Про діяльність педагогічного колективу за 2025-2026 н.р. та завдання на 2026-2027 н.р.

Місія сучасного закладу освіти — допомогти дитині самореалізуватися та адаптуватися в соціумі. Реалізувати це завдання покликана Стратегія розвитку Озерненського ліцею на 2022–2027 навчальні роки. Документ став результатом спільної роботи, адже в ньому враховано пропозиції вчителів, учнів та батьків. Стратегія охоплює комплекс методичних, матеріально-технічних й управлінських кроків та визначає чіткі шляхи їх втілення. Стратегія розвитку Озерненського ліцею була схвалена педагогічною радою (протокол № 1 від 31 серпня 2022 року) та затверджена начальником Відділу освіти Новогуйвинської селищної ради.

Педагогічна рада є постійним колегіальним органом, що забезпечує вдосконалення освітнього процесу в ліцеї та сприяє всебічному розвитку особистості учнів. Ключове завдання директора — підвищення авторитету й результативності педради через координацію взаємодії між радою, методичними комісіями, учнівським самоврядуванням та батьківським активом. Підготовка до засідання розпочинається за два місяці з видання відповідного наказу та створення робочої групи, яка розробляє план і пам'ятки. Цей етап включає взаємовідвідування уроків адміністрацією та вчителями, а також аналітичну роботу психологічної служби. Матеріали для дискусії формуються на основі доповідей, презентацій та виступів членів колективу. Підсумком роботи педради є ухвалення рішень, які впроваджуються в дію наказом директора, а стан їхнього виконання обов’язково контролюється на наступних засіданнях.

Одним із ключових етапів забезпечення якості освіти в закладі є щорічне проєктування її змісту. Освітня програма Озерненського ліцею на 2025–2026 навчальний рік стала фундаментальним документом, що гарантує досягнення учнями державних стандартів, орієнтуючись на їхні потреби та реальні спроможності ліцею. Програма чітко регламентує навчальне навантаження, очікувані результати, послідовність вивчення предметів та форми організації занять. Над її створенням працювала робоча група адміністрації та керівників методичних комісій. Документ пройшов повну процедуру легалізації: схвалений педагогічною радою (протокол № 1 від 28.08.2025 р.), затверджений наказом директора від 29.08.2025 р. № 217 та оприлюднений на офіційному вебсайті ліцею для загального доступу.

У звітний період особлива увага приділялася функціонуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), яка є дієвим інструментом підвищення ефективності освітніх та управлінських процесів, розвитку ключових компетентностей та всебічного потенціалу здобувачів освіти.

ВСЗЯО Озерненського ліцею була схвалена педагогічною радою (протокол №1 від 31.08.2022 р.) та введена в дію наказом директора №95 від 31.08.2022 р. Комплексність розробки системи забезпечено залученням робочої групи у складі адміністрації, практичного психолога та голів методичних комісій.

Відповідно до визначеної циклограми, самооцінювання освітньої діяльності здійснюється системно впродовж навчального року. У 2025-2026 навчальному році фокусом внутрішнього моніторингу став напрям «Система освіти здобувачів освіти» (підстава: наказ № 211 від 29.08.2025 р.). З метою збору об'єктивних даних та всебічного аналізу ситуації робочою групою застосовано комплексний інструментарій: спостереження за навчальними заняттями, анкетування, співбесіди, а також моніторинг динаміки навчальних досягнень учнів та результатів НМТ.

Важливим елементом розбудови внутрішньої системи якості освіти ліцею є забезпечення принципів прозорості та чесності. З цією метою в закладі діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Озерненського ліцею, яке було схвалено педагогічною радою (протокол № 01 від 31.08.2022 р.) та затверджено наказом директора № 156 від 31.08.2022 р. Документ оприлюднено на офіційному вебсайті ліцею, з його змістом ознайомлені всі учасники освітнього процесу.

Як внутрішній нормативний акт, Положення регулює дотримання моральних, правових та етичних норм поведінки у колективі, безпосередньо впливаючи на якість надання освітніх послуг. Для ефективної реалізації його вимог у ліцеї функціонує Комісія з питань академічної доброчесності. Адміністрацією закладу здійснюється постійний контроль за дотриманням затверджених норм та вживаються превентивні заходи щодо недопущення чи протидії фактам їх порушень.

У 2025-2026 навчальному році освітній процес організовано за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну.

Навчальні заняття для всіх класів розпочинаються о 08.30 ранку. Тривалість уроків чітко аргументована (законодавчо обґрунтована) та становить від 35 до 45 хвилин залежно від віку учнів. Розклад дзвінків передбачає дві великі перерви для забезпечення школярів гарячим харчуванням у їдальні. Після завершення основних уроків у приміщенні ліцею здійснюється позакласна робота. Для учнів початкової школи щоденно функціонують групи подовженого дня. У другій половині дня ліцеїсти відвідують різноманітні творчі гуртки та спортивні секції. Педагогічний колектив та адміністрація ліцею працюють за індивідуальними графіками та планом роботи.

Чергові вчителі та технічний персонал забезпечують належний порядок і дисципліну протягом усього робочого дня. Весь однозмінний режим роботи ліцею повністю адаптовано до безпекових вимог та оперативного реагування на сигнали тривоги.

Режим роботи ліцею отримав схвалення педагогічної ради та затверджений наказом директора. Структура навчального року визначається відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Облік дітей шкільного віку дає можливість реагувати оперативно і забезпечувати їм необхідну підтримку для навчання. Адже є діти, які не зареєстровані за місцем проживання або доїжджають з інших населених пунктів.

На кінець 2025-2026 н.р. в ліцеї – 344 учнів. Переважна більшість проживає в селищі. В ліцеї навчаються учні з інших населених пунктів:

- с.Скоморохи – 31 учень
- с.Пряжево – 2 учні
- с-ще Новогуйвинськ – 1 учень
- с.Піски – 2 учні
- м.Житомир – 1 учень.

Всього: 36 учнів.

У 2025–2026 навчальному році в ліцеї було забезпечено належні умови для навчання учнів за індивідуальними формами здобуття освіти (сімейна, екстернат, педагогічний патронаж) відповідно до чинного законодавства та виданих наказів.

– *Сімейна форма:* 7 учнів.

– *Екстернат:* 24 учні (для них розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани).

Для всіх здобувачів освіти було підготовлено та погоджено з батьками графік підсумкового (семестрового та річного) оцінювання.

– *1–4 класи:* підсумкова атестація проведена у формі співбесід.

– *5–11 класи:* у формі контрольних робіт.

Більшість учнів успішно засвоїли навчальний матеріал.

Учениця 3-Б класу Маслова Ангеліна (сімейна форма) була неатестована через неявку на оцінювання та, за рішенням педагогічної ради, відрахована з ліцею.

З метою забезпечення рівного доступу до освіти та враховуючи стан здоров'я дітей, організовано педагогічний патронаж для 2 учнів:

1.Франчук Дамір — учень 2-А класу.

2.Ірич Данило — учень 7-В класу.

Педагоги ліцею застосовують ефективні індивідуальні методики навчання, що дозволяє учням опановувати програму на рівні їхніх індивідуальних здібностей. Кадрове забезпечення цього напрямку є повністю належним.

В ліцеї створено належні умови для соціалізації та спільного навчання дітей. З цією метою організовано інклюзивну форму навчання у 2-А класі (класний керівник Трубка З.Д.) та 7-Б класі (класний керівник Рибак Т.М). У цих класах ефективно взаємодіють учителі, асистенти вчителів та батьки. Спільна робота спрямована на формування поваги учнів один до одного та розвиток ключових компетентностей учнів.

Для забезпечення особистісно зорієнтованого та індивідуалізованого підходу в освітньому процесі в 7-Б класі уведено посаду асистента учителя. Ці обов'язки високопрофесійно виконує Загнітко С.М. Вона відіграє ключову роль у підтримці інклюзивного простору, надає всебічну допомогу вчителям-предметникам і класному керівнику під час уроків та позаурочних заходів. Це дозволяє ефективно адаптувати навчальний матеріал під потреби учня. Асистент вчителя забезпечує психологічний комфорт дитини, допомагає їй концентрувати увагу та успішно долучатися до колективної роботи, що значно підвищує динаміку засвоєння знань.

