоуправління на всіх рівнях та етапах управлінської діяльності. Співпраця педагогічного колективу з батьками учнів є необхідною умовою розвитку ліцею. Досвід показує, що досягнення ефективних результатів у навчанні та вихованні учнів можливе лише шляхом толерантного підходу, тісної співпраці педагогів і батьків, а також спільності їхніх поглядів на розвиток особистості.

Батьки активно беруть участь у ліцейних заходах, спільно підготовляють виставки і надають допомогу учням для участі в творчих конкурсах.

Збори батьків у класах проводяться не рідше двох разів за семестр. Під час цих зборів обговорюються питання спільної діяльності батьків, учнів та ліцею. На батьківських зборах проводиться аналіз навчальних досягнень учнів, їхніх можливостей, надаються поради батькам щодо виховання дітей та планування спільних заходів з учнями та педагогічним колективом.

Способи співпраці між вчителями та батьками:

Комунікація через соціальні мережі (вайбер-групи та інші).

Проведення батьківських зборів.

Безпосередній контакт у позаурочний час з попередньою домовленістю.

Телефонні розмови.

Використання щоденників.

Веб-сайт ліцею.

Сторінка ліцею у соціальній мережі Facebook.

Використання Google-форм.

Адміністрація проводить консультації для батьків учнів. Усі питання, які хвилюють батьків, їх пропозиції, поради та побажання, обговорюються на нарадах, які проводяться при участі директора.

Шляхом об'єднання всіх учасників освітнього процесу та органів ліцейного самоврядування в єдиний колектив створюється можливість виконання статутних завдань. Цей підхід сприяє розвитку толерантних

відносин між членами колективу, визначенню стратегічних напрямків діяльності, чіткому плануванню, встановленню єдиного та зручного режиму роботи, регламентуванню праці, а також розподілу посадових обов'язків та громадських доручень. Робота цих органів проводиться відповідно до положення про їх діяльність, що забезпечує планованість та організованість процесу.

Педагогічні працівники постійно надають методичну підтримку колегам. В ліцеї створено та успішно функціонують 8 методичних комісій: учителів початкових класів (керівник Марходей О.В.), учителів-словесників (керівник Прилипко О.О.), учителів математики, фізики, інформатики (керівник Горюнова С.Д.), учителів біології, хімії, географії (керівник Решетнікова Н.І.), учителів історії та правознавства (керівник Герман Т.В.), учителів іноземних мов (керівник Городецька О.В.), учителів художньо-естетичного циклу та фізичної культури (керівник Шепелявий О.С.), класних керівників (керівник Павельчук О.А.). Вивчення протоколів методичних комісій свідчить про те, що учасники методичних комісій систематично обговорюють актуальні питання своєї роботи на засіданнях, аналізують результати, ставлять цілі та звітують про їх виконання.

У ліцеї встановлено ефективну професійну співпрацю, яка реалізується через роботу 8 методичних комісій. Ці комісії активно беруть участь у засіданнях педагогічної ради та взаємодіють за допомогою різних форм співробітництва з метою забезпечення якості освіти.

Більшість педагогів ліцею відзначають, що психологічний клімат в освітньому закладі сприяє їхній взаємодії та співпраці між колегами.

Педагоги ліцею керуються принципами академічної доброчесності при оцінюванні навчальних досягнень учнів, використанні джерел інформації та результатів досліджень. В цьому питанні ліцеєм було затверджено Положення про академічну доброчесність, яке встановлює принципи та правила, що дотримуються як педагогами, так і учнями.

З метою забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності педагоги завжди вказують використані джерела інформації, об'єктивно й безпристрасно оцінюють навчальні результати учнів, проводять відповідні бесіди з учнями та їх батьками, а також уникають плагіату в своїх матеріалах.

Педагогічні працівники сприяють формуванню культури академічної доброчесності серед учнів.

Для запобігання порушень академічної доброчесності, таких як списування, плагіат, фальсифікація та інші, більшість вчителів інформує учнів про основні засади та принципи академічної доброчесності під час

навчального процесу. Зокрема, під час проведення навчальних занять проводяться бесіди, де учні ознайомлюються з основами авторського права, а також обираються завдання, які не допускають списування.

Під час анкетування 98% учнів підтвердили, що з ними проводяться бесіди, в яких обговорюється важливість дотримання академічної доброчесності, зокрема, неприпустимість списування та плагіату, а також необхідність вказувати використані джерела інформації та інші аспекти.

В ліцеї діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Озерненського ліцею схвалено педагогічною радою від 31.08.2022, протокол № 01 та затверджено наказом директора від 31.08.2022 р. № 156 та розміщено на сайті ліцею. З Положенням ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Положення є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу ліцею. З метою виконання норм цього Положення в ліцею створена Комісія з питань академічної доброчесності. Педагоги проходять онлайн-курси «Академічна доброчесність» на платформі EdEra. Керівництво гімназії постійно контролює дотримання норм академічної доброчесності та вживає необхідні заходи щодо протидії фактам можливих їх порушень.