

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Озерненського ліцею

20.11.2023, протокол № 3



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора

Озерненського ліцею

20.11.2023 № 239-о

**Програма національно-патріотичного
виховання
учасників освітнього процесу
Озерненського ліцею
на 2023 -2025 роки**

ПАСПОРТ

**програми національно-патріотичного виховання
учасників освітнього процесу Озерненського ліцею
на 2023 -2025 роки**

№	Ініціатор розроблення програми	Озерненський ліцей
1.	Розробник програми	Озерненський ліцей
2.	Відповідальний виконавець програми	Заступник директора з навчально-виховної роботи
3.	Учасники програми	Учасники освітнього процесу Озерненського ліцею
4.	Термін реалізації програми	2023- 2025 роки
5.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Новогуйвинська селищна рада Житомирського району, Житомирської області

I. Загальні положення

В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави, суспільства, освітнього закладу щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування в громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції, Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Програма національно-патріотичного виховання розкриває проблеми організації життєвого безпечного простору особистості в ліцеї, формує духовні цінності та загальнолюдські моральні якості особистості, громадянську позицію та патріотизм.

II. Мета та завдання програми

Метою Програми є удосконалення та розвиток в Озерненському ліцеї системи національно-патріотичного виховання учнів, забезпечення дієвої взаємодії усіх учасників освітнього процесу в напрямку національно-патріотичного виховання, шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності на основі єдиних суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність) і загальнолюдських цінностей, принципів любові і гордості за власну державу та рідний край, її історію, мову, здобутки та досягнення.

Програма базується на основі принципів національної самобутності українського народу, його консолідації навколо спільного майбутнього, національної державності українського народу, захисту незалежності, територіальної цілісності України та формування спільних ціннісних орієнтирів через дієву участь у процесі розбудови Української держави.

Програма розроблена з урахуванням положень, викладених у державній Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженій Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, та концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 р. № 1233-р.

Завдання:

1. Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки.
2. Формування патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги до дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.
3. Формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури.
5. Формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого.
6. Виховання відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
7. Формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.
8. Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації.
9. Забезпечення захисту і підтримки дітей у розв'язанні їх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистої свободи та безпеки.
10. Проведення ефективних інформаційних кампаній для учасників освітнього процесу, спрямованих на протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я.
11. Формування ціннісного ставлення і судження в учнів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу.
12. Подальший розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності учасників освітнього процесу.

III. Очікуванні результати

- урізноманітнення та запровадження нових форми та форматів роботи з учнями у напрямку національно-патріотичного виховання;
- залучення до організації та проведення заходів з національно-патріотичного виховання усіх учасників освітнього процесу;
- співпраця з мережею установ та організацій, що провадять свою діяльність у напрямку національно-патріотичного виховання;
- розширення духовних орієнтирів учнів, рівня їх знань щодо мілітарної культури, ставлення до військово-патріотичного виховання;
- пропагування української мови дітьми та молоддю;
- підвищення рівня знань у здобувачів освіти про видатних особистостей українського державотворення, визначних вітчизняних учених, педагогів, спортсменів, провідних діячів культури і мистецтва, а також духовних провідників Українського народу;
- посилення формування у молодіжному середовищі світоглядних ідеалів та цінностей, патріотичних переконань щодо відданості та вірності українському народові, готовності до оборони України, забезпечення захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості;
- підвищення інтересу учнів до вивчення культурно-мистецьких та національно-мистецьких традицій українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;
- співпраця з освітніми закладами країн Європейського Союзу;
- підвищення рівня мотивації здобувачів освіти, щодо занять фізичною культурою та спортом.

IV. Методи, засоби і форми реалізації Програми

Пріоритетним у виховній роботі є акцент на національні та патріотичні цінності. Сучасне виховання громадянина-патріота є цілеспрямованим та систематичним процесом, метою якого є закріплення свідомості нації, народу, етнічної культури, мовної єдності та розвиток найкращих характерних рис громадянина України.

Національно-патріотичне виховання в ліцеї здійснюється на всіх етапах виховання, забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

Серед методів і форм національно-патріотичного виховання пріоритетна роль належить активним методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямовані на самостійний пошук істини і сприяють формуванню критичного, логічного мислення, ініціативи й творчості:

1. Національно-патріотичне та громадянсько-патріотичне виховання формує у молодого покоління високу патріотичну свідомість, почуття вірності, любов до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовність до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави, формує ціннісне ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

2. Духовно-моральне та морально-правове виховання формує стійкі моральні риси, потреби, почуття, навички і звички, поведінку на основі засвоєння ідеалів, норм та принципів моралі, участь у практичній діяльності

3. Військово-патріотичне та фізичне виховання формує у підростаючого покоління готовність до захисту України, розвиток бажання здобувати військову професію, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. зміцнення здоров'я, загартування організму, гармонійний розвиток форм, функцій і фізичних можливостей учнів

4. Художньо-естетичне виховання формує потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності, розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості, формує естетичну культуру особистості, художньо-естетичні цінності.

5. Екологічне виховання формує екологічну культуру здобувачів освіти, виховує почуття відповідальності за природу як національне багатство, залучає вихованців до активної екологічної діяльності, виховує дбайливе ставлення до природних багатств України

6. **Учнівське самоврядування** є однією із форм організаторської діяльності учнівського колективу. В ліцеї створена Козацька республіка. Діяльність Козацької республіки здійснюється на принципах добровільності, рівноправності, самоврядування, демократії, законності, відкритості та гласності. Першим і важливим завданням куреня імені Володимира Гнатюка є козацько-лицарське виховання з основними елементами військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), яка формує в учнів патріотизм, повагу до Батьківщини, державних та національних символів, мужність, відповідальність, безпечний та здоровий спосіб життя.

V. Законодавча база для створення Програми

1. Закони України:

- «Про освіту»;
- «Про повну загальну середню освіту»;
- «Про позашкільну освіту».

2. Постанови Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 09.10.2020 року № 932;
- «Про затвердження Державної соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», від 30.06.2021 року №673;
- «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України на 2021-2025 роки», від 02.06.2021 року №579;

3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988;

4. Указ Президента України:

- «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» від 16.03.2022 року №143/2022 ;

5. Накази Міністерства освіти і науки України:

- «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 31.10.2011 № 1243;
- «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641»;

6. Листи Міністерства освіти і науки України:

- «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році» від 24.08.2023 року №1/12702;
- «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022 р. № 1/6267- 22;

- «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22,;
- «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 р. № 1/5119-22;
- «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році» від 21.08.2023 р. №18794-23;
- «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» від 25.03.2022 р. № 1/3663-22;
- «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. № 1/6885-22;
- «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. № 1/6355-22.