У класах з інклюзивною формою навчання створено та активно діють команди психолого-педагогічного супроводу. Вони працюють професійно, злагоджено та в тісній співпраці з батьками учнів, які навчаються за інклюзивною формою: Литвинчука Матвія (2-А клас) (мабуть, треба Франчука Даміра) та Голованського Олександра (7-Б клас).

Вагомий позитивний вплив на результативність навчання мають корекційно-розвиткові заняття. Їх проводять вчитель початкових класів Левковська І.П. та вчитель польської мови Ткаченко О.М., які мають фахову психологічну освіту, а також логопед-дефектолог Савченко О.Ф. Завдяки їхній системній роботі у дітей спостерігається позитивна динаміка в розвитку мовлення, когнітивних функцій та емоційно-вольової сфери. Впровадження новітніх методик дозволяє оперативно долати труднощі у навчанні та стимулювати пізнавальний інтерес учнів.

Батьки дітей з особливими освітніми потребами є повноправними та активними суб'єктами освітнього процесу. Адміністрація та педагоги закладу обов'язково враховують їхні пропозиції щодо створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей. Батьки беруть безпосередню участь у засіданнях команд супроводу та розробленні індивідуальних програм розвитку. Вони чітко виконують рекомендації педагогів у домашніх умовах. Таке надійне партнерство між родиною та ліцеєм створює єдиний виховний простір. Воно забезпечує стабільний психоемоційний стан дітей та допомагає їм досягати вищих індивідуальних освітніх результатів.

Для забезпечення високої якості інклюзивної освіти ліцей підтримує постійну та тісну взаємодію з інклюзивно-ресурсним центром. Фахівці Центру надають системну консультативну, науково-методичну та практичну підтримку педагогічному колективу. Вони допомагають у визначенні оптимальних стратегій навчання, адаптації освітнього простору та коригуванні індивідуальних програм розвитку відповідно до динаміки досягнень кожного учня. Така співпраця дозволяє впроваджувати найефективніші підходи та оперативно реагувати на специфічні потреби вихованців.

Педагоги ліцею безперервно вдосконалюють свою професійну майстерність шляхом участі у тематичних вебінарах, всеукраїнських семінарах та тренінгах, присвячених актуальним трендам інклюзивної педагогіки, планово проходять профільні курси підвищення кваліфікації, що дозволяє їм опановувати новітні технології психолого-педагогічного супроводу та успішно застосовувати їх на практиці.

Ліцей належним чином забезпечений сучасним дидактичним матеріалом, спеціальними підручниками та технічними засобами, необхідними для ефективної роботи з учнями з ООП. Фінансування матеріальних потреб цієї категорії здобувачів освіти стабільно здійснюється за рахунок цільових бюджетних коштів.

У 2025–2026 навчальному році в ліцеї зроблено вагомий крок у розбудові безбар'єрного простору - обладнано ресурсну кімнату, що розширює можливості для психоемоційного розвантаження та проведення індивідуальних занять.

У 2025-2026 н. р. за робочим навчальним планом було організовано роботу 18 класів. У перший клас було зараховано 24 учні (у 2024-2025 н. р. – 21), упродовж року вибув 1 учень. 2026-2027 – 28 учнів – 2 класи.

Аналіз контингенту учнів ліцею

Навчальний рік (початок)	Кількість класів	Кількість учнів		Порівняно з минулими роками (кінець року)
		поч. навч.	к-ць року	
2021-2022	28	598	601	На 6 більше
2022-2023	27	576	552	На 49 менше
2023-2024	26	509	491	На 61 менше
2024-2025	21	379	366	На 124 менше
2025-2026	18	337	344	На 29 менше

Базову загальну середню освіту в 2025-2026 н.р. здобули 43 учні (4 екстернат). Свідоцтво з відзнакою отримали 3-є учнів:

1. Бажан Аліна
2. Поварчук Анастасія
3. Стецюк Діана.

Повну загальну середню освіту здобули 24 (8 екст.) учні. Одна учениця отримала свідоцтво з відзнакою - Голумбйовська Вікторія.

Робочі навчальні плани ліцею на 2025–2026 навчальний рік сформовано відповідно до Типових освітніх програм, затверджених МОН України:

- для 1-А, 2-А класів – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., 1-2 клас, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 р. № 743-22;
- для 3-Б, 4-Б класів - за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Савченко О.Я., 3-4 клас, затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 р. № 743-22;
- для 3-А, 4-А класів – за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня з навчанням українською мовою, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (наказ МОН України від 03.02.2021 р. № 140);
- для 5-А,Б, 6-Б, 7-Б,В, 8-А класів - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120;
- для 6-А класу – за Освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5-6-ті класи) (Додаток № 4 до наказу 31.08.2022 № 01-10/86);
- для 7-А, 9-А класів – за Типовим навчальним планом 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (Додаток № 3 до наказу МОН України 03.02.2021 № 140).
- для 9-Б класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405;
- для 10-11-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року №

408 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 28.11.2019 р. № 1493, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 р. № 464

Навчальні плани відповідають меті і завданням ліцею. Інваріантна частина навчального плану складалась з 571 години навчального навантаження на всіх учнів ліцею.

З варіативної складової навчального плану виділено:

Додаткові години на вивчення української літератури в 5-А,Б,6-Б,7-Б,В по 0,5 год. в 8-А – 1 год., англійської мови в 5-А,Б, 6-Б, 7-Б,В по 0.5 год., в 8-А – 1 год., польської мови в 5-А,Б, 6-Б,7-Б,В, 8-А по 2 год., історії України в 6-Б, 7-Б,В по 0.5 год., всесвітньої історії в 6-Б, 7-Б,В по 0.5 год., громадянської освіти в 6-Б,7-Б,В по 0.5 год., музичного мистецтва в 5-А,Б, 6-А,Б, 7-Б,В по 0.5 год., образотворчого мистецтва в 5-А,Б, 6-А,Б, 7-Б,В по 0.5 год., математики в 5-А,Б, 6-Б по 0.5 год., алгебри в 7-Б,В, 8-А по 0.5 год., геометрії в 7-Б,В, 8-А по 0.5 год., пізнаємо природу в 5-А,Б по 0.5 год., в 6-Б – 1 год., етики в 5-А,Б по 0.5 год., географії в 6-Б – 1 год., інформатики в 5-А,Б, 6-Б по 1 год, ЗБД в 8-А – 0.5 год., спец.курс з польської мови в 9-Б – 1 год.

Години для забезпечення профільного навчання: української мови в 10-А кл. – 2 год., української літератури в 10-А кл. – 2 год., англійської мови в 10-А кл. – 2 год., математики в 10-А кл. – 1 год., алгебри в 10-Б кл. – 4 год., геометрії в 10-Б кл. – 2 год., алгебри в 11-А кл. – 4 год., геометрії в 11-А кл. – 2 год.

До розробки освітньої програми ліцею активно залучаються педагогічні працівники та класні керівники. Формування варіативної складової навчального плану базується на запитах батьків, індивідуальних особливостях учнів, а також на кадровому та матеріально-технічному забезпеченні закладу.

У 2025–2026 навчальному році діяльність директора ліцею була спрямована на формування стабільного, висококваліфікованого педагогічного колективу та створення умов для його безперервного професійного розвитку.

Освітній процес у закладі забезпечують 42 учителі та допоміжний педагогічно-технічний персонал:

- Педагог-організатор — 1;
- Соціальний педагог — 1;
- Бібліотекар — 1;
- Інженер-електронік — 1 (0,5 ставки);
- Технічний персонал – 19 ;
- Гардеробники – 2 ;
- Сторожі – 2;
- Кухарі – 2;
- Підсобний робітник – 1;
- Електромонтер – 1;
- Медична сестра – 1;
- Секретар – 1.

Завдяки управлінським зусиллям адміністрації ліцей повністю укомплектований кваліфікованими кадрами. Наразі вакантною залишається лише посада практичного психолога.

Освітньо-кваліфікаційний рівень працівників свідчить про високий потенціал колективу:

- 95% (40 педагогів) — мають вищу педагогічну освіту та викладають базові дисципліни чітко за фахом.
- 5% (2 спеціалісти) — мають середню спеціальну освіту, забезпечують викладання трудового навчання, образотворчого мистецтва та ведення гурткової роботи, демонструючи високу результативність в освітньому процесі.

Для забезпечення неперервності професійного зростання вчителів було сплановано та організовано курси підвищення кваліфікації:

1.За регіональним замовленням: 36 педагогів пройшли навчання на базі КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (КЗ «ЖОІППО»).

2.За власний кошт працівників: 6 педагогічних працівників підвищили кваліфікацію при Житомирському державному університеті ім. Івана Франка.

Важливу роль у підвищенні професійної компетентності педагогічних працівників ліцею відіграє атестація. Саме через атестаційний процес ефективно долається розрив між здобутою раніше базовою освітою та новими фаховими вимогами сьогодення, стимулюється безперервний розвиток педагогів.

У 2025–2026 навчальному році атестаційну комісію успішно пройшли 11 учителів закладу. За результатами атестації ухвалено такі рішення щодо кваліфікаційних категорій та педагогічних звань:

Результати атестації педкадрів (2025–2026 н.р.)

Прізвище та ініціали	Посада / Предмет	Результат атестації (Категорія / Звання)
Булана О.М.	Учитель початкових класів	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»
Гаєвська О.Й.	Учитель української мови та літератури	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»
Герман Т.В.	Учитель історії	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»
Решетнікова Н.І.	Учитель біології	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»
Саганюк А.А.	Учитель англійської мови	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»
Павельчук О.А.	Учитель англійської мови	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»
Стегура О.Л.	Учитель української мови та літератури	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»
Трубка З.Д.	Учитель початкових класів	Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»
Суворіна-Шмідтке М. В.	Учитель трудового навчання та технологій	Присвоєно вищу кваліфікаційну категорію
П’янков О.Л.	Керівник гуртка	Присвоєно педагогічне звання «керівник

Прізвище та ініціали	Посада / Предмет	Результат атестації (Категорія / Звання)
		гуртка-методист»
Івчук Т.А.	Заступник директора	Відповідає займаній посаді

Результати атестації засвідчують стійку тенденцію до якісного зростання кадрового потенціалу ліцею. Збільшення кількості педагогів із вищою категорією та званням «учитель-методист» підтверджує високий рівень науково-методичної підготовки колективу та його готовність до реалізації завдань сучасного освітнього простору.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Кваліфікаційні категорії і педагогічні звання	**Навчальний рік**		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Спеціаліст	8	5	4
ІІ категорія	4	4	3
І категорія	5	2	1
Вища категорія	5	6	4
Старший учитель	7	6	9
Учитель-методист	21	22	21
Загальна кількість учителів	50	45	42

Педагогічний колектив стабільний. 27 (64%) педагогічних працівників мають стаж роботи понад 20 років і 15 учителів - від 10 до 20 років (36%), що свідчить про вагомий педагогічний досвід і потужний науково-методичний потенціал колективу.

Характеристика педагогічних кадрів за стажем роботи

Педагогічний стаж (роки)	**Навчальний рік**		
	2023-2024	2024-2025	2024-2025
До 3 років	4 (8%)	1 (2%)	1 (2%)
Від 3 до 10 років	5 (10%)	5 (11%)	2 (5%)
Від 10 до 20 років	13 (26%)	6 (13%)	12 (29%)
20 років і більше	28 (56%)	33 (74%)	27 (64%)

У 2025-2026 н.р. 78 учнів 1-4 класів навчаються за програмою НУШ, 16 учнів 3-А класу, 12 учнів 4-А класу, 12 учнів 6-А класу, 13 учнів 7-А, та 13 учнів 9-А класу навчаються за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Усі учні 10-11 класів навчалися у профільних класах: філологічного профілю - 32 учні 10 класу (іноземна філологія); математичного профілю - 24 учні 11 класу.

Організація освітнього процесу в класах із поглибленим вивченням окремих предметів та профільних класах спрямована на всебічне врахування й розвиток навчально-пізнавальних, творчих та професійних інтересів, нахилів і здібностей старшокласників.

Створення такого цілеспрямованого освітнього середовища забезпечує стабільно високу ефективність та результативність участі вихованців у:

- Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін;

- Інтелектуальних та предметних конкурсах.
- Науково-дослідницькій діяльності в межах Малої академії наук (МАН) України.

Чітка профільна диференціація та індивідуальний підхід до навчання у старшій школі є ключовим підґрунтям для успішної самореалізації обдарованої молоді ліцею та інтеграції учнів у науковий простір.

Навчальні досягнення учнів (порівняльна таблиця)

Навч. рік	К-ть учнів на кінець року	Мають рівень навчальних досягнень							
		Вис.	%	Дост.	%	Сер.	%	Поч.	%
2021-2022	601	30	8%	145	40%	166	46%	23	6%
2022-2023	551	28	9%	111	36%	128	41%	42	14%
2023-2024	488	26	9%	112	39%	108	38%	40	14%
2024-2025	366	21	10%	77	36%	92	42%	27	12%
2025-2026	344	12	6%	68	33%	94	45%	34	16%
«+», «-» до попер.року	-22	-9	-4	-9	-3	+2	+3	+7	+4

Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень учнів ліцею за 2025–2026 навчальний рік у зіставленні з попереднім звітним періодом демонструє певні зниження показників успішності та якості знань.

Зокрема, у відсотковому співвідношенні зафіксовано такі зміни за рівнями навчальних досягнень учнів:

- Високий рівень: зменшення кількості учнів на 4%;
- Достатній рівень: зменшення кількості учнів на 3%;
- Середній рівень: збільшення кількості учнів на 3%;
- Початковий рівень: — зменшення кількості учнів на 4%.

Спостерігається тенденція до зниження загальної якості знань (зменшення кількості здобувачів освіти з високим та достатнім рівнями за рахунок їх переходу до середнього рівня).

Зазначена тенденція потребує детального опрацювання на засіданнях методичних комісій, посилення внутрішнього моніторингу якості викладання окремих предметів та впровадження додаткових заходів із коригування знань учнів.

З метою забезпечення якісного виконання інваріантної складової робочого навчального плану в ліцеї функціонує 33 навчальні кабінети. Структура кабінетного фонду закладу розподілена таким чином:

- Основна та старша школа — 21 кабінет;
- Початкова школа — 11 кабінетів.

Організація та комплектування освітнього простору кабінетів здійснюється у чіткій відповідності до чинного законодавства, зокрема:

1.«Положення про навчальні кабінети», затвердженого наказом МОН України від 20.07.2004 р. № 801;

2.«Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів», затвердженого наказом МОН України від 14.12.2012 р. № 1423.

Усі навчальні кабінети початкової, основної та старшої ланок повністю забезпечені необхідними меблями та обладнанням: учнівськими партами, стільцями та демонстраційними стінками. Наявні меблеві комплекси ефективно використовуються для належного збереження навчально-наочних посібників, дидактичних і роздаткових матеріалів, а також методичної, художньої та довідкової літератури.

Стан матеріально-технічного забезпечення та раціональне структурування кабінетної системи ліцею дозволяють у повному обсязі реалізувати вимоги Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти в безпечних та комфортних для здобувачів освіти умовах.

Одним із пріоритетних стратегічних напрямів діяльності ліцею є розбудова цілісної системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованих і здібних учнів. Головна мета цієї роботи полягає у створенні сприятливого освітнього середовища для максимальної самореалізації творчого та інтелектуального потенціалу кожного вихованця. Для участі в олімпіадах зареєструвався 91 учень ліцею, взяли участь – 76 учнів.

Відповідно до результатів журі перемогу здобули 24 учні: І місць – 10, ІІ місць – 7, ІІІ місць – 7.

№	Предмет	Учень	Клас	Місце	Керівник
1.	Англійська мова	Захарчук Назарій	10	ІІ	Городецька Олена Владиленівна
2.	Хімія	Ночнюк Олена	10	ІІІ	Рибак Тетяна Миколаївна
3.	Біологія	Соломко Валерія	10	І	Решетнікова Наталія Іванівна
4.	Біологія	Голумбйовська Вікторія	11	І	Решетнікова Наталія Іванівна
5.	Біологія	Романішина Евеліна	11	ІІ	Решетнікова Наталія Іванівна
6.	Фізика	Голумбйовська Вікторія	11	І	Івчук Тетяна Авдіївна
7.	Фізика	Ковалик Демид	9	І	Гвоздецька Руслана Анатоліївна
8.	Фізика	Попович Софія	8	ІІ	Гвоздецька Руслана Анатоліївна
9.	Математика	Попович Софія	8	І	Горюнова Світлана Дмитрівна
10.	Математика	Ковалик Демид	9	І	Горюнова Світлана Дмитрівна
11.	Математика	Голумбйовська Вікторія	11	ІІ	Власюк Тетяна Володимирівна
12.	Географія	Голумбйовська Вікторія	11	ІІІ	Яцюк Світлана Валеріївна
13.	Астрономія	Бобер Артем	10	ІІІ	Гвоздецька Руслана Анатоліївна
14.	Історія	Кісіленко Захар	10	І	Герман Тетяна Василівна
15.	Українська мова	Ночнюк Олена	10	ІІ	Татарчук Валентина Опанасівна
16.	Українська мова	Фесенко Анна	9	ІІІ	Прилипко Олена Олександрівна
17.	Українська мова	Попович Софія	8	ІІ	Нефедова Тетяна Олександрівна
18.	Інформатика	Хозноферов Іван	8	І	Скомарівський Олег Вячеславович
19.	Правознавство	Бажан Аліна	9	І	Власюк Анатолій Петрович
20.	Правознавство	Поварчук	9	ІІ	Власюк Анатолій

		Анастасія			Петрович
21.	Правознавство	Смірнова Варвара	9	III	Власюк Анатолій Петрович
22.	Правознавство	Кісіленко Захар	10	I	Власюк Анатолій Петрович
23.	Правознавство	Захарчук Назарій	10	III	Власюк Анатолій Петрович
24.	ІКТ	Голумбйовська Вікторія	11	III	Сікан Іван Валерійович

Найбільшу кількість переможців – 5, підготував Власюк А.П. з правознавства – 2 – І, 1 – ІІ і 2 – ІІІ місця; Решетнікова Н.І. – 2 – І та 1 – ІІ місце з біології; Гвоздецька Р.А. – 1 – І, 1 – ІІ з фізики, 1 – ІІІ місце з астрономії; Горюнова С.Д. – 2 – І місце з математики. По одному переможцю підготували Власюк Т.В., Герман Т.В., Городецька О.В., Івчук Т.А., Нефедова Т.О., Прилипко О.О., Рибак Т.М., Скомарівський О.В., Сікан І.В., Татарчук В.О., Яцюк С.В.

Серед учнів найбільшу кількість перемог – 4 – здобула Голумбйовська Вікторія, учениця 11 класу, - І місце з біології, ІІ місце з математики, два ІІІ місця з географії та ІКТ; Попович Софія, учениця 8 класу – 3 призових місця: І місце з математики, два ІІ з української мови та фізики.

У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь 2 (2 у 2025 році) учнів-членів філії «ЕВЕРЕСТ» Житомирського територіального відділення Малої академії наук України.

До участі у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт допущено 2 учні 8-11 класів (9 клас – 1 учень. 10 клас – 1 учень).

На розгляд журі конкурсу-захисту представили свої науково-дослідницькі роботи учні у наукових відділеннях:

Хімії та біології	1 робота
Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	
Історії	1 робота
Філософії та суспільствознавства	
Філології	
Екології та аграрних наук	
Математики	
Інформаційних технологій	
Фізики і астрономії	
Наук про Землю	
Інженерії та матеріалознавства	
Економіки	

Під час заходу проводилось заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт та їх захист у 2 секціях.

З 16 по 20 лютого 2026 року пройшов ІІ етап конкурсу-захисту МАН. В конкурсі взяли участь 2 учнів ліцею.

Відповідно до результатів протоколів журі результати конкурсу такі:

- Пустигіна Олександра Денисівна, учениця 9-А класу, відділення історії, секція «Історія України», керівник Герман Т.В., – ІІІ місце.

- Давидчук Андрій Васильович, учень 10-А класу, відділення хімії та біології, секція «Охорона здоров’я», керівник Решетнікова Н.І., - учасник.

У конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта-2025» взяли участь 7 педагогів ліцею:

- Булана Олена Миколаївна, Навчально-методичний посібник «Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів відповідно до вимог НУШ»;

- Гаєвська Олена Йосипівна, Навчальний посібник «Культура мовлення на уроках української мови»;

- Кафедра вчителів англійської мови (Городецька Олена Владиленівна, Павельчук Ольга Анатоліївна, Саганюк Алла Анатоліївна, Чернишева Катерина Миколаївна), Навчально-методичний посібник «Розвиток критичного мислення та медіаграмотності на уроках англійської мови»;

- Решетнікова Наталія Іванівна, Практичний посібник «Використання програми Smart Notebook при викладанні біології людини у 8 класі»;

- Рибак Тетяна Миколаївна, Дидактичний посібник з хімії для дітей з особливими освітніми потребами, 7 клас НУШ;

- Стегура Оксана Леонідівна, Посібник «Гра як інструмент підвищення мотивації до вивчення української мови (5–7 класи)»;

- Трубка Зоя Дмитрівна, Методичний посібник «Лінгвістичний квест. Збірник дидактичних ігор для засвоєння частин мови та орфографічних правил у 3-4 класах НУШ».

Подані на конкурс «добрих практик» матеріали повною мірою відповідали встановленим нормативним вимогам щодо їхнього оформлення та структуризації. Представлені роботи відзначилися широким тематичним спектром, оригінальністю авторських підходів та високою актуальністю.

За результатами журі роботи вчителів кафедри іноземних мов «Навчально-методичний посібник «Розвиток критичного мислення та медіаграмотності на уроках англійської мови», Решетнікової Н.І. «Практичний посібник «Використання програми Smart Notebook при викладанні біології людини у 8 класі»; Стегури О.Л. «Посібник «Гра як інструмент підвищення мотивації до вивчення української мови (5–7 класи)» посіли ІІ місця у конкурсі. А роботи Буланої О.М. «Навчально-методичний посібник «Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів відповідно до вимог НУШ» та Рибак Т.М. «Дидактичний посібник з хімії для дітей з особливими освітніми потребами, 7 клас НУШ» посіли ІІІ місця.

Підсумки участі педагогічного колективу в загальноліцейних і методичних заходах різних рівнів, а також високі результати вихованців у предметних олімпіадах, творчих конкурсах та інтелектуальних змаганнях підтверджують ефективність обраного курсу.

Стратегія методичної та освітньої роботи, впроваджена адміністрацією ліцею, забезпечує:

- Для педагогічних працівників: системне зростання професійної компетентності, розвиток науково-методичного потенціалу та готовність до реалізації інноваційних освітніх завдань.

- Для здобувачів освіти: якісне формування ключових компетентностей, підвищення рівня навчальних досягнень та створення умов для успішної навчально-особистісної самореалізації.

Цілісний підхід до управління освітнім процесом довів свою результативність, сприяючи як професійно-особистісному зростанню вчителів, так і всебічному розвитку та успішній соціалізації учнівської молоді в сучасному просторі.

Педагогічний колектив ліцею спрямовує свою діяльність на досягення завдань, поставлених державою у сфері освіти на сучасному етапі. Одним з таких завдань є підготовка випускників до життя в інформаційному середовищі шляхом навчання їх навичкам знаходження, отримання. обробки, передачі та використання необхідної інформації. Метою цього процесу є формування та розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності, яка є однією з ключових компетентностей особистості.

З метою досягення поставлених завдань у сфері інформаційної освіти, адміністрація ліцею постійно забезпечує належне матеріальне забезпечення цього процесу. В ліцеї існують добре обладнані кабінети інформатики, які виконують важливу функцію. Один із них має 11 комп'ютерів та очолюється вчителем інформатики Сіканом І.В., а другий – 10 комп'ютерів та очолюється вчителем інформатики Скомарівським О.В.

Діяльність колективу спрямована на розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учнів та інтеграцію ІКТ в усі ланки освітнього процесу.

Ліцей забезпечує високий рівень комп'ютеризації навчальних кабінетів та управлінських робочих місць.

Об'єкт/обладнання	Кількість/Опис	Відповідальний
Кабінет інформатики № 59	11 комп'ютерів	Сікан І.В.
Кабінет інформатики № 44	10 комп'ютерів	Скомарівський О.В.
Медіатека	Сучасний комплекс: 5 ноутбуків + 1 інтерактивна панель	—
Мультимедійні комплекси	5 одиниць	У навчальних кабінетах
Інтерактивні панелі	7 одиниць	У навчальних кабінетах
Ноутбуки для педагогів	Забезпечено 100% вчителів ліцею	Персональне використання
Інтернет-зв'язок	Провайдер Net-City, швидкість 100 Мб/с (Wi-Fi для вчителів та учнів)	—

Комп'ютерною технікою також повністю обладнані кабінети адміністрації (директора, заступників), соціального педагога, робоче місце секретаря, бібліотека, а також предметні кабінети: математики, фізики, хімії та біології. Належне функціонування техніки забезпечує інженер-електронік ліцею Скомарівський О.В.

У 2025–2026 н.р. ліцей успішно завершив перехід на цифрові технології управління:

- Уся внутрішня та зовнішня документація оформлюється виключно електронними засобами.
- З ІІ семестру ліцей повністю перейшов на ведення електронних класних журналів в ОІС «Мрія». Впровадження системи та підтримку сайту ліцею забезпечив заступник директора з НВР Скомарівський О.В.
- Вчителі використовують комп'ютерні тести, діагностичні комплекси та ППЗ (педагогічні програмні засоби) на всіх етапах уроку — від пояснення до контролю знань.
- Курсова перепідготовка, вебінари та педради відбуваються на базі електронних платформ із використанням презентаційних матеріалів. Педагоги ліцею активно діляться досвідом впровадження ІКТ під час районних та обласних семінарів.
- Класні керівники та вчителі-предметники забезпечили постійний оперативний зворотний зв'язок із батьками та учнями.
- Завдяки якісному володінню ІКТ учні ліцею цьогоріч взяли активну участь у більшості предметних олімпіад, творчих та наукових конкурсів, які проходили в онлайн-форматі, та здобули призові місця.

У 2025–2026 н. р. педагогічний колектив ліцею здійснював виховну роботу на основі чинного законодавства та освітніх стратегій. Діяльність координувалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та Конвенції про права дитини. Практична реалізація завдань спиралася на концептуальні засади НУШ, Національну доктрину розвитку освіти, концепції громадянського виховання та виховання дітей і молоді.

Для досягнення поставленої мети у ліцеї сформовано команду фахівців. До її складу входять заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог, бібліотекар та 18 класних керівників.

Головна місія колективу — формування гармонійної, морально та духовно зрілої особистості. Зусилля педагогів спрямовані на виховання свідомого громадянина правової держави, який поважає закони, любить Україну, орієнтується в сучасному соціополітичному просторі та прагне працювати задля розвитку рідного краю.

Протягом 2025-2026 н.р. у ліцеї було проведено різноманітні та цілеспрямовані заходи щодо реалізації всіх напрямів виховання. Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню, вихованню свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді. З метою активізації роботи з національно-патріотичного виховання в ліцеї розроблено та затверджено План заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання. План заходів передбачає три напрями:

- Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання.
- Організація інформаційно-просвітницької, виховної роботи у сфері національно-патріотичного виховання.
- Організація військово-патріотичного виховання через військово-патріотичну, дитячо-юнацьку гру «Сокіл» «Джура».

Виховна робота була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми щодо формування здорової, компетентної особистості й патріота України засобами новітніх технологій НУШ. Ключовим елементом щоденного розкладу є Загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. Завдяки наскрізному підходу виховний складник був інтегрований у кожен урок та позакласну подію. Особливу увагу вчителі та класні керівники приділили проведенню таких тематичних виховних заходів:

- Свято Першого дзвоника;
- День українського козацтва;
- День миру;
- День Революції Гідності;
- День Збройних Сил України;
- День Святого Миколая;
- Різдвяні та Новорічні свята;
- День української писемності;
- День пам’яті та перемоги у ІІ Світовій війні;
- День пам’яті ліквідаторів ЧАЕС;
- Свято Великодня;
- Шевченкове слово у боротьбі за свободу;
- День вишиванки;
- День Героїв.

Під час святкування Дня українського козацтва, Дня захисників і захисниць педагогічним та учнівським колективом, за активної участі батьків проведено благодійний ярмарок, кошти у сумі 25000 грн направлено до волонтерського центру для придбання генераторів для 102 ОБТО.

День миру, сьогодні, як ніколи є актуальним. Учні малювали листівки, виготовляли паперових голубів, як символ перемоги. В класних колективах проведено тематичні години класного керівника «Україна – мирна держава», «Діти мають жити в мирі», «Присвячено нашим захисникам».

День Революції Гідності в 2025 році відзначався як частина державного свята. Головне гасло цього дня – неперервність боротьби українців за свої права. У цей день хвилина мовчання була присвячена Героям Небесної Сотні. У цей день представники учнівського самоврядування класних колективів поклали квіти до меморіалу «Захисникам України», а учні 9-А класу з класним керівником Ткаченко О.М. провели виховний захід для учнів ліцею «Ми- українці і гідні бути вільними».

У День пам’яті та скорботи Жертвам Голодомору проведено флешмоб «Запали свічу пам’яті».

У День Збройних Сил України адміністрація ліцею, лідери учнівського самоврядування привітали командирів військових частин, які дислокуються у нас в селищі, з

їх професійним святом. Учні записали відеозвернення-привітання своїм батькам, які є військовослужбовцями. Зібрані смаколики, теплі речі, гігієнічні засоби були направлені на передову, бійцям, які захищають нашу державу.

У День Святого Миколая представники учнівського самоврядування вітали наших початківців.

Теплий флешмоб до Дня української хустки проведено у всіх класних колективах.

Атмосферу дива та новорічної казки створили представники учнівського самоврядування на чолі з Суворіною-Шмідтке М.В., педагогом-організатором. Новорічну виставу переглянули учні 1-6 класів.

Основною метою Дня української писемності є виховання поваги до рідної мови, популяризація української культури. Учасники освітнього процесу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня учителі-словесники провели мовні квести, конкурси декламаторів, літературні вікторини. Як результат – підвищення рівня мовної грамотності та усвідомлення мови як чинника національної безпеки.

У День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні та педагоги вшанували подвиг українського народу через переосмислення історії без радянських міфів. Протягом тижня проведено уроки пам'яті, виготовлення червоних маків (символу пам'яті), перегляд документальних хронік, виставки архівних фотографій. Як результат – розуміння ціни миру та спадкоємності боротьби українців проти агресорів тоді й тепер.

День Героїв (або Свято Героїв) — це щорічне свято в Україні, яке відзначають 23 травня на честь українських вояків та борців за свободу, самостійність і соборність України. У цей день ми висловлюємо подяку та вшановуємо пам'ять захисників різних епох: від лицарів Давньої Русі, козаків та січових стрільців до воїнів УНР, ОУН-УПА, Героїв Небесної Сотні та сучасних військовослужбовців ЗСУ, які стримують повномасштабну російську агресію. Учні та педагоги ліцею взяли участь у мітингу-реквіємі в знак пам’яті героїв, які віддали за нас найдорожче – своє життя!

Шевченко як символ супротиву. Сьогодні Шевченківські дні в нашому ліцеї — це вже не про «зажуреного дідуся у кожусі», а про потужну енергію культурного спротиву. У часи війни постать Тараса Григоровича стала неймовірно актуальною: його вірші звучать у бліндажах, їх цитують волонтери, а заклики до свободи набули реального, фізичного значення.

Учнівський колектив 10 класу на чолі з педагогами Стегурою О.Л., учителем української мови та літератури, Суворіною-Шмідтке М.В., педагогом-організатором підготували потужний захід «Шевченкове слово в боротьбі за свободу». Зі вступним словом до присутніх звернувся Власюк А. П. директор ліцею. Учні декламували поезію Кобзаря, розігрували сценки, виконували молитву за Україну.

Головна мета — показати, що Шевченко — це не минуле, а наше сьогодення. Його слова «Борітеся — поборете!» сьогодні є неофіційним гаслом кожного українця.

Щороку у третій четвер травня ліцейні коридори перетворюються на справжню палітру яскравих кольорів, традиційних орнаментів та щирих посмішок. Цього року учні, вчителі ліцею знову долучилися до масштабного святкування Всесвітнього дня вишиванки — свята, яке не прив'язане до жодних дат чи релігійних подій, але міцно об'єднує мільйони українців по всьому світу. Замість звичної повсякденної форми — розмаїття хрестиків, гладі, геометричних та рослинних візерунків. Для нашого ліцею цей день став не просто гарною традицією, а глибоким уроком патріотизму та культурного єднання. Цього дня вся ліцейна родина зустрічала керівників освітніх закладів Новогуйвинської ТГ. Упродовж дня панувала атмосфера свята: це ліцейний благодійний ярмарок, на якому було зібрано кошти у сумі 25508грн., за які буде придбано медичні матеріали для військових медичних установ Запоріжжя, де рятує життя військовим наш випускник, лікар-хірург Дмитро Ткачук. Це і майстерки, які люб'язно проводили наші педагоги Шмідтке Л.В., П'янков О.Л., це і малюнки на асфальті, виконані наймолодшими вихованцями під керівництвом Зеніної Н.В. І родзинкою свята став виступ наших джур під керівництвом Суворіної-Шмідтке М.В.

Правовиховна робота в ліцеї регулюється Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Загальною Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, наказом МОН України від 02.10.2018 №1047 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», наказом МОН України від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Постановою КМУ від 03.10.2018 № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю», листом Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 №1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів», Статутом ліцею.

В річному плані ліцею на 2025-2026 навчальний рік роботу з профілактики правопорушень та соціального захисту дітей сплановано у розділах «Національно-патріотичне виховання», «Морально-правове виховання», «Соціальний захист», в яких передбачено насамперед ознайомлення учнів та батьків з питаннями законодавчої політики держави відносно дітей, сім'ї та батьків, їх прав та обов'язків.

Завдяки гуманізації та інноваційним підходам до навчання та виховання, ліцей стає сприятливим майданчиком для самореалізації учнів.

Пріоритетним напрямом роботи є превентивні заходи, спрямовані на недопущення насильства та будь-яких проявів жорстокого поводження в учнівському середовищі.

З цією метою на сайті ліцею розміщено Тимчасове положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Озерненському ліцеї. Схвалено педагогічною радою Озерненського ліцею Новогуйвинської селищної 16.01.2025, протокол №9.

Проведено наради при директорові, наради при заступниках: «Про стан відвідування навчальних занять учнями», педагогічну раду з теми «Робота педагогічного колективу з розвитку ключових компетентностей учнів, формування в них високої пізнавальної культури на основі активних форм організації освітнього процесу». Готуються матеріали до педради «Компетентний випускник: формування успішної особистості в світлі стратегії розвитку ліцею». Анкетування серед педагогів з теми самоосвіти з даного питання.

Правове виховання учнів здійснюється передусім у процесі навчання і передбачає засвоєння системи знань з питань держави і права, виховання поваги до законів своєї держави, глибокої переконаності в необхідності дотримання чинного законодавства, захищати та підтримувати закони та права людини. Важлива роль у правовому вихованні учнів належить курсу основ правознавства, у процесі вивчення якого вони знайомляться з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Основи правознавства викладає Власюк А.П., учитель вищої категорії, учитель-методист. Провідними завданнями у викладанні правознавства вчитель вважає отримання учнями знань про державне, адміністративне, трудове, громадське, сімейне, кримінальне та інше право, готує ліцеїстів до виконання громадянських функцій стосовно держави, праці, сім'ї, власності тощо. Формує правосвідомість та правову культуру учнів, поєднує правові знання із внутрішньою позицією особистості, вміння давати правову та моральну оцінку життєвих ситуацій, вміння діяти відповідно до вимог права, закону, розвиток практичних умінь адаптуватися до життя, бути мобільним, соціально здібним, здатним до комунікації та захисту своїх прав. Кожного року вихованці Анатолія Петровича виборюють призові місця на олімпіаді з правознавства. У цьому навчальному році Кісіленко З., учень 10 класу – І місце, Бажан А., учениця 9-Б класу – І місце, Поварчук А., учениця 9-А класу – ІІ місце, Смірнова В., учениця 9-Б класу – ІІІ місце, Захарчук Н., учень 10 класу – ІІІ місце.

Питання правової освіти та профілактики правопорушень серед учнів постійно знаходиться на контролі адміністрації ліцею. Питання з правового виховання регулярно заслуховуються на нарадах при директорові, педагогічних радах, методичних та оперативних нарадах.

З метою профілактики злочинності та правопорушень Балан О.І., соціальним педагогом, спільно з класними керівниками поновлено банки даних дітей соціально-

незахищених категорій та дітей, схильних до девіантної поведінки, проводиться планова діагностична робота. На кожного учня, який потребує корекційної роботи поновлено індивідуальну картку. Варто відмітити тісну співпрацю з органами місцевого самоврядування Новогуйвинської селищної ради, тісний зв'язок з офіцером громади Маслюківським Вадимом Петровичем, зустріч з представником служби освітньої безпеки Житомирського районного управління поліції №1 представницею служби освітньої безпеки майором поліції Москвітіною Т.С., представниками служби у справах дітей Новогуйвинської селищної ради, відбулася зустріч з психологинею ГО «Жіночий психолого-консультаційний центр», яка розкрила питання «Насилля та жорстоке поводження», зустріч з представниками комунальної установи центру надання соціальних послуг Новогуйвинської селищної ради з теми «Я вмію любити себе та поважати інших».

На належному рівні проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насилля» (з 25.11.-10.12.2025), під час якої проведено анкетування, щодо вивчення проблеми насильства, виховні заходи, години спілкування, «Толерантність врятує світ», «Ми — спільнота», створення «Дерева довіри», «День довіри». – Коло підтримки. Індивідуальні бесіди. Демонстрація презентацій з подальшим обговоренням «Світ без насильства» з учнями 5-10 кл., індивідуальна робота з учнями групи ризику адміністрацією ліцею.

Не виявлено жодного факту вчинення пияцтва чи вживання наркотиків. Учні ліцею не знаходяться на обліку в поліції.

Протягом тижня толерантності та безбар'єрності 19.05-25.05.2026р. Тарасюк І.С., офіцер служби освітньої безпеки провів ряд інтерактивних занять з учнями ліцею. Метою цих занять було формування культури толерантності, поваги та рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Основним гаслом сьогодення є консолідація зусиль адміністрації ліцею та батьківської громади, громадських організацій з метою духовного і творчого розвитку дитини.

Робота батьківської громади спрямована на:

- допомогу адміністрації ліцею у створенні сприятливих умов для всебічного розвитку кожної дитини, розкриття її творчих здібностей;
- залучення батьків до активної участі в освітньому процесі;
- співпраця батьків і адміністрації ліцею в забезпеченні здоров'я, формування духовного і творчого потенціалу дитини, її інтелектуального і соціокультурного розвитку.

Робота батьківської громади проводиться за основними напрямками:

- узгодження заходів, що проводяться в поточному навчальному році;
- організація та проведення ліцейних тематичних заходів;
- залучення батьків для участі у підготовці до конкурсів, виставках дитячої творчості.

Постійно приділяється увага санітарно-гігієнічному стану ліцею. Регулярно проводяться роботи по благоустрою території ліцею.

Директор Власюк Анатолій Петрович створює всі умови для безпечного перебування дітей в ліцеї, забезпечує кожного учня всебічними можливостями, щоб бути щасливим та відповідальним громадянином своєї спільноти, нашого народу і всього світу.

В ліцеї створено Концепцію безпеки, яка схвалена педагогічною радою 27.11.2023 та затверджена наказом директора ліцею 27.11.2023 № 243. Метою Концепції є створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організація безпечного освітнього середовища в умовах військової агресії російської федерації проти держави Україна. Строк реалізації Концепції 2023-2025 рр.

Робота з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності ліцею, спрямована на дотримання правил безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та запобіганню виробничого, дорожньо-транспортного травматизму, дотримання вимог санітарно-гігієнічних норм та правил пожежної безпеки, збереження життя і здоров'я дітей та працівників ліцею, проводилась згідно з річним планом роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік. Була розроблена необхідна документація з охорони праці, безпеки

життєдіяльності та пожежної безпеки, яка ведеться відповідно до вимог чинного законодавства з охорони праці.

У річному плані роботи ліцею є розділ «Робота із забезпечення охорони життя та здоров'я дітей. Охорона праці». Розділ передбачає щоденний, місячний, річний контроль за роботою з охорони праці, безпеки життя та здоров'я здобувачів освіти і працівників ліцею, передбачені наради при директорові і обговорення питань, які стосуються цієї теми, контроль за проведенням планових, позапланових та цільових інструктажів з учасниками освітнього процесу, перевірку санітарного стану класних кімнат.

З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму в ліцеї у 2025-2026 навчальному році проводилися місячники, тематичні тижні, вікторини, сети, години спілкування.

Питання безпеки дорожнього руху також розглядаються під час вивчення предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека, добробут».

З метою покращення роботи з питань попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, поширення різноманітних форм профілактичної роботи серед учнів щорічно проводиться аналіз стану профілактичної роботи з цього питання.

У 2025-2026 навчальному році введено посаду інспектора служби освітньої безпеки. Головний обов'язок офіцера СОБ – сприяти створенню безпечного освітнього середовища у закладі освіти в межах своїх повноважень. Нагадаємо, що у пункті 2-1 статті 1 Закону України «Про освіту» визначено поняття безпечне освітнє середовище.

До повноважень офіцера СОБ входить запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, організація пропускного режиму, взаємодія з учасниками освітнього процесу, комунікація з екстреними службами, особисте реагування на правопорушення.

В цьому році введений в експлуатацію кабінет безпеки ліцею. Це інтерактивний освітній простір в ліцеї, призначений для вивчення правил безпеки життєдіяльності, мінної та пожежної безпеки, а також надання домедичної допомоги. В кабінеті створено основні зони:

- Зона пожежної безпеки: ознайомлення з алгоритмами дій під час пожежі, правилами користування вогнегасниками та вивчення шляхів евакуації.
- Зона мінної безпеки: розпізнавання вибухонебезпечних предметів та правила поведінки при їх виявленні.
- Зона домедичної допомоги**:** навчання алгоритмів порятунку життя, накладання турнікетів, проведення серцево-легеневої реанімації (часто з використанням спеціальних манекенів-тренажерів).
- Правила дорожнього руху (БДР): вивчення безпечної поведінки на дорозі.

Адміністрацією ліцею здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

У ліцеї проводиться постійна робота зі створення безпечних умов навчання. Розроблено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, ведуться відповідні журнали. Ліцей забезпечений вогнегасниками. Питання охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тримаються на постійному контролі.

Питання охорони життя і здоров'я ліцеїстів розглянуті на педагогічній раді, на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах.

На постійному контролі перебувають такі питання як проведення інструктажів з учнями та працівниками з питань безпеки життєдіяльності, приведення у відповідність до вимог Державних нормативних актів документації з охорони праці.

Увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки. У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму. За єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності з відповідними записами в класних журналах проводили класні керівники години спілкування. З учнями, які були відсутні під час занять, проведено індивідуальні бесіди, факт проведення яких також зафіксовано в класному журналі. Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

Ведеться загальний журнал первинного та цільового інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів. Постійно проводяться інструктажі з учнями, які вирушають на екскурсії, про що свідчать відповідні записи в «Журналі первинного, цільового і позапланового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності». Наказами по ліцею призначаються відповідальні за життя та здоров'я дітей педагоги.

На батьківських зборах обговорено питання попередження всіх видів дитячого травматизму під час канікул: правила безпеки з користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водойм, правила поведінки під час грози тощо. Зазначено, що батьки несуть персональну відповідальність за життя і здоров'я дітей під час канікул та перебування дітей вдома.

З метою охорони життя і здоров'я учнів, формування навичок здорового способу життя в ліцеї були проведені виховні заходи:

15.09. – 19.09.2025 Олімпійський тиждень (веселі старти, конкурсні програми, рухливі ігри на свіжому повітрі).

08.09.2025 по 12.09.2025 року - Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».

14.10.25 - свято «Козацькому роду нема переводу!»

Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Але протягом 2025-2026 н.р. учні отримали травми, переважно побутового характеру: це учні Ткачук А., Садчиков А., 8 кл., класний керівник Гвоздецька Р.А., Задорожна Х., 6-Б кл., класний керівник Стегура ОЛ., Ярош Д., 9-Б кл., класний керівник Герман Т.В., Курган К, учень 5-Б кл., класний керівник Павельчук О.А. У порівнянні з минулим навчальним роком було травмовано також 6 учнів.

За результатами проведення поглибленого профілактичного медичного огляду учнів виявлено:

- хвороба органів зору – 24 учн.
- Захворювання кістково-м'язової системи – 15 учн.
- Лор-захворювання – 10 учн.
- Неврологічні захворювання – 10 учн.
- Вроджена вада серця – 5 учн.
- Захворювання ендокринної системи – 6 учн.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку:

- перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2025-2026 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з структурним підрозділом ДНЗ;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в ліцеї. Створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня. Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:
- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;
- Продовжити співпрацю з ювенальною превенцією, з комісією у справах дітей, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи.

Адміністрації, класним керівникам, учителям, батькам систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

Організація харчування в ліцеї базується на чіткому дотриманні вимог чинного законодавства та забезпеченні високої якості й безпеки страв. Це системний процес, який охоплює суворий контроль на кожному етапі — від постачання продуктів до видачі готових обідів.

Планування та організація харчування здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення га відпочинку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. № 2205, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 28.11.2022 року № 1 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», Програми «Безпечне та якісне харчування дітей у закладах освіти Новогуйвинської селищної ради на 2024 - 2027 роки», затвердженої рішенням 43 сесії 8 скликання Новогуйвинської селищної ради від 20.02.2024 року № 1481.

У режимі ліцею велике значення надається організації раціонального, збалансованого харчування учнів.

Основними напрямками спільної роботи педагогічного колективу і працівників їдальні є:

- зміцнення матеріально-технічної бази їдальні;
- розширення сфер послуг для учнів і батьків;
- удосконалення різноманітності раціону харчування;
- виховання культури прийому їжі;
- пропаганда здорового способу життя.

Гарячим харчуванням охоплено – 181 учень, що становить 53% від загальної кількості учнів, з них 102: учні 1-4 кл., що становить 100%, 5-11 класів – 69.

В ліцеї організоване харчування дітей пільгових категорій: 1 дитина, позбавлена батьківського піклування (100%), 2 дітей сиріт (100%), 69 учнів 5-11 класів, батьки яких мають посвідчення УБД, 3 учнів, батьки яких загинули на війні, 4 учнів з сімей вимушених переселенців.

Висловлюю вдячність працівникам харчоблоку: Макарчук О.А., шеф-кухарю, Науменко Н.М., кухарю, Іванченко В.П., підсобному робітнику.

Учнівське самоврядування є ключовим інструментом формування громадянської позиції, лідерських якостей та демократичної культури в сучасному освітньому закладі. Органи учнівського самоврядування виконують функцію зв'язкової ланки між учнями, педагогами та адміністрацією. Основна мета їхньої діяльності полягає в захисті інтересів учнів, підтримці корисних ініціатив і забезпеченні порядку. Через таку роботу діти вчаться самостійності, брати на себе відповідальність та спільно вирішувати важливі питання.

В жовтні 2025 року обрано лідера учнівського самоврядування – отамана Козацької республіки Максима Соколенка, учня 10 класу. У всіх ліцейних заходах лідери учнівського самоврядування беруть активну участь. Вміло керує цим підрозділом Суворіна-Шмідтке М.В., педагог-організатор. Левова частина лідерів учнівського самоврядування є джурами куренів «Нащадки козаків», «Непереможні». Їх досягнення:

- Обласний онлайн-конкурс «Впоряд» - два перших місця;
- Обласний онлайн-конкурс «Відун» - ІІІ місце;
- Обласний онлайн-конкурс «Рятівник» - два перших місця;
- Обласний онлайн-конкурс «Ватр» - два перших місця;
- Обласний онлайн-конкурс «Тактична підготовка» Старша вікова – І місце.

Цей навчальний рік став справжнім тріумфом тандему наших учнів та їхніх наставників! Завдяки креативності, наполегливості класних керівників і керівників гуртків, скарбничка досягнень ліцею поповнилася новими яскравими перемогами.

Особливо результативною стала участь вихованців у обласних та всеукраїнських творчих проєктах, де вони здобули:

- Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня конкурс «Новорічна композиція» - 1 учень;
- Диплом І ступеня обласного рівня – 2 учні; (Новорічна композиція, В об'єктиві натураліста)
- Диплом ІІ ступеня обласного рівня – 6 учнів; (Феєрія осені, Новорічна композиція, Конкурс Читанка, фотоконкурс Моя країна – Україна, Космічні фантазії)
- Диплом ІІІ ступеня обласного рівня – 5 учнів; (Український сувенір, Птах року, Новорічна композиція, фотоконкурс Моя країна – Україна, В об'єктиві натураліста)

На рівні територіальної громади - 22 перших місця; 14-других; 6-третіх місць.

Дякуємо педагогам за високу професійну майстерність, а учням — за жагу до перемоги та креативність!

Спеціальна медична група (СМГ**)** в ліцеї створена для того, щоб забезпечити ослаблених дітей можливістю безпечно розвиватися фізично без ризику погіршення здоров'я**.** Ця група об'єднує учнів, які через хронічні хвороби або тимчасові патологічні стани не можуть виконувати стандартну програму з фізкультури.

Головна роль СМГ полягає не у звільненні дитини від активності, а у впровадженні лікувально-профілактичного та адаптивного фізичного виховання**.**

У 2025-2026 н.р. спецмедгрупу відвідували 8 учнів 5-9 кл. та 12 учнів 10-11 класів.

Волонтерство педагогів та учнів під час війни стало потужним «освітнім фронтом»**,** який не лише забезпечує матеріальну та моральну підтримку Збройним Силам України, але й трансформує саму систему виховання. Спільна праця вчителів та учнів демонструє унікальний приклад солідарності та громадянської зрілості.

Проведені благодійні акції до Дня українського козацтва, дня захисників і захисниць, до Дня Збройних Сил України, Різдвяна акція, Великодні свята є свідченням високого рівня патріотизму, національної свідомості та моральної зрілості всієї шкільної спільноти — педагогів, учнів та їхніх батьків. Проведенні благодійні ярмарки, збір макулатури зібрані кошти у сумі 303000 направлені на допомогу у волонтерські центри, які діють у селищі. 30000 передано на лікування пораненому Андрєєву Володимиру. Кожного місяця педагоги перераховують кошти нашим захисникам. Так з початку навчального року зібрано 65 000 грн. загальна сума, що здали вчителі.

Модернізація освітнього середовища – одне з ключових завдань реформування освітньої галузі.

За звітний період 12.6.2025 по 11.06.2026 багато уваги приділялось фінансово-господарській діяльності. За рахунок бюджених та спонсорських коштів вдалося вирішити цілий ряд проблемних питань. Але є і такі, що на теперішній час не вирішені так, як би того хотілось.

Матеріально-технічна база ліцею повністю забезпечує належні умови для реалізації освітньої програми в повному обсязі. Заклад освіти володіє достатньою кількістю навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень відповідно до профілю навчання. Кількість та площа наявних приміщень чітко розраховані з урахуванням фактичної наповнюваності класів та груп. Проєктна потужність будівлі дозволяє організувати навчання без перевищення гранично допустимої кількості здобувачів освіти. Розклад занять складений таким чином, щоб забезпечити раціональне та збалансоване використання кожного навчального кабінету. Усі кабінети укомплектовані необхідними меблями згідно з віковими особливостями учнів. Санітарно-гігієнічний стан приміщень, рівень освітлення та вентиляції

повністю відповідають чинним державним стандартам. Особливу увагу приділено безпековій складовій в умовах воєнного стану. Усі кабінети та зони спільного користування облаштовані з урахуванням вимог безбар'єрності та оперативного доступу до укриттів. Для ліцеїстів створено комфортне та психологічно безпечне середовище, що сприяє безперервному здобуттю якісної освіти навіть у складних сучасних обставинах.

Організація освітнього простору та комплектування навчальних кабінетів ліцею здійснюється в суворій відповідності до чинних нормативно-правових актів України. Головними орієнтирами у цій роботі є «Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів» (наказ МОН України від 14.12.2012 р. № 1423) та «Положення про навчальні кабінети» (наказ МОН України від 20.07.2004 р. № 801). Такий підхід гарантує дотримання єдиних державних стандартів щодо безпеки, ергономіки та дидактичного наповнення навчального процесу.

На балансі ліцею перебуває 33 функціонуючі навчальні кабінети. З них 11 приміщень виділено для потреб початкової школи (згідно зі стандартами НУШ), а 21 кабінет забезпечує освітній процес в основній та старшій школі. Кожне класне приміщення повністю укомплектоване базовими меблями: ергономічними учнівськими партами та стільцями, що відповідають ростовим групам дітей, робочим місцем вчителя, сучасними демонстраційними стінками й шафами, які використовуються для систематизованого зберігання підручників, наочності, методичних посібників та дидактичних матеріалів.

Забезпечення кабінетів необхідним обладнанням дозволяє успішно реалізовувати теоретичну та практичну частини освітньої програми. На базі ліцею створено належні умови для проведення уроків із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. У закладі впроваджуються елементи цифровізації: частина кабінетів оснащена мультимедійними проєкторами, смарт-дошками та комп'ютерними робочими місцями педагогів, що суттєво підвищує наочність навчання.

Адміністрація ліцею разом із призначеними завідувачами кабінетів та профільними вчителями проводять системну роботу щодо збереження, обліку та поповнення матеріально-технічної бази. Щороку перед початком навчального періоду здійснюється ревізія майна, проводиться поточний ремонт меблів, оновлюються куточки з безпеки життєдіяльності. Організовано дбайливе ставлення здобувачів освіти до шкільного майна, завдяки чому наявний фонд підтримується у робочому стані.

Пріоритетні завдання ліцею на 2026-2027 навчальний рік

1.Нормативно-правове забезпечення та стратегічний розвиток:

- Забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізація державної мовної політики та захист прав дітей пільгових категорій.
- Продовження впровадження філософії «Нової української школи» (НУШ) та науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».
- Підпорядкування всіх напрямків роботи темі «Розвиток сучасного освітнього середовища Озерненського ліцею, спрямованого на забезпечення якісної освіти, формування ключових компетентностей і навичок XXI століття, підтримку педагогічної творчості, інноваційної діяльності та особистісного розвитку кожного учасника освітнього процесу відповідно до Концепції Нової української школи».
- Удосконалення системи громадсько-державного управління, поглиблення співпраці з держструктурами та органами місцевого самоврядування.

2.Оновлення змісту освіти та організація навчання:

- Упровадження нових державних стандартів та оновлених навчальних програм (початкова, базова, повна середня освіта).
- Формування ключових компетентностей учнів, орієнтація на дитиноцентризм та індивідуальні освітні потреби.
- Розвиток варіативного освітнього середовища, профільного навчання та вдосконалення методик різних форм організації навчання (дистанційна, змішана тощо).

- Розвиток системи додаткових освітніх послуг через гурткову, позаурочну та позаліцейну роботу.

3.Робота з учнями: виховання, обдарованість та мотивація:

- Формування активної громадянської позиції, національної еліти та виховання громадянина-патріота на основі приналежності до українського народу.
- Активізація роботи з обдарованими учнями, підвищення результативності участі ліцеїстів у ІІІ-ІV етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.
- Розвиток особистості відповідно до національних і загальнолюдських цінностей, стимулювання мотиваційної сфери учнів.

4.Професійний розвиток та партнерство педагогів:

- Створення умов для підвищення кваліфікації педагогів, здатних реалізувати педагогіку партнерства.
- Моделювання, апробація та впровадження передового педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки та інновацій.
- Входження у світовий освітній простір, налагодження зв'язків із закордонними освітніми закладами.

5.Освітнє середовище: безпека, інклюзія та здоров'я:

- Розвиток та підтримка інклюзивного навчання для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.
- Забезпечення системного та сучасного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
- Збереження повноцінного фізичного й духовного здоров'я дітей, створення умов для успішної самореалізації учнів та вчителів.
- Створення нового освітнього середовища, оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ліцею.